

II Congreso Internacional

PROMOCIÓN DE LA SALUD

NUEVOS DESAFÍOS Y APORTES DESDE LA SALUTOGÉNESIS
Y EL MODELO DE ACTIVOS PARA LA SALUD

Concepción, 17 al 19 de enero de 2024

LIBRO DE RESÚMENES





COMITÉ ORGANIZADOR

Presidenta: Dra. Mercedes Carrasco Portiño • Universidad de Concepción, Chile
Vice Presidenta: Dra. Yolanda Contreras García • Universidad de Concepción, Chile

COMITÉ CIENTÍFICO

Presidenta: Dra. Patricia Pérez Wilson • Universidad de Concepción, Chile
Vice Presidenta: Dra. Patricia Cid Henríquez • Universidad de Concepción, Chile

Revisores

Dr. Alexis González Burboa • Universidad de Concepción, Chile
Mag. Anabel Castillo Carreño • Universidad de Concepción, Chile
Dra. Angélica Melita Rodríguez • Universidad de Concepción, Chile
Dra. Carolina Bascur Castillo • Universidad de Concepción, Chile
Dra. Claudia Delgado Riffo • Universidad de Concepción, Chile
Dra. Daisy Vidal Gutiérrez • Universidad de Concepción, Chile
MF. Diana Cáceres Vásquez • Universidad de Concepción, Chile
Mag. Eduardo Reinoso González • Universidad de Concepción, Chile
Mag. © Fabiola Troncoso Gutiérrez • Universidad de Concepción, Chile
Mag. Felipe Rico Soto • Universidad de Concepción, Chile
Mag. Fernando Valencia Monsálvez • Universidad de Concepción, Chile
Méd. Javiera Arrepol Pérez • Universidad de Concepción, Chile
Dr. Jorge Marcos Marcos • Universidad de Alicante, España
Dra. Katherine Forman Díaz • Universidad de Concepción, Chile
Mag. Katherinne Sáez Pulgar • Universidad de Concepción, Chile
Mag. Margarita Ocampo Rodríguez • Universidad de Concepción, Chile
Dra. María Elena Lagos Garrido • Universidad de Concepción, Chile
Mag. María José Solís Grant • Universidad de Concepción, Chile
Dra. Maruzella Valdivia Peralta • Universidad de Concepción, Chile
Dra. Mercedes Carrasco Portiño • Universidad de Concepción, Chile
Mag. Milady Valderrama Alarcón • Universidad de Concepción, Chile
Dra. © Náyade Riquelme Pereira • Universidad de Concepción, Chile
Méd. Osiel Pérez Santana • Universidad de Concepción, Chile
Mag. Pablo Novoa Barra • Universidad de Concepción, Chile
Mag. Paula De Orúe Ríos • Universidad de Concepción, Chile
Mag. Samuel Meza Vásquez • Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile
Mag. Sigrid Mennickent Cid • Universidad de Concepción, Chile
Mag. Soledad Inzunza Pérez • Universidad de Concepción, Chile
TS. Sonia Stevens Bruzzese • Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile
Mag. Tatiana Troncoso Gutiérrez • Universidad de Concepción, Chile
Méd. Vanessa Aravena Romero • Universidad de Concepción, Chile
Mag. Ximena Ibacache Suárez • Universidad de Concepción, Chile
Dra. Yolanda Contreras García • Universidad de Concepción, Chile



JURADOS

Universidad de Concepción

Sigrid Mennickent Cid
Fernando Valencia Monsalvez
Soledad Inzunza Pérez
Clara Oliva Parra
Fernando Valencia Monsálvez
Paula de Orúe Ríos
Fabiola Troncoso Gutiérrez
Eduardo Reinoso González
María Elena Lagos Garrido
Felipe Rico Soto
Fernando Valencia Monsalvez
Alejandra Valenzuela Loyola

Secretaría Regional Ministerial de Salud Región del Bío Bío

Oscar Sánchez Bórquez
Rodrigo Núñez Riquelme
Andrea Leonelli Leonelli
Yorka Leonelli Constanzo
Aurora Ríos Zapata
Rodrigo Núñez Riquelme
Claudia Parada
Alejandra Valenzuela Loyola

Universidad Andrés Bello/Universidad del Desarrollo

Ingrid González Torres



COMUNICACIONES ORALES
Jueves 18 de enero 2024 (mañana)

| | |
|-----------------------------|---|
| SALA 1 | Sala 1. Modera: EU. Náyade Riquelme Pereira. Doctora © en Salud Mental. Promosalud Udec 11:45 hrs. |
| TITULO | Gobernanza de activos de los APR's de la región de Ñuble. |
| AUTOR/ES | <i>Tatiana Troncoso-Gutiérrez, Jeannette Calvet-Tapia, Nicolás Rodríguez-Henríquez, Marcela Leal-González</i> |
| TIPO DE COMUNICACION | Experiencias y/o buenas prácticas |
| LINEA TEMATICA | Coordinación y gobernanza territorial |
| RESUMEN | <p>Introducción: En los territorios rurales de Chile, el acceso al agua potable depende del esfuerzo diario de personas y organizaciones que gestionan autónoma y comunitariamente el acceso equitativo al agua potable. En la región de Ñuble, estas organizaciones enfrentan desafíos relacionados con el cambio climático, la escasez hídrica, la baja participación y marcos jurídicos e institucionales alejados de sus realidades. Frente a esto, elementos como la asociatividad y la gobernanza son centrales para garantizar el cuidado de sus comunidades y el acceso equitativo al agua potable. Objetivo: Reconocer los activos de las organizaciones de APR de la región de Ñuble en el marco de sus procesos de gobernanza. Metodología: La experiencia se llevó a cabo mediante jornadas participativas en las provincias de Diguillín, Itata y Punilla, durante el periodo de julio a octubre de 2023. El levantamiento de información se desarrolló mediante estrategias participativas, particularmente, la metodología café del mundo y aplicación de encuestas co-construidas junto a dirigencias. Resultados: Se identificaron tres grupos de activos: socio-ecológicos, socio-técnicos y socioculturales. Estos activos forman parte de una red de agentes que establecen las condiciones para garantizar el acceso</p> |



equitativo al agua potable y el bienestar de los territorios. Conclusiones: El reconocimiento de los activos ha permitido establecer y mantener gobernanzas vinculando a distintos agentes sociales, técnicos, humanos y no-humanos en múltiples escalas de relación. Mediante esta experiencia, se han identificado desafíos y oportunidades para continuar cuidando y promoviendo los activos comunitarios de los APR de la región.

PALABRAS CLAVES Agua potable rural, gobernanza, activo

12:00 hrs.

TITULO **Geo Salud Atacama: un geoportal de exposiciones y activos comunitarios para el programa de salud cardiovascular (PSCV).**

AUTOR/ES *María Paola Vieytes-Carrizo, Felipe Pino-Varas.*

TIPO DE COMUNICACION Investigación

LINEA TEMATICA Potenciación de la salud pública

RESUMEN Es conocido que el acceso a alimentación saludable y la actividad física, la contaminación ambiental, el aislamiento geográfico, entre otros determinantes sociales de la salud, inciden en la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles como diabetes, hipertensión y dislipidemias, así también, se reconoce la relevancia del enfoque de los activos comunitarios para orientar las acciones de promoción y prevención en un territorio. El proyecto Salud Digital Atacama incorpora como uno de sus objetivos el desarrollo de un geoportal, que contenga el levantamiento de información geográfica de las exposiciones y activos, articulados a datos clínicos de los sistemas de información en salud existentes y del monitoreo metabólico remoto de los pacientes del PSCV. La metodología propuesta se basa en el análisis de patrones espaciales que permite conocer qué tipo



de distribución presentan los datos, si estos valores se encuentran de forma dispersa, o si por el contrario presentan una concentración en determinadas zonas, dejando abierta la posibilidad de complementar tantos datos de geoprocesamiento según requiera el análisis espacial. A la fecha se han geocodificado los datos de 37.000 usuarios el PSCV clasificados según riesgo, se han incorporado las capas de información entregadas por ONEMI sobre riesgos de emergencias y desastres , pasivos y activos mineros , áreas verdes, centros de salud públicos y privados y se trabaja en el protocolo de investigación para la incorporación de datos sociales y del monitoreo clínico remoto, que en su conjunto aportan una escala totalmente nueva en el ámbito de análisis sanitario tanto individual como colectivo.

PALABRAS CLAVES

Sistemas de Información Geográfica, exposoma, promoción de la salud.

12:15 hrs.

TITULO

Construyendo puentes para el bienestar Adolescente: La Medicina Familiar en red por la salud mental.

AUTOR/ES

Priscila Tobar-Alcántar

TIPO DE COMUNICACION

Experiencias y/o buenas prácticas

LINEA TEMATICA

Intersectorialidad en salud

RESUMEN

Introducción. El proyecto se centró en abordar las problemáticas de salud mental en adolescentes del sector nororiente de la comuna de Chillán, tras un diagnóstico participativo en un contexto de post-pandemia Covid-19 y vulnerabilidad psicosocial. Se priorizó la colaboración intersectorial para mejorar la calidad de vida de los adolescentes y sus familias.

Objetivos: Se buscó desarrollar estrategias interdisciplinarias involucrando al CESFAM Los Volcanes, la Comisión Mixta de Salud y Educación, el Colegio San Fernando, SENDA, Pintarte,



Rotary Club, entre otros, para implementar un plan de manejo intersectorial. El objetivo fue optimizar el flujo de derivación desde el ámbito escolar hacia la Atención Primaria de Salud y desarrollar talleres preventivos.

Metodología: Con herramientas de gestión como el árbol de problemas, matriz multicriterio y mediante la fórmula de priorización de Hanlon, se establecieron protocolos de referencia desde el sector educativo hacia el CESFAM y se diseñaron programas conjuntos con la Comisión Mixta de Salud y Educación.

Resultados: El trabajo colaborativo facilitó la creación de protocolos de derivación, talleres intersectoriales y programas preventivos. Se fortaleció la colaboración interna del CESFAM y se establecieron sólidos vínculos con entidades educativas y organizaciones locales.

Conclusiones: Este proyecto demuestra la vital importancia de la colaboración intersectorial para abordar la salud mental adolescente. La iniciativa establece un modelo replicable que resalta la importancia del enfoque comunitario y la cooperación entre diferentes actores para abordar desafíos de salud pública, promoviendo un entorno de cuidado inclusivo y sin estigmas.

PALABRAS CLAVES

Salud mental adolescente, Colaboración intersectorial, Enfoque comunitario

SALA 2

Modera: Ing. Alim. Margarita Ocampo Rodríguez. Mag. en Ingeniería Agrícola. Promosalud UdeC
11:30 hrs.

TITULO

Abriendo puertas, haciendo camino: Identificación de activos comunitarios a través metodologías participativas.

AUTOR/ES

Gabriel Fuentes-Urbina, Javier Obando-Valdés, Natalia Gatica-Baeza

TIPO DE COMUNICACION

Experiencias y/o buenas prácticas

LINEA TEMATICA

Participación y acción comunitaria

**RESUMEN**

Es sabido que la Medicina busca comprender la salud-enfermedad. Para ello se usan indicadores. Sin embargo, existen varias limitaciones en ellos porque están focalizados en la enfermedad, haciendo necesario observar cómo las personas mejoran su calidad de vida en sus comunidades.

Esta experiencia busca identificar los activos de la Comunidad "7 de Enero" de Talcahuano, a través del uso de metodologías participativas, usando como referencia el modelo de Botello, et al. durante el 2021 y 2022.

Esta consta de seis fases. La primera fue la vinculación con los agentes locales; nos pusimos en contacto con el Comité de Adelanto de la comunidad. La segunda fue la delimitación del mapeo. La tercera fue el trabajo con los agentes del terreno. La cuarta fue el trabajo de campo; se realizó una reunión con el dicho comité, la trabajadora social del CESFAM y el Residente de Medicina Familiar. Se le pidió a los convocados que identificaran los recursos individuales, geográficos, físicos, económicos, culturales, asociaciones formales e informales. Luego, se realizó la Deriva por la comunidad, con la que se visualizó en terreno lo anterior. La sexta fase fue la sistematización a través de imágenes, descripción psico-geográfica y un video que muestra los resultados. Finalmente, la sexta fase fue transferencia a la comunidad a través de una convocatoria masiva.

Es importante poder tener un real y sincero acercamiento a las comunidades que acompañamos y atendemos, haciendo que el conocimiento de sus recursos y activos sea parte inherente de nuestra distinción como médicos de familia.

PALABRAS CLAVES

Recursos, activos, community health

11:45 hrs.

TITULO

Café mundial, experiencia de aplicación en un diagnóstico participativo con personas mayores.

AUTOR/ES

María Victoria León-Ebner, Catherine Labraña-González, Alejandra Espinoza-Iturra



| | |
|----------------------|---|
| TIPO DE COMUNICACION | Experiencias y/o buenas prácticas |
| LINEA TEMATICA | Participación y acción comunitaria |
| RESUMEN | <p>Introducción: Dentro de la beca de Medicina Familiar, surge la necesidad de seleccionar un subsector como el ámbito donde el residente desempeñará labores de atención a las familias. Con el equipo de salud, se elige un territorio específico que alberga a una población mayor, la cual, por la pandemia, se ha visto relegada en sus hogares, perdiendo el contacto con el CESFAM. Con el propósito de realizar un análisis de las necesidades y problemáticas presentes, se opta por la implementación de un diagnóstico participativo. En la búsqueda de enfoques innovadores, se descubre la metodología del "Café Mundial".</p> <p>Objetivo General: Identificar la situación en salud de la población adulta mayor</p> <p>Objetivos Específicos: Generar espacios de encuentro; Conocer las prácticas familiares y comunitarias; Analizar los problemas de salud y un plan de abordaje.</p> <p>Metodología El diagnóstico participativo se llevó a cabo en la casa de una de las participantes. Las preguntas fueron: ¿Qué es Salud?, ¿Qué nos hace saludables?, ¿Qué nos preocupa de nuestra salud?, ¿Qué hace la comunidad para lograr bienestar?, ¿Qué situaciones nos ayudan en los tiempos difíciles? Las preguntas se discutieron en dos grupos, moderados por miembros del equipo.</p> <p>Resultados: Surgen problemas como la falta de participación comunitaria y el temor a la pérdida de la autovalencia, con la familia destacada como activo.</p> <p>Conclusiones: El Café Mundial permite diálogos en torno a preguntas poderosas. Debido a la retroalimentación positiva, se decide implementar esta metodología en los diagnósticos participativos de los tres sectores del CESFAM Pinares de Chiguayante.</p> |
| PALABRAS CLAVES | Community Participation, community , elderly |

**12:00 hrs.**

| | |
|----------------------|---|
| TITULO | Diálogos y desafíos para la formación de agentes comunitarios en salud: experiencias desde Puerto Montt. |
| AUTOR/ES | <i>Violeta Contreras Ramírez, María Paz Sepúlveda Barrientos.</i> |
| TIPO DE COMUNICACION | Investigación |
| LINEA TEMATICA | Participación y acción comunitaria |
| RESUMEN | <p>Introducción: La COVID-19, evidenció las inequidades y padecimientos que amenazan la salud de la población. Las restricciones sanitarias generaron un impacto profundo para quienes tuvieron que atravesar el duelo, la cesantía, la intensificación de las adicciones y episodios de violencia intrafamiliar; así como, la suspensión de tratamientos de condiciones preexistentes, entre otras circunstancias. En ese sentido, analizamos los activos en salud con los que cuenta una población formada en su mayoría por personas mayores y las necesidades de capacitación para mantener su bienestar. Objetivo: Identificar las necesidades percibidas para la capacitación como Agentes Comunitarios en Salud, de los vecinos de una población en Puerto Montt. Metodología: estudio cualitativo de investigación acción participativa. Consideró un muestreo no probabilístico y técnicas de observación participante, entrevistas y grupos focales. Este estudio fue aprobado por el Comité de Ética de la Universidad de los Lagos. Resultados: las necesidades de capacitación se centraron en el cuidado de la salud mental, mediante el desarrollo de manualidades, oficios y el contacto con las personas que viven solas. También, la creación de un protocolo comunitario de emergencias, como estrategia para subsanar las brechas entre las políticas públicas y la realidad del territorio. Conclusiones: Los desafíos reportados derivan de la inquietud por construir espacios colaborativos y su obstaculización debido a la percepción de inseguridad y discriminación del sector. Además, los desencuentros entre las instancias existentes para el diálogo colectivo, el</p> |



fenómeno migratorio, la escasa disponibilidad de transporte público y las diversas apreciaciones sobre el envejecimiento de la población.

PALABRAS CLAVES

Promoción de la salud, cohesión social, agentes comunitarios de salud.

12:15 hrs.

TITULO

El modelo comunitario de salud mental como propuesta para promover la salud en todos los niveles de cuidado.

AUTOR/ES

Diana Cáceres-Vásquez; Carolina Cid-Puentes; Carolina Fernández, Paulina Márquez-Lillo, Katherine Parra, Leslye Matamala-Reyes.

TIPO DE COMUNICACION

Experiencias y/o buenas prácticas

LINEA TEMATICA

Participación y acción comunitaria

RESUMEN

Introducción: El modelo comunitario de salud mental propone un abordaje integral e integrado de los problemas de Salud mental. El Centro de Salud Mental Comunitario de Los Cerros "CSMC LC" se instaló en el territorio de Los Cerros en el año 2018 y ha generado una propuesta de acompañamiento a las personas con problemas de salud mental en el territorio a través del equipo multidisciplinario liderado por el equipo de participación interpelando a la comunidad a través de la participación y una construcción colectiva de un trabajo promocional del cuidado a las personas con problemas mentales y la preservación de la salud mental del colectivo. El objetivo del equipo de participación comunitaria es dinamizar el cuidado colectivo a través de talleres y actividades comunitarias. Metodología: Se realizó un diagnóstico participativo en donde se rescataron necesidades de acompañamiento en distintos niveles. Resultados: Se han realizado actividades de promoción del cuidado de la salud mental a través de



sesiones educativas en el territorio: cuidado a los cuidadores, casa abierta para sensibilizar sobre el estigma hacia los problemas mentales y del comportamiento. Se abrieron talleres por temáticas como VIF, estimulación cognitiva, arteterapia y huertoterapia. Conclusiones: El cuidado de las personas de un territorio implica el reconocimiento de los individuos que la contienen, el reconocimiento de los problemas de salud y la imperante necesidad de crear espacios de construcción colectiva donde se generen modelos de cuidado comunitario, el territorio debe cuidar a sus individuos y familias.

PALABRAS CLAVES

Salud Mental, Territorio sociocultural, participación de la comunidad

SALA 3

Modera Ing. (E) Forestal Pablo Novoa Barra. Mag. en Ciencias Forestales y Mag. en Ergonomía. Promosalud UdeC

11:30 hrs.

TITULO

Activos en salud en dos comunidades rurales de la Provincia del Huasco.

AUTOR/ES

Pablo Contreras-Torres, Aldo Vera-Calzaretta, Ada Bassi-Tapia, Viviana Bastías-Aguilera, Patricio Bustos-Vega, Sara Arenas-Marín

TIPO DE COMUNICACION

Investigación

LINEA TEMATICA

Salutogénesis y activos para la salud

RESUMEN

Introducción. Desde la salutogénesis, para generar acciones locales eficientes, es imperante conocer los activos y pasivos de las localidades a intervenir, especialmente en consideración de los determinantes sociales asociados a la ruralidad. Objetivo. Describir los activos y pasivos en salud percibidos en dos comunidades rurales de la provincia del Huasco, estableciendo similitudes y diferencias entre una localidad costera y otra del valle de Huasco. Metodología.



Estudio cualitativo tipo descriptivo-interpretativo, cuyos participantes fueron dirigentes comunitarios (n=18) y funcionarios/as de Atención Primaria en Salud (n=9), en un muestro por conveniencia. Los datos se recopilaban a través de entrevistas semi-estructuradas, grupos de discusión y talleres participativos. Los resultados fueron obtenidos por análisis de contenido. Para cada instrumento se aplicó consentimiento informado, transcribiendo anónimamente la información, con uso de datos autorizado para fines académicos. Resultados. Se observa que existen activos y pasivos similares entre localidades, siendo estos la participación social e identidad étnica, Diaguita y Changa, como principales activos, mientras que acceso-transporte y desprotección de personas mayores son los principales pasivos similares en salud. Se observan particularidades territoriales como la experiencia de formación de monitores comunitarios en salud como activos, y en los pasivos, la variedad alimentaria. Conclusiones. Se identifican diferencias en activos y pasivos dados en su mayoría por condicionantes geográficos, lo cual impacta además en la oferta y cobertura programática estatal, afectando la promoción de la salud. En tanto, el rescate de saberes locales surge como oportunidad de encuentro entre comunidad y Atención Primaria en Salud para la promoción de la salud.

PALABRAS CLAVES

Health assets, Rural Areas, Community-Based Participatory Research.

11:45 hrs.

TITULO

Adaptación transcultural y validación de la escala SOC-13 en estudiantes universitarios, Chile.

AUTOR/ES

Mackarena Álvarez-Rodríguez.

TIPO DE COMUNICACION

Investigación

LINEA TEMATICA

Salutogénesis y activos para la salud

**RESUMEN**

Introducción: Desde la salutogénesis, la juventud puede ser potenciada con el fin de movilizar conductas saludables. El sentido de coherencia (SOC), es un constructo salutogénico que se relaciona estrechamente con la calidad de vida.

Objetivos: Realizar adaptación transcultural y analizar propiedades psicométricas de la Escala SOC-13 en universitarios.

Metodología: 1° fase Adaptación transcultural. 2° fase Estudio psicométrico de diseño descriptivo transversal, muestreo estratificado por afijación proporcional, donde participaron 238 estudiantes universitarios, en modalidad online. Se analizó la validez de contenido, análisis de fiabilidad y validez de constructo (validez convergente, análisis exploratorio y factorial confirmatorio).

Esta investigación fue aprobada por el Comité de ética de la Facultad de Enfermería, y por el Comité de Ética, Bioética y Bioseguridad de la VRID de la Universidad de Concepción.

Resultados: Adaptación de la escala SOC-13 al español de Chile. En la validez de contenido se obtuvo un coeficiente V de Aiken de 0,83 [0,55-0,95]. La escala obtuvo coeficientes alfa de 0,74 y omega de 0,76, Spearman-Brown de 0,675, y Guttman de 0,652; los niveles de confiabilidad por dimensión presentaron coeficientes alfa entre 0,314 y 0,696. Correlacionó positivamente con autoeficacia ($r=0,496$; $p=0,01$). Desde el análisis factorial surge un modelo de tres factores que explicó el 51,92% de la varianza, con índices de ajuste aceptable (CFI=0,908; RMSEA= 0,067; SRMR=0,066).

Conclusiones: La escala SOC-13, es de fácil administración y comprensión, adaptada a la cultura chilena, es confiable y válida en población universitaria.

PALABRAS CLAVES

Sentido de coherencia, validez y confiabilidad, psicometría, estudiantes.

12:00 hrs.



| | |
|----------------------|---|
| TITULO | Deriva urbana y Diagnóstico de Situación de Salud Participativo (DSSP) - CESFAM Pedro León Gallo. |
| AUTOR/ES | Katia Barraza-Valencia, <i>Kristin Caro-Medina</i> , Myriam Gamboa-Ramírez, Javiera Hawas-Brizuela, María Ignacia López-Garvizo, María José Marín-Muñoz. |
| TIPO DE COMUNICACION | Experiencias y/o buenas prácticas |
| LINEA TEMATICA | Salutogénesis y activos para la salud |
| RESUMEN | <p>La deriva urbana es una herramienta de levantamiento de información primaria que permite conocer recursos y riesgos para la salud con enfoque territorial, siendo un insumo relevante para los DSSP, mediante la representación gráfica de una cartografía social. La ponencia destaca un DSSP realizado por estudiantes de tercer año de medicina en conjunto con el CESFAM PLG, ubicado en la comuna de Copiapó, Atacama. El objetivo principal es la utilización de la deriva cómo método de estudio de los recursos, activos, exposiciones y otros factores no genéticos que influyen en la salud de las personas y que pueden ser utilizadas para elaborar estrategias centradas en la promoción de la salud con enfoque territorial, de ahí su importancia. Para la preparación de la deriva se describieron, mediante el análisis de fuentes secundarias, los perfiles demográficos, epidemiológicos y de determinantes sociales, para el levantamiento de información territorial se utilizaron las herramientas de la deriva urbana como la bitácora, brújula, geolocalización mediante aplicación Maps. Luego los hallazgos fueron categorizados en mapas, cómo elementos urbanos, ambientales, sensitivos y actores presentes, para finalmente ser validado por el grupo objetivo que consistió en jóvenes que cursan tercero medio en un liceo de la ciudad. Los principales resultados fueron; orientaciones sobre cómo realizar un estudio para conocer los activos comunitarios a través de la cartografía social para ser utilizada en los DSSP del CESFAM, priorización de problemáticas sanitarias con</p> |



enfoque territorial y la identificación de activos y exposiciones de los sectores del área de influencia del CESFAM.

PALABRAS CLAVES

Diagnóstico de la Situación de Salud, Exposoma, Promoción de la Salud

12:15 hrs.

TITULO

Desarrollo del proceso de mapa de activos comunitarios para la salud en Yumbel.

AUTOR/ES

Javiera Arrepol Pérez, Osiel Pérez Santana.

TIPO DE COMUNICACION

Experiencias y/o buenas prácticas

LINEA TEMATICA

Salutogénesis y activos para la salud

RESUMEN

Introducción: En el marco de vinculación entre el Hospital y la comunidad, se constituye en el 2022 la Mesa Intersectorial de Promoción de Salud, donde participan instituciones y organizaciones de toda la comuna. En esa instancia se plantea realizar un mapa de activos comunitarios de la comuna de Yumbel.

Objetivo: Describir la experiencia de mapeo de activos con la comunidad y su registro en plataforma digital como valor agregado para su difusión y el fortalecimiento de las actividades de promoción.

Metodología: La mesa intersectorial convocó a la comunidad a participar en este proceso. Se compartieron inicialmente los conceptos de promoción y de activos para la salud. Se les preguntó a las personas por activos individuales y comunitarios identificados. Estos últimos fueron marcados por los participantes en un mapa impreso de la comuna. Estos resultados fueron sistematizados y presentados a la comunidad para su retroalimentación. En base a ello se elaboró un mapa digital interactivo en la plataforma My Maps, donde se registraron estos activos según la categorización de Kretzmann y McKnight.



Resultados: La sistematización de este proceso y el mapa interactivo quedaron a disposición de la comunidad y de las instituciones que conforman la mesa intersectorial, quienes valoraron el espacio generado y el producto resultante. Este mapa se ha utilizado para acceder a información sobre los activos y planificar actividades colectivas que han impactado positivamente en su bienestar.

Conclusiones: El proceso de mapeo de activos es un espacio de encuentro entre los equipos y las personas del territorio, lo que favorece el vínculo entre ellos y el desarrollo de actividades colectivas. Como resultado no esperado, este insumo fue valioso para la respuesta de los equipos de salud al mitigar el impacto de los incendios de este año.

PALABRAS CLAVES

Participación de la Comunidad, Promoción de la Salud, Mapeo geográfico

SALA 4

**Modera: Méd. Camila Acuña. Residente II año
Especialidad Medicina Familiar UdeC
11:30 hrs.**

TITULO

Diseño y validación de escala para medir Alfabetización en Salud Sexual y Reproductiva.

AUTOR/ES

Juan Guerrero-Núñez, Dámaris Jofré-Olivares, Angélica Bacho-Tapia, Leticia Araya-Moraga.

TIPO DE COMUNICACION

Investigación

LINEA TEMATICA

Alfabetización en salud

RESUMEN

Introducción: Siendo la Alfabetización en Salud un predictor y determinante de la salud general, se requiere de instrumentos válidos y fiables que la midan. En Salud Sexual y Reproductiva es importante su medición para realizar diagnósticos y evaluar su asociación con otros determinantes.



Objetivos: Diseñar y validar una escala que mida el nivel de Alfabetización en Salud Sexual y Reproductiva (AS-SR) en adolescentes y jóvenes.

Metodología: En primera etapa se diseñó la escala, se desarrolló un proceso de validación de contenido y se aplicó para medir fiabilidad y realizar análisis factorial exploratorio. En segunda etapa, se aplicó prueba piloto para medir capacidad discriminante, fiabilidad, validez de constructo mediante análisis factorial confirmatorio y validez convergente comparando con nivel de percepción del estado de salud. En tercera etapa, se realizó un estudio multicéntrico en 9 universidades chilenas.

Resultados: La versión final es de 24 ítems, 6 por cada una de las 4 subescalas. Su fiabilidad es de 0,94. AFC valida el modelo propuesto de 4 factores equivalentes a las subescalas. Índices de ajuste: RMSEA=0,052, SRMR=0,039, CFI=0,995, TLI=0,994, NFI=0,994, RFI=0,922, IFI=0,995. Se obtiene un 26,99% y 22,96% de prevalencias para AS-SR baja y alta respectivamente, evidenciándose asociación con variables sociodemográficas, económicas, académicas, salud, sexualidad e información.

Conclusiones: La escala presenta validez y fiabilidad, es breve y fácil de aplicar. Recomendable para diagnósticos de salud comunitaria que permitan generar intervenciones con mayor pertinencia.

PALABRAS CLAVES

Alfabetización en Salud, Evaluación de la situación de salud, Comunicación de salud, salud reproductiva, planificación familiar

11:45 hrs.



| | |
|-----------------------------|---|
| TITULO | Proyecto: alfabetización en salud con enfoque de género como estrategia de intervención social. |
| AUTOR/ES | <i>Katherinne Sáez-Pulgar, Náyade Riquelme-Pereira, Lorena Saldía-Arteaga</i> |
| TIPO DE COMUNICACION | Experiencias y/o buenas prácticas |
| LINEA TEMATICA | Alfabetización en salud |
| RESUMEN | <p>Introducción: La alfabetización en salud fomenta el empoderamiento y promueve el acceso igualitario a la información y los servicios, paralelamente las desigualdades de género son uno de los factores limitantes de la capacidad de las mujeres para desarrollar su potencial de salud, considerando que son ellas un pilar estratégico para la promoción en salud, surge este proyecto.</p> <p>Objetivos: El objetivo principal es promover la alfabetización en salud con un enfoque de género como estrategia de intervención en un grupo de mujeres de la región del Bío Bío.</p> <p>Metodología: La metodología consiste en ""estrategias mixtas"" por medio de 10 clases y talleres dirigidos a 50 mujeres de 18 a 65 años y más, autovalentes, considerando los temas de salud acorde a la realidad nacional y las políticas sanitarias de Chile, basándose en el ""Modelo del consorcio europeo en alfabetización en salud"" y ""la teoría de autoeficacia de Bandura"", abriendo las puertas de la Universidad a mujeres que no lograron optar a estudios superiores, brindando oportunidades de aprendizaje y empoderamiento.</p> <p>Resultados:</p> <p>Este Proyecto se encuentra en ejecución, adjudicado por el Gobierno Regional del Bío Bío en conjunto con docentes de la Facultad de enfermería de la Universidad de Concepción, se considera evaluar resultados posteriores a 6 meses de finalizado, para medir el impacto en las mujeres participantes.</p> <p>Conclusiones: El proyecto ha resultado con una buena acogida desde el Gobierno regional del Bío Bío y las</p> |



participantes con una inscripción sobre lo propuesto, demostrando la necesidad y relevancia de este tipo de intervenciones.

PALABRAS CLAVES Alfabetización en salud, Género y salud, Política de salud.

12:00 hrs.

TITULO **Educación para la salud desde una perspectiva salutogénica y el Diseño de Universal para el Aprendizaje.**

AUTOR/ES *Amanda Mora-Elizondo y Giuliana Lanzoni-Domian*

TIPO DE COMUNICACION Reflexiones

LINEA TEMATICA Educación para la salud

RESUMEN La prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles y la persistencia de hábitos perjudiciales para la salud en las poblaciones, junto con su vínculo con las condiciones de vida y los determinantes de la salud, demandan una discusión en el ámbito de la Educación para la Salud (EpS), herramienta fundamental de la Salud Pública, que debe fomentar la innovación para potenciar, reformular y dirigir de manera efectiva sus contribuciones hacia el mantenimiento y mejora de la calidad de vida de las personas. A menudo, se ha adoptado el modelo biomédico en la EpS, pero se ha investigado poco sobre la labor del educador de la salud desde una perspectiva salutogénica. Esta se orienta hacia el origen de la salud y el patrimonio de las personas y sociedades para preservar o mejorar la salud. Además, se ha explorado poco la aplicación de marcos educativos como el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), que complementa dicha perspectiva al promover procesos pedagógicos flexibles adaptados a la diversidad de necesidades, ritmos y capacidades de las personas. Las autoras encuentran una convergencia entre los componentes del Sentido de Coherencia (SOC), postura clave en la salutogénesis, los principios del DUA y las redes neuronales



humanas. Este hallazgo sugiere la potencialidad de integrar ambas propuestas en la EpS para aumentar su eficacia. Así, este ensayo se propone analizar críticamente la relevancia de la formación de educadores para la salud desde una perspectiva salutogénica y el DUA, explorando sus principios, implicaciones profesionales y proponiendo ejes orientadores para su aplicación integrada.

PALABRAS CLAVES Educación en salud, Sentido de Coherencia, Salud Pública

12:15 hrs.

TITULO **Eficacia de intervenciones educativas en relación con adhesión a la lactancia materna: Una Umbrella Review.**

AUTOR/ES *Daniela Suazo-Flores, Karen Agurto-Maldonado, Catalina Álamos-Vallejos, Francisca Candia-Contreras, Michelle Paredes-Cabezas, Sofía Rivas-Gallardo, Javiera Robles-Valdés*

TIPO DE COMUNICACION Revisión

LINEA TEMATICA Educación para la salud

RESUMEN Introducción: La Leche Materna es considerada el alimento ideal para el desarrollo óptimo de los lactantes, la recomendación es de forma exclusiva hasta los 6 meses, sin embargo, su porcentaje al llegar a tal periodo disminuye considerablemente.

Objetivo: Determinar la eficacia de las intervenciones educativas en relación con la adhesión a la lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses postparto según la evidencia científica entre los años 2018 y 2023.

Metodología: Se realizó una Umbrella Review, extrayendo información en las bases de datos Pubmed, Cochrane y Web of Science entre los años 2018 y 2023, para determinar la eficacia de las intervenciones educativas para la adhesión a la lactancia materna exclusiva.

Resultados: Fueron 10 las revisiones sistemáticas y/o metanálisis que cumplieron con los criterios de inclusión.



Tres de estos describen al apoyo de la pareja o persona significativa como un factor importante para la adhesión a la lactancia materna. Otro factor importante es la educación respecto a la lactancia materna, en relación a esto, los resultados para todo tipo de intervención mostraron un aumento significativo en tasas de adhesión a la lactancia a los 3 y 6 meses.

Conclusiones: La lactancia materna ofrece múltiples beneficios, por lo tanto, se necesitan estrategias educativas para fortalecer esta práctica. Cuando se otorgan a mujeres durante el período pre y postnatal, aumentan la confianza y seguridad en este proceso. La inclusión de las parejas o personas significativas, pueden mejorar aún más la adherencia a la lactancia materna y asegurar un desarrollo sano.

PALABRAS CLAVES

Lactancia Materna Exclusiva, Educación, Adherencia a la Lactancia Materna Exclusiva

Jueves 18 de enero 2024 (tarde)

| | |
|---------------|---|
| SALA 1 | Modera: EU. Náyade Riquelme Pereira. Doctora © en Salud Mental. Promosalud UdeC 16:30 hrs. |
|---------------|---|

| | |
|---------------|---|
| TITULO | Implementación de metodología aprendizaje más servicio en asignatura práctica carrera de Obstetricia y Puericultura. |
|---------------|---|

| | |
|-----------------|--|
| AUTOR/ES | <i>Angélica Bacho Tapia, Leticia Araya Moraga.</i> |
|-----------------|--|

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| TIPO DE COMUNICACION | Experiencias y/o buenas prácticas |
|-----------------------------|-----------------------------------|

| | |
|-----------------------|---|
| LINEA TEMATICA | Educación integral en salud sexual y reproductiva |
|-----------------------|---|

| | |
|----------------|--|
| RESUMEN | Introducción: Se ejecutó la asignatura práctica “Procesos de Intervención Comunitaria”, utilizando la metodología de |
|----------------|--|



aprendizaje más servicio. Se establecieron acuerdos colaborativos con cuatro establecimientos educativos públicos, que recibieron asesoría de un equipo de estudiantes y docente de la carrera.

Experiencia en que el estudiante aprendió en un contexto real permitiéndole demostrar y desarrollar habilidades en promoción de la salud y trabajo comunitario.

Objetivos: Implementar asignatura práctica utilizando la metodología más servicio en cuatro comunidades de la región de Atacama, durante el primer semestre 2023, en la carrera de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de Atacama.

Metodología: En la asignatura participaron 31 estudiantes, divididos en 4 grupos al azar, con una tutora académica. Cada grupo seleccionó una comunidad de la región de Atacama, tres de la ciudad de Copiapó y una de la ciudad de Vallenar, para realizar acciones de promoción en salud sexual y reproductiva identificadas mediante un diagnóstico comunitario. Luego de la implementación del plan los estudiantes evaluaron los resultados obtenidos versus los planteados.

Resultados: La participación activa de las estudiantes en cada tutoría y talleres educativos fue de un 100%. La participación y satisfacción de la comunidad fue mayor a un 95%. Realizándose 12 talleres.

Conclusiones: Se incluye la bidireccionalidad en el aprendizaje utilizando la metodología más servicio, que vincula la formación académica del estudiante con la posibilidad de aplicar en contextos reales acciones de promoción de la salud en una comunidad para mejorar su salud y ejercer mayor control sobre ella.

PALABRAS CLAVES

Intervención comunitaria, Aprendizaje más servicio, Salud sexual reproductiva.

16:45 hrs.



| | |
|----------------------|---|
| TITULO | Nivel de satisfacción de las comunidades intervenidas en la asignatura práctica Proceso de Intervención Comunitaria. |
| AUTOR/ES | <i>Leticia Araya-Moraga, Angélica Bacho-Tapia.</i> |
| TIPO DE COMUNICACION | Investigación |
| LINEA TEMATICA | Educación integral en salud sexual y reproductiva |
| RESUMEN | <p>Introducción: Se ejecutó la asignatura práctica “Procesos de Intervención Comunitaria”, en 4 comunidades educativas a nivel regional. Primero se realizó un diagnóstico comunitario de salud, luego se ejecutó un plan de intervenciones comunitarias basadas en la promoción de salud sexual y reproductiva y finalmente se midió el impacto de las intervenciones que incluyó el nivel de satisfacción de las comunidades intervenidas.</p> <p>Objetivos: Medir el nivel de satisfacción en estudiantes de cuatro comunidades educativas de la región de Atacama, durante el primer semestre 2023 por estudiantes del nivel 401 de la carrera de Obstetricia y Puericultura de la Universidad de Atacama.</p> <p>Metodología: Se intervinieron un total de 419 estudiantes divididos en 4 comunidades de la región de Atacama. Se aplicó encuesta de satisfacción de 5 preguntas.</p> <p>Resultados: Se realizó un análisis descriptivo y cuantitativo de las preguntas utilizando la Escala de Likert.</p> <p>¿Evaluación de la actividad? 96%; ¿Satisfacción de la información? 98%; ¿Cree que la intervención ayudará de manera positiva en tu vida? 95%; ¿Considera que se siente preparado para hablar con sus pares acerca de la temática? 90%; ¿Recomendaría este tipo de intervención? 98%.</p> <p>El nivel de satisfacción de la comunidad fue mayor a un 95%, catalogado como excelente.</p> <p>Conclusiones: El proceso de intervención comunitaria permitió abordar las necesidades de las comunidades educativas en salud sexual y reproductiva. Identificando elementos en cada intervención para ser rediseñados y mejorados.</p> |



PALABRAS CLAVES Intervención comunitaria, Satisfacción de la comunidad, Salud sexual y reproductiva.

17:00 hrs.

TITULO **Determinantes en el proceso de búsqueda de atención en salud en mujeres con incontinencia de orina.**

AUTOR/ES *Carolina Bascur-Castillo, Valentina Araneda-Gatica, Henry Castro-Arias, María Teresa Ruiz-Cantero, Mercedes Carrasco-Portiño.*

TIPO DE COMUNICACION Investigación

LINEA TEMATICA Potenciación de la salud pública

RESUMEN

Introducción: La incontinencia urinaria (IU) tiene una alta prevalencia en mujeres, si bien no conlleva mortalidad, presenta un alto impacto en la calidad de vida. Existen una serie de variables que influyen en la búsqueda y acceso a la atención en salud.

Objetivo: Comprender los determinantes de la búsqueda de atención de mujeres con IU y su permanencia en el sistema sanitario para su tratamiento.

Metodología: Estudio cualitativo de método fenomenológico y de tipo interpretativista – explicativo.

Resultados: Se identifican características que influyen como facilitador u obstaculizador en la búsqueda de atención en salud. Pueden ser propias de las mujeres: frecuencia y cuantía de los síntomas, mecanismos de adaptación, creencias sobre las causas de la IU, como de su entorno: reacción de sus parejas, familiares, amistades o compañeros de trabajo frente a la condición de pérdida involuntaria de orina. También se reconocen características asociadas al primer nivel atención: recursos humanos o técnicos de los centros de atención primaria, así como del segundo nivel



atención, como los relacionados a las unidades especializadas en piso pélvico de los hospitales de alta complejidad.

Conclusiones: Se establece un modelo dinámico que reconoce el proceso de búsqueda de atención de la IU y la permanencia en el sistema sanitario, a través de una serie de determinantes (facilitadores y/u obstaculizadores) en distintos niveles (individuales, del entorno, del primer nivel de atención en salud y del nivel de atención especializada), que resulta una herramienta útil para mejorar la calidad de la atención en las disfunciones de piso pélvico.

PALABRAS CLAVES Qualitative research, Urinary incontinence, Health services accessibility

17:15 hrs.

TITULO **Factores predictores para asumir conductas promotoras de salud en estudiantes universitarios.**

AUTOR/ES *Verónica Jara-Contreras, Verónica Chandia-Reyes, Luis Luengo-Machuca, Náyade Riquelme-Pereira, Rodrigo Carrillo-Monsalve.*

TIPO DE COMUNICACION Investigación

LINEA TEMATICA Vida sana y curso de vida

RESUMEN Introducción Los estilos de vida se forman desde la infancia y de acuerdo con el contexto en el que se desarrollan, pudiendo modificarse con la adquisición de conocimiento y experiencia a lo largo de la vida; condicionando las conductas promotoras de salud. La universidad implica cambios en la dimensión biopsicosociocultural que puede afectar estas conductas. Objetivo Determinar los predictores de estilos de vida promotor de salud en estudiantes universitarios según el modelo de promoción de la salud de Pender. Metodología Estudio cuantitativo, descriptivo correlacional, de corte transversal, realizado en 504 estudiantes universitarios de las regiones Ñuble y Bio Bío. Los datos se recopilaron mediante



un cuestionario demográfico, variables psicosociales (autoestima y autoeficacia) y la variable dependiente Health Promoting Lifestyle Profile II (HPLP-II). Los datos fueron procesados con el programa SPSS-26 para la obtención de estadística descriptiva e inferencial. Resultados Existe una relación estadísticamente significativa entre la variable HPLP-II y las variables: Autoestima, Autoeficacia, Año académico (3º a 5º) y Carrera Auditoria ($p < 0,05$). Estas variables como predictoras explican un 29,8% los estilos de vida promotores de salud de los estudiantes universitarios. Conclusión: En este estudio, las variables Autoestima, Autoeficacia, Año académico (3º a 5º) y Carrera Auditoria, fueron los predictores más importantes de los estilos de vida promotores de la salud en estudiantes universitarios. Se recomienda considerar más a fondo estas variables predictivas al diseñar e implementar educación e intervenciones para promover el estilo de vida de los estudiantes universitarios.

PALABRAS CLAVES Estilo de vida, Autoestima, Autoeficacia.

| | |
|---------------|--|
| SALA 2 | Modera: Ing. Alim. Margarita Ocampo Rodríguez. Mag. en Ingeniería Agrícola. Promosalud UdeC |
| | 16:30 hrs |

TITULO **Redes inclusivas: colaboración intersectorial en discapacidad.**

AUTOR/ES Valeska Osorio-Acuña, Ignacio Reyes-Montecinos, Javiera Moyano-Sepúlveda, Claudia TroncosoValdevenito, Danae Vásquez-Cerro, Carola Pereira. Universidad de Concepción (Especialidad de Medicina Familiar), Chile; Cefam Chiguayante, Chile; Oficina de Discapacidad de Chiguayante, Chile

TIPO DE COMUNICACION Experiencias y/o buenas prácticas

**LINEA TEMATICA**

Intersectorialidad en salud

RESUMEN

Introducción, el trabajo intersectorial en discapacidad implica la colaboración entre distintos sectores para abordar las complejas necesidades de las personas con discapacidad. Esta experiencia se enfoca en la cooperación entre el Cesfam Chiguayante y la Oficina Comunal de Discapacidad de Chiguayante.

Su objetivo es mejorar la calidad de vida y la inclusión social de las personas con discapacidad mediante un enfoque coordinado y multidimensional. Se basa en los principios de intersectorialidad, integralidad y enfoque familiar, haciendo énfasis en la prevención y promoción.

El proceso comenzó en octubre de 2022 con reuniones de reconocimiento y definición de objetivos. En el Cesfam, se estableció un equipo multidisciplinario, se capacitó al personal en la toma de IVADEC, y se formó oficialmente el Comité de Discapacidad en agosto de 2023, trabajando en un protocolo de acción que finalizó en diciembre de 2023.

Los resultados han sido significativos: se llevaron a cabo diversas actividades como eventos conmemorativos, capacitaciones para el personal del Cesfam, la creación de una escuela para pacientes con Parkinson y talleres de autocuidado para cuidadores en distintas agrupaciones. Además, se inició un catastro en discapacidad por parte del comité.

En conclusión, el trabajo intersectorial alineado con la promoción de la salud beneficia a las personas con discapacidad, mejorando no solo su salud física y mental, sino también su integración social, autonomía y calidad de vida en general. Esta colaboración integral muestra cómo la articulación entre sectores puede tener un impacto positivo en la vida de las personas con discapacidad.

PALABRAS CLAVES

Discapacidad, Cesfam, Comité de Discapacidad

16:45 hrs.



| | |
|----------------------|--|
| TITULO | Intervenciones promotoras de salud mental en padres y madres que cuidan un(a) niño(a) con cáncer. |
| AUTOR/ES | <i>Daniela Gacitúa-Sanzana</i> |
| TIPO DE COMUNICACION | Revisiones de literatura |
| LINEA TEMATICA | Vida sana y curso de vida |
| RESUMEN | <p>Introducción: El cáncer infantil es un diagnóstico que afecta a nivel familiar. Si bien la evidencia demuestra que muchos padres se adaptan, algunos continúan sufriendo síntomas de estrés postraumático afectando su salud y calidad de vida.</p> <p>Objetivos: Conocer las intervenciones existentes aplicadas a modo de prevención secundaria en salud mental en padres y madres que cuidan un niño(a) en tratamiento oncológico curativo.</p> <p>Metodología: Se realizó una revisión integrativa, planteándose la pregunta ¿qué intervenciones a modo de prevención secundaria en salud mental existen para padres y madres que cuidan un(a) niño(a) en tratamiento oncológico curativo para promover su bienestar? Se utilizaron los DeCS/MeSH "Padres", "Niño" y "Cáncer". La búsqueda se realizó en las bases de datos BVS, PubMed y Scielo. Se incluyó estudios publicados en los últimos cinco años, a texto completo, en inglés, español y portugués, con intervenciones enfocadas en padres y/o madres de niños(as) en tratamiento oncológico curativo y ensayos controlados aleatorizados. Se excluyó estudios donde hijos(as) fallecieran de cáncer, estén en tratamiento paliativo y cuidadores no padres ni madres. Se obtuvo un n = 16.210, finalmente tras la aplicación de filtros y lectura crítica, fueron seleccionados 4 estudios.</p> <p>Resultados: Las intervenciones arrojadas fueron entrenamiento en autocompasión sobre la desesperanza y resiliencia (CFT), terapia breve enfocada en soluciones (SBFT), promoción de la resiliencia en el manejo del estrés para padres (PRISM-P) y técnica de respiración de relajación muscular de Benson.</p> |



Conclusiones: La evidencia encontrada respalda la efectividad de intervenciones psicológicas, como el entrenamiento de resiliencia, autorrevelación y apoyo entre pares.

PALABRAS CLAVES Padres, Niño, Cáncer.

17:00 hrs.

| | |
|-----------------------------|--|
| TITULO | Rehabilitación Neurológica Infantil con Equinoterapia. |
| AUTOR/ES | <i>Burdiles Alarcón, Felipe González González, Camila Enríquez Acevedo, Joselyn Guzmán Ruiz.</i> |
| TIPO DE COMUNICACION | Experiencias y/o buenas prácticas |
| LINEA TEMATICA | Potenciación de la salud pública |
| RESUMEN | <p>Introducción: Desde el año 1968 la Organización Mundial de la Salud (OMS), desde el segundo informe elaborado por el comité de expertos reunidos en Ginebra, definió la rehabilitación como un “conjunto de medidas sociales, educativas y profesionales destinadas a restituir al paciente la mayor capacidad e independencia posibles. El abordaje de las patologías TEA, Down, Daño Neurológico, Parálisis cerebral y discapacidades múltiples en pacientes bajo control en la comuna de Arauco menores de 14 años, es imposible de sostener por el sistema público de atención, debido a la falta de horas médicas de especialista que logre diagnosticar y desarrollar un plan de atención terapéutico multidisciplinario y coordinado en red con la atención primaria de la salud y la relación con el intersector, obligando a los padres a buscar vías paralelas de atención en el extrasistema.</p> <p>La falta hoy de espacios de atención específicos, exclusivos e inclusivos con equipos humanos y espacio físico para el desarrollo de este tipo de atenciones para el individuo en forma particular pero también para albergar y preparar a la</p> |



familia en el transcurso de una enfermedad o condición es impensada es inexistente en la comuna de Arauco, una problemática de la comuna y la provincia en la falta de servicios especializados que favorezcan y promuevan la rehabilitación, inclusión e inserción social, la productividad en la sociedad y una baja en el gasto público con la rehabilitación temprana y el mejoramiento en la calidad de vida de las familias.

Objetivo: Mantener e incrementar una metodología de abordaje y desarrollo terapéutico de rehabilitación Infantil en Atención Primaria, mayoritariamente de niños TEA, entregando prestaciones de salud a los niños de la comuna, y el abordaje familiar y comunitario que permita el desarrollo funcional de este en su entorno social y familiar, así como el descubrimiento y potenciación de habilidades y la contención familiar y emocional de la familia o cuidadores del niño/a.

Metodología: Los pacientes son evaluados y atendidos una vez por semana durante tres meses, con un rendimiento de 45 minutos, con un equipo humano compuesto por: 1 Kinesiólogo, 1 Psicopedagoga experta en equinoterapia, 1 Fonoaudióloga, 1 Psicóloga. Utilizando 5 líneas de desarrollo desde la que destaca la Equinoterapia.

1.- Rehabilitación Neurológica intra-box:

2.- Rehabilitación Neurológica con equinoterapia, la que cuenta con tres equinos adiestrados.

4.- Trabajo gestionado en Red con el intersector colaborativo y en paralelo con el DAEM en la comuna. Esta intervención mixta permite un mayor avance terapéutico con la estandarización de planes de intervención los que se desarrollaran mayoritariamente en sala o en los establecimientos educacionales más la tutoría y atención bimensual en box.

5.- Atención psicológica centrada en al educación y contención emocional de la familia, cuidador o tutor del paciente, para facilitar el tránsito a la adaptación del diagnóstico o condición del paciente.

Resultados: Desde el 14 de octubre del año 2022 al 30 de noviembre del año 2023, se han dado de alta a 17 pacientes y sus respectivas familias, con positivos resultados del



desarrollo cognitivo, comunicativo, emocional y la generación de hábitos saludables para la familia y el niño lo que ha facilitado la reinserción social en la comunidad educativa y familiar.

Conclusiones: La rehabilitación neurológica de la mano de la equinoterapia ha sido la estrategia para lograr la estimulación de la afectividad y fortalecer las habilidades cognitivas, comunicativas y sociales, funciones ejecutivas, emociones, tolerancia a la frustración, aumentando la capacidad de concentración y por lo tanto mejora capacidad de trabajo, lo que ha llevado a la migración de algunas familias hacia la comuna para acceder a esta estrategia.

Hoy con 17 niño ya de alta, 60 niños menores de 12 años en control, más 64 evaluados y en espera de atención para una población objetivo de atención de 343 niños diagnosticados por especialista dentro del espectro autista o TEA, esta exitosa estrategia nos llena de orgullo y de expectativas de desarrollo futuro hacia la expansión del equipo humano para el tratamiento de una población mayor, imposible de abordar dada la falta de recursos humanos y económicos. Pero sin embargo una estrategia que entrega equidad, oportunidades de atención e inserción social y un notable mejoramiento en la calidad de vida de las familias de la comuna.

PALABRAS CLAVES

Trastorno Autístico, Terapia Asistida por Caballos, Rehabilitación, estimulación

17:15 hrs.

TITULO

Equidad de género en la transmisión de saberes alimentarios en personas mayores.

AUTOR/ES

Claudia Troncoso-Pantoja; Mari Alarcón-Riveros; Mauricio Sotomayor-Castro; Juan Pablo Amaya-Placencia.

TIPO DE COMUNICACION

Investigación

LINEA TEMATICA

Equidad de género y salud

**RESUMEN**

Introducción: En el imaginario colectivo, las mujeres han sido las encargadas de transmitir los saberes alimentarios, situación que no se extrapola al rol de los hombres, manteniéndose la idea patriarcal que les distancia de los cuidados domésticos.

Objetivo: Interpretar el significado que le atribuyen personas mayores a la equidad de género en la trasmisión de saberes alimentarios.

Métodos: Estudio exploratorio con enfoque cualitativo, utilizando como método la Teoría Fundamentada de Strauss y Corbin. Participaron personas mayores de la comuna de Hualpén, de 60 años o más, que firmaran consentimiento informado. Se empleó la técnica de muestreo por conveniencia, a través de punto de saturación teórica. En la recolección de datos se aplicó una entrevista semiestructurada; el análisis de los datos responde a una codificación abierta, axial y selectiva. La investigación fue validada por Comité de Ética.

Resultados: Participaron 54 personas mayores (72% mujeres) de 68,6 años (+/-6,9 años). En la transferencia alimentaria, y sin encontrar diferencias de género en las opiniones, se reconoce un proceso intergeneracional, en donde mujeres traspasan las tradiciones alimentarias en sus hogares. Personas mayores de género masculino, cooperan en cuidados domésticos a través de compras, ayudando o elaborando platos culinarios o con trasmisión masculina de un familiar descendiente.

Conclusiones: Es necesario comenzar a desmitificar la identidad de género clásica en la trasmisión alimentaria, ya que, en la actualidad, no sería exclusivo de mujeres. Estrategias para la equidad de género en salud, deben considerar un aporte de género masculino en el traspaso de culturas alimentarias.

PALABRAS CLAVES

Persona mayor; rol de género; trasmisión alimentaria

SALA 3

**Modera: Méd. Camila Acuña. Residente II año
Especialidad Medicina Familiar UdeC
16:30 hrs.**



| | |
|----------------------|---|
| TITULO | Método SUMA. 8 pilares para una vida más saludable. Conócete y dirige tu vida. |
| AUTOR/ES | <i>Ana María León-Romero.</i> |
| TIPO DE COMUNICACION | Experiencias y/o buenas prácticas |
| LINEA TEMATICA | Educación para la salud |
| RESUMEN | <p>Introducción: Método SUMA es una guía orientadora para desarrollar 8 pilares saludables: Alimentación nutritiva y consciente, descanso reparador, movimiento armónico, salud emocional, necesidades personales, relaciones saludables, finanzas equilibradas y salud ocupacional.</p> <p>Objetivos: Reconocer herramientas individuales para el cambio de hábitos. Promover la auto-eficacia en estilos de vida.</p> <p>Metodología: La redacción se basó en mi experiencia con el uso de pautas de autorreporte que permiten conocer las causas que dificultan nuestro cambio de hábitos: A su vez orienta al cambio con ejercicios de favorecen el aprendizaje de nuevas conductas y utiliza elementos de disciplinas de salud integral y holística, tales como ayurveda, yogaterapia, salud integrativa, conducta humana entre otros.</p> <p>Resultados: El método promueve el autoconocimiento para poner en práctica inmediata pequeñas conductas que transformarán el modo en que comprendemos la salud. Nos ayuda a hacernos responsables de nuestros comportamientos y decisiones por medio del "aprender haciendo".</p> <p>Ejemplo: el pilar alimentación consciente contiene pautas para identificar patrones familiares en la alimentación y describe 7 pasos para practicar en el presente inmediato: Habilita tu alacena, prepara tu refrigerador, selecciona los alimentos, organiza tu equipamiento de cocina, usa la creatividad para la preparación de tus alimentos de la semana, integra tu familia, preparen el lugar físico donde se alimentarán.</p> |



Conclusiones: Método SUMA es más que la suma de sus partes, promueve que la persona observe, sienta, y decida de forma autónoma los cambios que necesita y puede realizar, es aquí donde le libro se convierte en una compañía durante este proceso de transformación.

PALABRAS CLAVES Promoción de salud, estilo de vida saludable

16:45 hrs.

TITULO **Títeres online para promover la salud: alcance global de una innovación en enfermería.**

AUTOR/ES Paola Pinilla-Hormazábal, *Erik Álvarez-Mabán*, Claudia Carrasco-Dájer.

TIPO DE COMUNICACION Experiencias y/o buenas prácticas

LINEA TEMATICA Educación para la salud

RESUMEN El contexto global de la pandemia por coronavirus demandó un número creciente de enfermeras para cubrir las necesidades en el ámbito asistencial. También exigió abarcar sus otros roles, como el de educación y promoción de la salud en una población que requería ser empoderada en su autocuidado. Académicos de Enfermería con experiencia usando títeres en educación sanitaria, diseñaron un programa de obras online con el propósito de promover la salud de las familias reunidas, prevenir el COVID-19 y difundir el rol de Enfermería, apoyados por la Universidad Católica de la Santísima Concepción (Chile), Colegio de Enfermeras de Chile y Servicio de Salud Talcahuano (Chile). Los procedimientos básicos, consistieron en escribir y transmitir 14 obras originales, las que fueron visualizadas por público familiar de cinco continentes; en vivo y en su versión grabada, con cobertura de medios nacionales e internacionales. Durante el proceso el equipo debió sortear diversas limitaciones relacionadas con el confinamiento y el manejo



de la tecnología para generar el streaming. Los principales hallazgos destacaron más de 27.000 reproducciones y 4000 comentarios. El público consultado consideró positivo el mensaje de las obras y que la universidad transmita conocimiento usando títeres. La experiencia se presentó en eventos académicos y artísticos. Se concluye que los títeres permiten educar en salud de forma entretenida y permiten captar la atención del público de todas las edades. Las redes sociales facilitaron la cobertura de las obras, para una promover la salud y el rol de Enfermería sin fronteras.

PALABRAS CLAVES Enfermería, Promoción de la salud, Educación en salud

17:00 hrs.

TITULO **Valoración de video animado; sentido de pertenencia un activo en salud de una zona costera.**

AUTOR/ES *Jacqueline Ibarra-Peso, Felipe Albarrán-Torres, Mariel Lobos-Farias, Gladys Contreras-Sanzana*

TIPO DE COMUNICACION Investigación

LINEA TEMATICA Educación para la salud

RESUMEN Introducción: El sentido de pertenencia es un activo en salud, que se debe fortalecer mediante estrategias educativas durante todas las etapas de la vida. Los videos educativos sobre necesidades sentidas por el territorio y manifestadas por actores claves tienen impacto sobre los habitantes. Objetivo: Valorar el impacto de una estrategia educativa a través de video animado para fortalecer el sentido de pertenencia en los miembros de la Caleta Lengua, región del Bío-Bío. Metodología: Cualitativa, centrada en la teoría fundamentada. Se aplicó el instrumento a un grupo focal de 12 habitantes de la zona costera. Los datos, se analizaron en tres etapas: la descripción, codificación y comparación constante de los hallazgos. Se contó con la aprobación del comité de ética de la UCSC. Resultados: Fortalecer el sentido



de pertenencia a partir de “datos históricos”, permitirá a la comunidad conocer su historia, valorar todo lo que se ha avanzado y por tanto sentirse orgullosos del lugar que los alberga como comunidad. E-3... “ al saber la historia de cómo surge y cómo se ha logrado mantener la Caleta, hace en realidad valorar más, porque nosotros crecimos cuando ésta ya estaba instalada.” Conclusiones: Existe una valoración positiva de los habitantes de Caleta Lengua respecto a la utilización de videos educativos relacionados con el sentido de pertenencia destacándolos como habitantes de una parte del litoral costero de la región de Bío Bío con características propias e inherentes a su contexto socio cultural e histórico.

PALABRAS CLAVES

Videos educativos, sentido de pertenencia, activo en salud.

Viernes 19 de enero 2024

| | |
|---------------|---|
| SALA 1 | Modera: EU. Náyade Riquelme Pereira. Doctora © en Salud Mental. Promosalud UdeC 10:10 hrs. |
|---------------|---|

TITULO **Proyecto EcoSalud: resiliencia y sostenibilidad en salud.**

AUTOR/ES *Margareth Aravena Romero*

TIPO DE COMUNICACION Experiencias y/o buenas prácticas

LINEA TEMATICA Cuidado y conservación del medioambiente

RESUMEN Introducción: Los residuos sólidos representan una preocupación mundial, impactando la salud y el entorno, agravado por hábitos irresponsables de consumo y desecho. En Pedro del Río, Concepción, la proliferación de microbasurales ha generado alarma entre los residentes. Una encuesta a 45 familias reveló que el 84% presenció estos microbasurales, con más del 90% señalando afectaciones en la salud y medio ambiente.



Objetivo: Fomentar el bienestar integral y la salud ambiental mediante educación, gestión de residuos y la creación de vínculos colaborativos entre sectores interdisciplinarios y la comunidad.

Metodología: Creación de un equipo de medio ambiente del CESFAM Juan Soto Fernández para abordar esta problemática, quien analizó los diagnósticos participativos y resultados de encuestas, identificando la preocupación por los microbasurales y planificando acciones de promoción del cuidado medioambiental. La creación de vínculos y el apoyo del departamento de medio ambiente municipal, colegios, CIAM y grupos comunitarios fueron fundamentales.

Resultados: Implementación de prácticas de reciclaje en el centro de salud y educación ambiental a través de diversas plataformas como radio comunitaria, televisores del centro de salud y medios digitales. Además, se logró una colaboración exitosa con diferentes sectores en eventos como la primera feria medioambiental, exposiciones artísticas y talleres de huertos comunitarios.

Conclusiones: El compromiso con la educación, gestión responsable de residuos y la colaboración intersectorial son pilares clave para abordar estos desafíos, promoviendo la salud y el cuidado ambiental en Pedro del Río.

PALABRAS CLAVES

Educación Ambiental, Reciclaje, Gestión de Residuos.

10:25 hrs.**TITULO****Red de comunidades escolares sustentables Los Ángeles.****AUTOR/ES***Marcela Pérez Lienqueo.***TIPO DE COMUNICACION**

Experiencias y/o buenas prácticas

LINEA TEMATICA

Cuidado y conservación del medioambiente

RESUMEN

La Municipalidad de Los Ángeles en la Ordenanza Comunal Ambiental incorpora el Programa de Innovación Pedagógica y Educación para la Sustentabilidad (PIPES), a modo que los



estudiantes de los establecimientos educacionales municipales, participen y apoyen la gestión ambiental local. Desde 2014, se aplica la estrategia que considera el Sistema Nacional de Certificación Ambiental como un instrumento de gestión que permite la incorporación de la educación ambiental de manera transversal en el currículum – gestión ambiental y relaciones con el entorno. El 100% de las Escuelas y Liceos municipales consolidan la dimensión ambiental de forma explícita en el Proyecto Educativo Institucional; es uno de los sellos del Plan de Mejoramiento Educativo; incluyen normas ambientales en el Reglamento de Convivencia Escolar; incorporan acciones de reducción del riesgo de desastres ante el cambio climático en el Plan Integral de Seguridad Escolar e incorporan acciones en el Plan de Formación Ciudadana y Reglamento Interno que permiten implementar la Política de Colaciones y Celebraciones Saludables y fomentar hábitos saludables potenciando acciones de promoción de la salud, desarrollando entornos saludables y hábitos de vida saludables en cumplimiento con la Ley 20.606 y Decreto Alcaldicio 1.888 respectivamente. Las 46 escuelas y liceos municipales son un sistema poderoso y consolidado, cuyo alcance representa un tercio de la población de la comuna que garantiza motivación, acción y evaluación con sentido de proceso logrando como resultado que sea un actor proactivo, e integrante de redes de cooperación para la intervención en el territorio local, son la Red de Comunidades Escolares Sustentables.

PALABRAS CLAVES

Salud, sustentabilidad, educación

10:40 hrs.

TITULO



Inocuidad alimentaria para la producción y agregación de valor de materias primas territoriales, cumplimiento de la normativa vigente.

| | |
|----------------------|---|
| AUTOR/ES | <i>Claudia Carrasco Gutiérrez, Margarita Ocampo Rodríguez, Luis Seminario Salas, Henry Salamanca Salamanca.</i> |
| TIPO DE COMUNICACION | Experiencias y/o buenas prácticas |
| LINEA TEMATICA | Seguridad alimentaria, nutrición y alimentación sostenible |
| RESUMEN | <p>Introducción: Según el Censo 2017, 12,8% de la población nacional se considera perteneciente a algún pueblo indígena, de los cuáles 79,8% se reconoce mapuche.</p> <p>Al interior de comunidades y asociaciones indígenas existen brechas en materia de higiene principalmente en prácticas de inocuidad para la elaboración de productos con materias primas de origen agrícolas y patrimoniales.</p> <p>Objetivo: Vincular la inocuidad como un activo para el desarrollo de alimentos seguros ofrecidos por comunidades y asociaciones indígenas de la provincia del Biobío.</p> <p>Metodología: Las actividades están dirigidas a socios de la comunidades, asociaciones y emprendedores indígenas de la comuna de Mulchén y Alto Biobío participantes del programa de desarrollo territorial indígena comunal y de los programas Municipales de Desarrollo Local, centradas en los conceptos de inocuidad para la elaboración de alimentos y cumpliendo la normativa del área. Se desarrollan metodologías y protocolos de higiene y manipulación de alimentos en idioma español y mapudungun apoyado por un facilitador intercultural.</p> <p>Resultados: Diagnóstico de utilización de fuentes de agua para riego. Análisis microbiológicos en agua de 9 sectores, pertenecientes a 5 comunidades indígenas, 7 de ellos reportan presencia de coliformes fecales, 2 sobrepasan la normativa en hierro y 3 en manganeso. Se ejecutan talleres de transferencia de conocimiento normativo en las comunidades.</p> |



Conclusiones: Como activo se requiere desinfección de agua con sistema de potabilización e implementar filtración para los casos de hierro y manganeso, acciones que potencian la salud de los integrantes y los consumidores de los productos producidos y elaborados en las comunidades.

PALABRAS CLAVES Inocuidad, higiene, procedimientos

10:55 hrs.

TITULO **Eficacia de la radionovela "enrollados de amor" en la promoción de la salud**

AUTOR/ES Maritza Muñoz Pareja, Erik Álvarez- Mabán, Garbiñe Uriz Sáez.

TIPO DE COMUNICACION Investigación

LINEA TEMATICA Educación para la salud

RESUMEN Introducción: La comunicación en salud ayuda a fortalecer y modificar conocimientos, actitudes y prácticas respecto a salud y enfermedad. En este contexto la radio es una potente herramienta para la educación, ya que cumple funciones de educar, informar y orientar a la sociedad de manera dinámica, con mensajes para promover la salud y prevenir enfermedades.

Objetivo: Evaluar la eficacia de la radionovela ""Enrollados de amor"" en la promoción de mensajes sobre las Guías alimentarias para la población chilena en trabajadores forestales.

Material y Métodos: Estudio cuantitativo cuasi experimental con grupo control. La población de estudio fueron trabajadores forestales del Biobío. La selección de los participantes se realizó mediante un muestreo por conveniencia. Para recolectar información se aplicó un cuestionario que midió el nivel de conocimientos de los trabajadores respecto a las Guías alimentarias para la población chilena. Uno de los grupos de participantes fue



intervenido con una radionovela y el otro fue control. El análisis estadístico se realizó con regresión logística.

Resultados: El grupo con intervención educativa tuvo 242 veces más probabilidad de tener un buen nivel de conocimiento respecto a las GABAs que los no intervenidos ($p < 0,001$). Al ajustar el modelo de regresión por sexo, edad y escolaridad, se observó que los intervenidos tuvieron 397 veces más probabilidad de tener un buen nivel de conocimiento respecto las GABAs ($p < 0,001$).

Conclusión: Ser intervenido utilizando como herramienta educativa la radionovela ""Enrollados de amor"" es eficaz en la promoción de los mensajes de las Guías alimentarias para la Población Chilena.

PALABRAS CLAVES Promoción de la salud, guías alimentarias, educación en salud

SALA 2 **Modera: Ing. Alim. Margarita Ocampo Rodríguez. Mag. en Ingeniería Agrícola. Promosalud UdeC**
10:10 hrs.

TITULO **Estudio PRODICHI: Promoción de la Dieta Chilena frente a la hipercolesterolemia.**

AUTOR/ES Carlos González-Contreras, Sofia Ramos-Pardo, Karina Ramírez-Alarcón, Macarena Nova-Camacho, Antoni Sureda-Gomila, *Miquel Martorell-Pons.*

TIPO DE COMUNICACION Investigación

LINEA TEMATICA Salutogénesis y activos para la salud

RESUMEN Introducción: El colesterol elevado es un desafío global; en Chile, 1 de cada 4 personas lo experimenta. Intervenciones nutricionales convencionales para tratar la hipercolesterolemia se centran en dietas bajas en grasas que suelen tener baja adherencia



Objetivo: Determinar los efectos de una intervención nutricional mediante una dieta chilena suplementada con avellana chilena en comparación a una dieta baja en grasa sobre el perfil lipídico y marcadores de estrés oxidativo.

Metodología: Estudio paralelo controlado aleatorizado de 6 meses de duración en 81 voluntarios con hipercolesterolemia para evaluar el efecto de una intervención nutricional en base a una dieta chilena suplementada con 30 g/día avellana chilena versus una dieta baja en grasa. Se tomaron medidas antropométricas, presión arterial y muestras de suero, plasma, células mononucleares de sangre periférica (PBMC) y eritrocitos para determinar marcadores de estrés oxidativo e inflamación. Protocolo aprobado por el Comité Ético Científico del Servicio de Salud Concepción, Chile (CEC-SSC: 21-09-48).

Resultados: No hubo diferencias entre dietas en el perfil lipídico, pero sí un aumento significativo del 11% en los niveles del colesterol HDL en los dos modelos de dieta. Ambas intervenciones también disminuyeron significativamente niveles de estrés oxidativo. En PBMC se observó un menor estado proinflamatorio y una mayor eficiencia de respuesta al ser activadas.

Conclusiones: Ambas intervenciones lograron un efecto similar en perfil lipídico y marcadores de estrés oxidativo e inflamación. Nuevos modelos de intervención nutricional basados en una mayor variedad de alimentos y fitoquímicos dietarios pueden ser válidos para hacer frente a la hipercolesterolemia.

PALABRAS CLAVES Hipercolesterolemia, Dieta, Estrés oxidativo

10:25 hrs.

TITULO **Incorporación de Plataforma Web Censo-app en los Programas de Salud del Hospital Comunitario de Hualañe.**

AUTOR/ES Karina Catrileo-Mejías, Mauricio Morales-Sánchez.

TIPO DE COMUNICACION Experiencias y/o buenas prácticas

**LINEA TEMATICA**

Salutogénesis y activos para la salud

RESUMEN

Introducción: Mantener datos reales y actualizados de la población bajo control según programa de salud de manera eficiente a través de un sistema que actualice el uso de cartolas de papel o planillas Excel es una necesidad a resolver en APS. Se plantea para ello la incorporación de datos en tiempo real a la atención clínica a través de una plataforma web local que involucra la acción de todos los funcionarios en atención y que logra un mancomunado de datos estadísticos y epidemiológicos de la población a cargo, permitiendo conocer y acompañar a la población bajo control durante todo su ciclo vital. **Metodología:** Estudio de la sistematización de experiencias en territorios. **Objetivo general:** Describir y analizar la población bajo control en los distintos programas de salud del Hospital de Hualañe a través de la plataforma web Censo-app desde junio del año 2022. **Resultados-Conclusiones:** Los equipos de trabajo mantienen un registro actualizado de su población bajo control según programas de salud. La plataforma web Censo-app entrega información confiable de pacientes caracterizados según patologías, sexo, rango etario, estrategia ECICEP, compensación, inasistencia y datos requeridos para efectos estadísticos y epidemiológicos según territorio. Permite el ingreso sincrónico de información de los controles de salud según programa y profesional que brinda la prestación sin reemplazar el dato anterior. Mantiene un respaldo de datos semanales y genera estadísticas mensuales y semestrales de manera eficiente a través de estadístico.

PALABRAS CLAVES

Programas controlados de atención en salud, estadísticas de salud, población institucionalizada

**10:40 hrs.**

| | |
|-----------------------------|---|
| TITULO | La incorporación del enfoque salutogénico y del modelo de activos en las atenciones del Programa de Salud Cardiovascular (PSCV) en el Hospital de la Familia y la Comunidad (HFC) de Yumbel. |
| AUTOR/ES | <i>Osiel Pérez Santana, Javiera Arrepol Pérez.</i> |
| TIPO DE COMUNICACION | Experiencias y/o buenas prácticas |
| LINEA TEMATICA | Salutogénesis y activos para la salud |
| RESUMEN | <p>Introducción: En respuesta a las necesidades detectadas en las personas pertenecientes a la comunidad de Yumbel y del equipo de salud, vinculados al Programa de Salud Cardiovascular (PSCV) en el HFC de Yumbel, se propone como variante de la atención individual en box una estrategia de Controles Grupales facilitados por médico de sector a cargo acompañado de otros miembros del equipo (TENS, enfermería, nutrición). Esta variante permite transitar desde un enfoque biomédico en las atenciones a un enfoque integral, que incluye salutogénesis, modelo de activos y participación comunitaria</p> <p>Objetivo: Describir una nueva prestación del PSCV (control grupal) que facilita el acceso a la salud de las personas con foco en aspectos promocionales, enfatizando las capacidades y fortalezas de las personas y los activos comunitarios para fortalecer su automanejo.</p> <p>Metodología: En esta nueva modalidad de atención, asisten usuarios con riesgo cardiovascular similar pertenecientes a un mismo sector, acompañadas por 2 o más profesionales de su sector. Inicialmente se realiza en forma individual el control de signos, evaluación inicial y revisión de exámenes. Luego las personas pasan al control grupal, que tiene una duración de tres horas. Se identifican y retroalimentan los conocimientos que las personas tienen sobre su condición. Se favorece la educación de pares, se exploran y dinamizan</p> |



activos para la salud (personales y comunitarios), se fomenta el vínculo entre participantes.

Resultados: Los pacientes refieren aumento de satisfacción usuaria con la prestación, el trato y equipo. Se observa mejor adherencia a tratamiento farmacológico, hábitos de vida saludable y participación social. Se favorece autoeficacia. Facilita recomendación de activos.

Conclusiones: Incluir el enfoque de la salutogénesis y el modelo de activos en prestaciones del PSCV mejora los resultados en salud de las personas y su relación con el equipo y la comunidad. "

PALABRAS CLAVES

Sentido de Coherencia, Educación en Salud, Promoción de la Salud

10:55 hrs.

TITULO

Una mirada salutogénica a la comunidad: Diagnóstico participativo con enfoque promocional en Yumbel.

AUTOR/ES

Javiera Arrepol Pérez, Osiel Pérez Santana.

TIPO DE COMUNICACION

Experiencias y/o buenas prácticas

LINEA TEMATICA

Salutogénesis y activos para la salud

RESUMEN

Introducción: Las herramientas de participación comunitaria nos permiten obtener información más profunda de la realidad que viven las personas. Dentro de estas herramientas, se encuentra el Diagnóstico Participativo (DP) en salud que es una oportunidad para que las personas pasen de sujeto de investigación a protagonistas. Desde una mirada promocional y salutogénica, esta instancia permite explorar recursos y activos individuales y comunitarios.

Objetivo: Describir la experiencia de Diagnóstico Participativo con enfoque promocional en la comuna de Yumbel.

Metodología: El Hospital en conjunto con el Consejo de Desarrollo, realizaron una convocatoria a la comunidad para participar del DP, a través de redes sociales, radio



comunitaria y organizaciones del territorio. En este diagnóstico además de explorar y priorizar las necesidades de la comunidad se exploraron activos personales y comunitarios de participantes de los 5 sectores pertenecientes al Hospital. Estos activos fueron incorporados en el plan de trabajo asociado al diagnóstico. Posteriormente se sistematizó la información y se distribuyó con directivos del centro, miembros de la comunidad, Juntas de Vecinos y Consejo de Desarrollo.

Resultados: Los participantes identificaron activos individuales como actividades (huerta, lectura), vínculos con otros y participación en grupos (baile, autoayuda), y otros activos comunitarios de acuerdo a la clasificación de Kretzmann y McKnight. Los participantes destacaron la incorporación de los activos como parte del diagnóstico y plan de trabajo que incluye su dinamización. Estos resultados fueron aprobados por los participantes de Juntas de Vecinos y difundidos en espacios comunitarios.

Conclusión: Realizar un diagnóstico participativo con enfoque promocional basado en la salutogénesis y el modelo de activos, permite cambiar el foco de las intervenciones comunitarias, validando los recursos con los que cuentan y fomentando su autoeficacia.

PALABRAS CLAVES

Sentido de Coherencia, Participación de la Comunidad, Promoción de la Salud

SALA 3

**Modera: Nut. Katherine Forman Díaz. Dra. en Fisiología.
Promosalud UdeC
10:10 hrs.**

TITULO

Análisis psicométrico de la escala de estilos de vida promotor de salud en estudiantes universitarios.

AUTOR/ES

Verónica Jara-Contreras, Verónica Chandia-Reyes, Luis Luengo-Machuca, Náyade Riquelme-Pereira, Rodrigo Carrillo-Monsalve



| | |
|----------------------|--|
| TIPO DE COMUNICACION | Investigación |
| LINEA TEMATICA | Vida sana y curso de vida |
| RESUMEN | <p>Introducción El instrumento Health-Promoting Lifestyle Profile II (HPLP-II) o su versión en español Escala de Estilo de Vida Promotor de Salud (EVPS), ha sido ampliamente utilizada disciplinariamente en Enfermería y salud, para estudiar los estilos de vida y/o conductas promotoras de salud, sin embargo, aún no se ha validado en Chile, y son escasas las investigaciones en estudiantes universitarios. Objetivo Evaluar las propiedades psicométricas de la Escala de EVPS en estudiantes universitarios chilenos. Metodología Diseño ex post facto con 504 estudiantes de dos universidades chilenas. Análisis de datos con los programas JASP y SPSS 26.0. Se realizó análisis psicométrico de las seis dimensiones con índices de homogeneidad factorial, índices de validez y confiabilidad en dos modelos. Resultados El resultado del AFC basado en el modelo de medición hipotético de seis factores se alineó con el HPLP-II original, excepto por dos ítems de carga baja que posteriormente se eliminaron del análisis del AFC. Este análisis factorial confirmatorio, mostró los mejores indicadores de ajuste en el modelo de seis factores relacionados: en la Escala de Vida promotor de Salud ($X^2 = 2357.047$, $gl = 1158$, $x^2/gl = 2.03$, $p < .001$; $CFI = .951$; $TLI = .948$; $GFI = .946$; $RMSEA = .0454$; $SRMR = .0647$). El alfa de Cronbach del HPLP-II fue de 0,92 y para sus subescalas estuvo en el rango de 0,67-0,83. Conclusión El HPLP-II es un instrumento válido y confiable para estudiar los estilos de vida promotores de salud en estudiantes universitarios.</p> |
| PALABRAS CLAVES | Estilo de vida, Confiabilidad, Validez. |

**10:25 hrs.**

| | |
|-----------------------------|--|
| TITULO | Formación de Monitores en Lactancia Materna y creación de Grupo de apoyo a la Lactancia. |
| AUTOR/ES | <i>Daniela Suazo-Flores, Lillian Matamala-Valdés, Marcela Cid-Aguayo, Leslie González-Aguayo, Javiera Silva-Catalán.</i> |
| TIPO DE COMUNICACION | Experiencias y/o buenas prácticas |
| LINEA TEMATICA | Educación para la salud |
| RESUMEN | <p>Introducción: La evidencia científica hace varias décadas viene demostrando los grandes beneficios que ofrece la lactancia materna en la salud materno-infantil, por lo que su protección, promoción y apoyo se ha convertido en una prioridad en salud a nivel mundial. Distintos organismos internacionales, asociaciones científicas y profesionales de la salud, recomiendan la lactancia materna exclusiva y animan a diferentes actores a crear políticas y programas especiales para protegerla y promoverla.</p> <p>Objetivos: Capacitar como monitores en Lactancia Materna a estudiantes de pregrado de la Organización de Matronería Comunitaria (OMAC) de la Universidad de Concepción y Formar un Grupo de apoyo a la Lactancia Materna hacia la comunidad externa.</p> <p>Metodología: Se realiza una capacitación semipresencial en diferentes temáticas asociadas a la lactancia materna, a estudiantes de pregrado de la carrera de Obstetricia y Puericultura, quienes se certifican como Monitores de Lactancia Materna, y se constituye un comité y un grupo de apoyo a la Lactancia Materna entre los estudiantes, dirigido hacia la comunidad.</p> <p>Resultados: Se forman 20 monitores el año 2022 y 38 monitores el año 2023. Se forma un Grupo de Apoyo a la Lactancia Materna. Se trabaja y participa en diferentes actividades hacia la comunidad.</p> <p>Conclusiones: Esta actividad contribuye a que los estudiantes universitarios adquieran en el proceso de su formación</p> |



profesional una visión integral de trabajo colaborativo orientado a promover, apoyar y proteger la lactancia materna, acompañando de esta manera a las madres, familias y comunidad en su proceso de lactancia.

PALABRAS CLAVES Lactancia materna, educación en salud, formación profesional.

10:40 hrs.

TITULO **Educación en salud para personas mayores. ¿Un derecho humano pendiente en Chile?**

AUTOR/ES *Claudia Troncoso-Pantoja; Mari Alarcón-Riveros.*

TIPO DE COMUNICACION Reflexiones

LINEA TEMATICA Educación para la salud

RESUMEN Numerosas son las instancias para realizar educación en salud que mejore la calidad de vida en personas mayores. Pero estas enseñanzas, ¿se realizan desde un enfoque de derechos?

Para dar respuesta a esta interrogante, se realiza esta reflexión que presenta como objetivo el indagar en la realización de educación en salud para personas mayores desde un enfoque de derechos.

Se debe considerar que las personas mayores, situadas en un escenario de aprendizaje, son sujetos motivados en aprender y también en compartir estos aprendizajes en un marco de experiencias de vida.

La entrega de educación en salud a personas mayores se realiza generalmente a través de talleres o sesiones educativas, algunos de los cuales traspasan sólo conocimientos, sin identificar de manera adecuada los aprendizajes que busca la educación, lo que en sí sería una vulneración del derecho humano a educarse. El uso de tecnologías abre puertas para la participación en actividades educativas, pero esto mismo, perpetúa las brechas



socioculturales de la población mayor en el uso y acceso de estas tecnologías.

Entonces, ¿existe en Chile educación destinada a personas mayores desde un enfoque de derechos? Se reconocen experiencias explícitas de educación con declaración de enfoque de derechos, aunque estas no son muy numerosas y se concentran en casas de estudios superiores.

Como reflexión final, la educación en salud debe lograr posicionar a persona mayores como sujetos de derecho, con una actitud activa y crítica, responsables de sus decisiones y que le permita ensalzar la dignidad humana.

PALABRAS CLAVES

Educación en salud; persona mayor; derechos humanos

10:55 hrs.

TITULO

Derecho a no ser discriminado por edad durante el envejecimiento.

AUTOR/ES

Mari Alarcón-Riveros, Claudia Troncoso -Pantoja.

TIPO DE COMUNICACION

Reflexiones

LINEA TEMATICA

Vida sana y curso de vida

RESUMEN

El envejecimiento demográfico de Chile ha visibilizado déficits presentes en áreas como por ejemplo la previsional y la de salud. Generando desafíos nacionales en la dirección de otorgar respuestas a las necesidades que se aparejan con dicha situación poblacional. En esa línea el objetivo en este ensayo es evidenciar el edadismo en el trato con enfoque de derecho a las personas mayores.

Actualmente el Estado se encuentra convocado a: modificar las respuestas de los sistemas de seguridad social, que el sistema sanitario acoja resolviendo adecuadamente la demanda de problemas geriátricos, desarrolle acciones que propicien un envejecimiento saludable e implemente políticas públicas que favorezcan el bienestar de las personas



mayores. Propiciando un real resguardo y protección a los derechos humanos de las personas mayores.

Uno de los derechos humanos a preservar, proteger en la vida es el de no discriminación. La persona mayor es discriminada por su edad (edadismo). El cual es un factor que impacta entre otros aspectos en el número de años que viven las personas. El edadismo puede ser por: autoestigmatización, infligido por pares o institucional. Evitar este último es un llamado a toda la sociedad, en especial a los agentes sociosanitarios. ¿Como actuamos en el día a día con las personas mayores?, ¿las infantilizamos?, cuando asisten a consultas acompañados por un familiar ¿a quién les realizamos las preguntas?, ¿identificamos que quienes cursan esta etapa de la vida poseen la misma diversidad que en etapas previas?

PALABRAS CLAVES

Discriminación por edad, Persona mayor, Envejecimiento saludable.

SALA 4

Modera: Ing. (E) Forestal Pablo Novoa Barra. Mag. en Ciencias Forestales y Mag. en Ergonomía. Promosalud UdeC

10:10 hrs.

TITULO

La Alianza Terapéutica en Medicina Familiar: Autenticidad, Resignificación y Sanación.

AUTOR/ES

Priscila Tobar-Alcántar.

TIPO DE COMUNICACION

Reflexiones

LINEA TEMATICA

Vida sana y curso de vida

RESUMEN

La esencia de la terapia reside en la conexión entre el terapeuta y la persona consultante. En este vínculo, la autenticidad y la empatía son fundamentales para construir una base sólida. La transparencia, al mantener nuestros valores y paradigmas internos mientras escuchamos y comprendemos la historia única de cada individuo, es clave.



La resignificación, una herramienta poderosa, transforma las vivencias del usuario, otorgándoles nuevos significados y perspectivas, nutriendo la armonía y la esperanza en sus vidas. Abordar sus mecanismos de defensa nos permite guiarlos hacia estrategias de afrontamiento más saludables. La contratransferencia, conscientes de cómo nuestras vivencias y emociones influyen en nuestra comprensión y apoyo, es esencial.

Cada interacción terapéutica es un viaje de crecimiento continuo. Cada ayuda brindada nos transforma y nos lleva a abrazar un cambio constante. Esta evolución, al expandir nuestra comprensión de nosotros mismos y de aquellos a quienes ayudamos, nos permite ofrecer un apoyo más efectivo. Este proceso de sanación y aprendizaje, tanto para el usuario como para el terapeuta, es esencial para el bienestar integral de todos en esta alianza.

Como médicos de familia, ser un apoyo sólido implica inevitablemente sumergirse en el sistema de quienes acompañamos. Reconocer este poder de influencia y hacerlo con el máximo respeto por la vivencia y sentimientos del otro es fundamental. Así mismo, al estar en contacto con nuestras vulnerabilidades no nos hace menor médico, al contrario, al ir despojándonos de nuestras corazas, al entrar en sintonía con atención plena, podemos ir generando vínculos y alianzas terapéuticas seguras.

PALABRAS CLAVES

Relación Terapéutica, Autenticidad en la Terapia, Resignificación en la Práctica Clínica.

10:25 hrs.

TITULO

Nuevos Horizontes: Desarrollo de Habilidades para la Vida a través del Teleacompañamiento en Pacientes con Multimorbilidades.

AUTOR/ES

Claudio Aránguiz-Bravo, Marina Garay-Rivera, Beatriz Arteaga-Ortiz, Eugenia Álvarez-Pino.



TIPO DE COMUNICACION Investigación

LINEA TEMATICA Habilidades para la vida

RESUMEN Este proyecto, aborda el desafío global de las enfermedades no transmisibles y la multimorbilidad, centrándose en la Atención Primaria de Salud. Dado que estas enfermedades representan una carga significativa y afectan la calidad de vida, se propone evaluar el impacto del acompañamiento y la gestión del cuidado, implementados por estudiantes de pregrado a través de telesalud, en usuarios con multimorbilidades del CESFAM La Pincoya de la comuna de Huechuraba.

El estudio sigue un diseño pre experimental, cualitativo, que busca comprender la experiencia subjetiva de los participantes ante este teleacompañamiento. La población de estudio incluye usuarios con multimorbilidades del programa ECICEP, categoría G3 . La muestra de conveniencia será 15 usuarios en esta primera etapa de pilotaje del programa.

El objetivo final es evaluar el impacto del acompañamiento telemático y la gestión del cuidado ejecutado por estudiantes de pregrado en habilidades para la vida, empoderamiento del autocuidado y calidad de vida en usuarios con multimorbilidades en la Atención Primaria de Salud.

Como resultado, el programa de Teleacompañamiento impactó positivamente en la salud mental y percepción personal de las usuarias, generando cambios significativos en actitudes y empoderamiento. A pesar de desafíos tecnológicos, la alta recomendación y la expresión de beneficios sugieren la efectividad del programa en mejorar la calidad de vida y aportar en habilidades integrales para ella.

PALABRAS CLAVES Telemedicina, multimorbilidad, promoción de la salud



POSTERS

Jueves 18 de enero 2024 (mañana)

| | |
|-----------------------------|---|
| Sala 5. | Moderadora: Méd. Catherine Labraña González, Residente III año Especialidad Medicina Familiar UdeC |
| TÍTULO | Relación Público-Privada: activo para el fortalecimiento de la relación asistencial docente en Huasco. |
| AUTOR/ES | <i>Valentina Arancibia-Castillo, María José Casabonne-López, Aldo Vera-Calzaretta, Ada Bassi-Tapia, Pablo Castro-Pastén, Nathaly Vergara-Barraza</i> |
| TIPO DE COMUNICACIÓN | Experiencias y/o buenas prácticas |
| LÍNEA TEMÁTICA | Coordinación y gobernanza territorial |
| RESUMEN | <p>Introducción. La Universidad de Atacama, desde su rol de universidad estatal regional, emprende el desafío de integrar a estudiantes de las carreras de la salud a nuevos espacios y experiencias de formación profesional a través de alianzas colaborativas público-privadas, para dar respuesta a las necesidades locales. Objetivo. Describir una experiencia de colaboración público-privada como un activo en salud para el fortalecimiento de la relación asistencial-docente, a través del desarrollo de internados en la comuna de Huasco. Resultados. Se logra firma de convenio tripartito entre Universidad, Empresa y Municipio, dando apertura a la Residencia “SalUDA en Terreno”. Se configuran tres nuevos campos clínicos en zonas urbanas-rurales, incorporándose 24 internos de las carreras de Enfermería, Kinesiología, Nutrición y Dietética y Obstetricia, generando satisfacción en la comunidad y partes comprometidas. Conclusiones. Esta experiencia corrobora que la relación público-privada puede ser considerada un activo en salud para el abordaje de las necesidades en salud del territorio.</p> |
| PALABRAS CLAVES | Health Assets, Social Networking, Public-Private Sector Partnerships |



| | |
|----------------------|---|
| TITULO | Continuidad de atención en pacientes de Hospitales Comunitarios de la Red Asistencial Maule. |
| AUTOR/ES | <i>Karina Catrileo-Mejías</i> |
| TIPO DE COMUNICACIÓN | Investigación |
| LINEA TEMATICA | Coordinación y gobernanza territorial |
| RESUMEN | <p>Introducción: La continuidad en la atención de salud a través de la referencia y contrarreferencia permite la circulación de pacientes por los distintos centros de cada Servicio de Salud. Cada red está constituida por centros de atención distribuidos territorialmente y ordenados según la complejidad de las prestaciones que brindan. Los Hospitales Comunitarios activan la red a través de sus dos caminos de conexión: La interconsulta de especialidad que ofrece la continuidad desde la atención ambulatoria, y la derivación de urgencia que ofrece la continuidad desde los servicios de urgencia. Sin embargo, existen quiebres en la articulación de ambos caminos. Metodología: Estudio de tipo ecológico con enfoque descriptivo cuantitativo. Objetivo general: Describir y juzgar evaluativamente la continuidad de la atención en salud de la población a cargo de los Hospitales Comunitarios del Servicio de Salud Maule a través de la red asistencial en cuanto a prestaciones de urgencia y ambulatorias derivadas y contraderivadas durante el año 2019. Resultado-Conclusiones: Existe poca información actualizada sobre los Hospitales Comunitarios. El quiebre en la continuidad de la atención representa tiempos de espera que deben aceptar los pacientes para la resolutivez de su condición de salud. Se deben conocer los factores que condicionan la oferta y la demanda de la atención a través de la red para poder mejorar la continuidad de la atención y otorgar a la población un servicio eficiente y de calidad.</p> |
| PALABRAS CLAVES | Servicios de Salud, Hospitales Comunitarios, Continuidad de la atención al paciente |



| | |
|----------------------|--|
| TITULO | ¿Multiculturalidad o Interculturalidad en la Atención de Salud de Pueblos Originarios? |
| AUTOR/ES | <i>Ernesto San Martín-Zúñiga, Trinidad Concha-Concha, Pablo Garrido-Bastías, Paula Villarroel-Contreras.</i> |
| TIPO DE COMUNICACIÓN | Reflexiones |
| LINEA TEMATICA | Sociedades pacíficas e inclusivas |
| RESUMEN | <p>Las actuales deliberaciones respecto del reconocimiento de pueblos originarios a nivel constitucional han expuesto las diversas posiciones ideológicas e históricas frente a las antiguas demandas sostenidas por las comunidades indígenas, provocando interés en la ciudadanía, que ha presenciado los efectos de un reconocimiento pobre, tardío y enfocado desde lo económico antes que en la diversidad cultural de dichas comunidades, sin comprender su real dimensión.</p> <p>Este debate también alcanza al sector sanitario, en cuanto existe una fricción permanente y de difícil solución entre las aspiraciones de los pueblos originarios y comunidades indígenas, en orden a estructurar un modelo de salud basado en un enfoque intercultural, frente a la respuesta por parte del Estado de Chile relacionada a un modelo de salud con pertinencia cultural inspirado en los principios de la multiculturalidad.</p> <p>Con el objetivo de reflexionar sobre las diferencias entre los modelos de salud multicultural e intercultural en el acceso a las atenciones de salud, un grupo de estudiantes y docente elaborará un poster en que se abordará: 1) Las concepciones vinculadas a la plurinacionalidad, multiculturalidad e interculturalidad en relación con el derecho a la salud con pertinencia cultural regulado en la Ley N° 20.584; 2) La experiencia internacional en relación a la atención de salud de pueblos originarios y comunidades indígenas; 3) Las barreras o facilitadores para la implementación de uno y otro modelo, tanto en la experiencia de sistemas de salud comparados como en el caso de Chile; y 4) Recomendaciones sobre la materia.</p> |



PALABRAS CLAVES

Salud Intercultural, Multiculturalidad, Diversidad Cultural

| | |
|-----------------------------|--|
| TITULO | Conocer las características sociodemográficas y estilos de vida de la población migrante en la Región de Magallanes y Antártica chilena. |
| AUTOR/ES | Beatriz Solis de Ovando, Marta Nabarro, Paula Zuñiga, Mario Mayanz. |
| TIPO DE COMUNICACION | Investigación |
| LINEA TEMATICA | Participación y acción comunitaria. Determinantes sociales de salud Seguridad alimentaria, nutrición y alimentación sostenible. |
| RESUMEN | <p>Existe consenso en afirmar que la migración internacional es un determinante social de la salud y que además se enfrenta a barreras de acceso a servicios de salud. Estas barreras influyen en los estados de salud de la población migrante y de la población local a lo largo del tiempo. El objetivo general fue hacer un levantamiento de información para conocer las características sociodemográficas y estilos de vida de la población migrante en la Región de Magallanes y de la Antártica Chilena. Como metodología se trabajará con un Estudio Observacional Transversal, de tipo Descriptivo. Se incluirá una muestra de la población migrante que resida en la región, a través de un instrumento de medición, tipo Encuesta. Resultados Nivel Educativo la mayoría con Enseñanza Media completa, estudios técnicos, universitarios y post grados. Fuente Laboral la mayoría es el Trabajo Formal, Remunerado. Respecto a Estilos de vida existe bajo consumo de bebidas de fantasía Bajo consumo de alcohol, tabaco y de drogas. La mayoría ha accedido al Sistema Nacional de Salud, FONASA. La patología crónica más frecuente es Depresión y en segundo lugar, anemia.</p> <p>Como conclusión logró obtener un Perfil del migrantes en Magallanes de las que se destacan: estilos de vida; alimentación; enfermedades crónicas; estado de la Salud Mental y características socioeconómicas especiales.</p> |



PALABRAS CLAVES

Migrantes- Salud - Magallanes.

| | |
|-----------------------------|---|
| TITULO | Metodología Aprendizaje más Servicio: Una intervención con adolescentes de una escuela rural en Atacama. |
| AUTOR/ES | <i>Belén Ávalos-Vega, María Barraza-Tello, Carolina More-Toro, Aldo Vera-Calzaretta, Valentina Arancibia-Castillo, Viviana Bastías-Aguilera</i> |
| TIPO DE COMUNICACIÓN | Experiencias y/o buenas prácticas |
| LINEA TEMÁTICA | Entornos saludables y seguros (municipio saludable, escuela saludable, etc). |
| RESUMEN | <p>Introducción. La metodología Aprendizaje más Servicio (A+S) tiene por finalidad lograr aprendizaje activo en el futuro profesional. Por otra parte, las escuelas del país se han comprometido en actividades que aseguren calidad de vida mediante entornos saludables para la comunidad. Objetivo. Describir una experiencia de formación con la metodología A+S, en entornos saludables y seguros de una escuela rural Promotora de Salud de Huasco Bajo, región de Atacama. Metodología. Tipo de estudio: Descriptivo. Población: 138 escolares de 6° a 8° básico, en un muestreo por conveniencia. Los datos se recopilaron mediante anamnesis alimentaria y entrevistas semi estructuradas. Se planificaron sesiones educativas relacionadas a hábitos y estilos de vida saludables, donde todos(as) debían participar al menos en dos actividades. Finalizando con una encuesta de satisfacción post intervención. Este estudio contó con asentimiento. La ejecución del proyecto fue durante cinco semanas. Resultados. Se obtuvo una buena adherencia en la participación y compromiso de la comunidad educativa. Los participantes que asistieron a un mínimo de dos talleres educativos fue del 93.47%. A un 88.4% de la población, se le aplicó: anamnesis de consumo alimentario y estilo de vida. Conclusiones. La metodología aprendizaje servicio pesquiza una necesidad real y permite abordarla como tal, debe ser significativa tanto para los estudiantes en formación como para quienes reciben el</p> |



servicio, siendo un objetivo fundamental la adherencia y el compromiso de la comunidad educativa. Interesante sería evaluar a futuro si las intervenciones con A+S tienen diferencias en la participación respecto a otras estrategias de promoción.

PALABRAS CLAVES

Healthy Lifestyle, Food and Nutritional Health Promotion, Adolescent Nutrition



TITULO

Activos institucionales para la promoción en salud; una buena práctica en la Universidad de Concepción.

AUTOR/ES

Marta Barrios-Vergara, María Soledad Villarroel-Vega

TIPO DE COMUNICACIÓN

Experiencias y/o buenas prácticas

LINEA TEMATICA RESUMEN

Entornos saludables y seguros

Introducción: La Universidad de Concepción genera constantemente redes de colaboración en su comunidad que van más allá del trabajo académico. Éstas, pueden contribuir a la promoción de la salud al reconocer los activos para la salud como recursos claves para promover el autocuidado.

Objetivo: Reconocer los activos para la salud como recursos claves para promover autocuidado y la prevención asociada a celebraciones internacionales de salud propuestos por la OMS.

Método: Durante el periodo comprendido entre octubre y diciembre de 2023, se convocaron a los diferentes estamentos universitarios a participar en una serie de campañas reconocidas y asociadas a días de conmemoración nacional o internacional orientado a la promoción de la salud.

Resultados

Entre las actividades ejecutadas durante 2023 se destacan:

-Programa de profilaxis dental: atención preventiva/curativa de higiene bucal al personal universitario.

-Conmemoración del día mundial de la salud mental: concientización en la importancia de la salud mental.



-Feria de prevención del cáncer de mama y próstata: llamado al autocuidado y diagnóstico precoz del cáncer.

-Día mundial sin alcohol: información y concientización sobre el consumo de alcohol y sus repercusiones sociales y en la salud.

-Feria Discapacidad: espacio y visibilización de entidades que apoyan a las personas en situación de discapacidad.

Conclusiones: El trabajo mancomunado entre los diferentes estamentos universitarios enriqueció la ejecución de actividades de promoción y prevención en salud. Es un reto permanente mantener los nexos de trabajo conjunto y promover nuevas instancias de promoción en salud con nuevos actores institucionales, comunales y de la sociedad civil.

PALABRAS CLAVES

Servicios de Salud para Estudiantes, Promoción de la Salud, Consorcios de Salud

TITULO

Formación de pares comunitarios en cáncer cervicouterino, para aumentar la cobertura de toma de PAP.

AUTOR/ES

Constanza Stuardo-Garrido, Claudia Carrasco-Dajer.

TIPO DE COMUNICACIÓN

Experiencias y/o buenas prácticas

LINEA TEMATICA

Participación y acción comunitaria

RESUMEN

Introducción: El Cáncer Cervicouterino es el cuarto Cáncer más frecuente en la mujer, a nivel mundial, en Chile, 800 mujeres mueren por esto (GLOBOCAN, 2020). La detección temprana depende de la toma de Papanicolaou, meta sanitaria que depende de la educación de la población al respecto, donde la educación entre pares resulta ser eficaz para aumentar la disposición a la toma del examen. Objetivo: Evaluar la experiencia del programa de formación de pares comunitarios en cáncer cervicouterino. Métodos: Estudio cualitativo fenomenológico sobre la experiencia de un grupo de 5 mujeres que participaron en una formación de pares comunitarios en cáncer cervicouterino, en un CESFAM de Concepción. Que consistió en 5 sesiones educativas a líderes comunitarias, aplicándoles un



cuestionario de auto llenado de preguntas abiertas que fueron analizados con la técnica de análisis temático de Braun y Clarke. Resultados: Emergieron 7 categorías; sobre la autoevaluación del conocimiento previo, la motivación para realizar el programa, lo aprendido, las habilidades adquiridas, la utilidad de lo aprendido, la evaluación de la experiencia de aprendizaje y las sugerencias para mejorar el programa. Conclusiones: La experiencia vivida por las mujeres permite contribuir al empoderamiento sanitario de ellas, como líderes y agentes comunitarias, lo que es útil como estrategia de salud pública para la prevención del Cáncer Cervicouterino, a través de la concientización de la comunidad. Lo anterior, da testimonio de la relevancia de la participación de la comunidad en la implementación de políticas públicas como lo es la prevención del Cáncer Cervicouterino

PALABRAS CLAVES

Cáncer de cuello uterino, Papanicolau, educación en salud

| | |
|-----------------------------|--|
| TITULO | Efecto de dieta chilena suplementada con avellana sobre el perfil lipídico y el estado nutricional. |
| AUTOR/ES | Karina Ramírez-Alarcón, Macarena Nova-Camacho, Makarena Opazo-Concha, Paola Carrión-Apablaza, Antoni Sureda-Gomila, Miquel Martorell-Pons. |
| TIPO DE COMUNICACIÓN | Investigación |
| LINEA TEMATICA | Potenciación de la salud pública |
| RESUMEN | <p>Introducción: El origen de las enfermedades cardiovasculares es multifactorial y la hipercolesterolemia es el principal factor de riesgo. En Chile causan más de 24.000 muertes al año.</p> <p>Objetivo: Evaluar el efecto de una intervención nutricional suplementada con Gevuina avellana Molina sobre el perfil lipídico y estado nutricional en adultos hipercolesterolémicos.</p> |



Metodología: Estudio paralelo controlado aleatorizado de 6 meses de duración, con 81 participantes hipercolesterolémicos. Se realizó una intervención nutricional normocalórica basada en una dieta chilena suplementada con 30 g/día de avellana y un G% >40 del Valor energético total. El grupo control siguió una dieta normocalórica G% <30 del valor energético total. Ambos grupos recibieron 3 consultas nutricionales individuales y 3 consejerías nutricionales grupales. El perfil lipídico sérico se determinó en ayunas y el estado nutricional se determinó mediante método antropométrico utilizando criterios OMS al inicio y final del estudio. El protocolo del estudio fue aprobado por el Comité Ético Científico del Servicio de Salud Concepción (21-09-48, Concepción, Chile).

Resultados: Se observó un aumento significativo en un 11% del HDL al final de ambas intervenciones. No se observaron cambios significativos en los niveles de colesterol total, LDL y triglicéridos. Al finalizar la intervención, los participantes del grupo control clasificados con estado nutricional normal aumentaron un 20,0% y en el grupo intervenido un 35,7%.

Conclusiones: Se concluye que ambas intervenciones lograron un efecto similar en el perfil lipídico, aumentando los niveles de HDL, sin embargo, el grupo con avellana logró una mayor mejoría del estado nutricional.

PALABRAS CLAVES Dieta, Hipercolesterolemia, Obesidad

TITULO **Caracterización del consumo de agua en población chilena: Encuesta Nacional de Salud 2016-2017.**

AUTOR/ES *Ana María Labraña-Torres, Miquel Martorell- Pons, Karina Ramírez-Alarcón, Carlos Celis-Morales, Fanny Petermann-Rocha.*

TIPO DE COMUNICACION Investigación

LINEA TEMATICA Potenciación de la salud pública



RESUMEN

Introducción: El agua es un nutriente esencial para la homeostasis celular y la vida. La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda para la población adulta un consumo promedio de 2 L/día. **Objetivo:** Determinar el grado de cumplimiento de las recomendaciones de agua según variables de la ENS 2016-2017 en población chilena.

Material y métodos: Se incluyeron 5.411 participantes ≥ 18 años de edad con información disponible del cumplimiento de la recomendación de ingesta de agua diaria e información sobre variables biológicas (antropométricas), de estilo de vida, dietéticas y de salud mental, de la ENS 2016-2017 de la población chilena.

Resultados: Solo el 27.79% de los participantes ingieren 6 o más vasos de agua al día. De estos, los hombres cumplían con un 9.81% superior a las mujeres la recomendación. El nivel educacional medio y superior cumplía con un 58.86% y un 29.94% respectivamente, en cuanto al NSE, el cumplimiento fue logrado mayormente por el nivel medio 33.08% y el nivel alto 43.63%. **Conclusión:** El consumo de agua es bajo, Los participantes que reportaron una mayor probabilidad de cumplir con las recomendaciones de ingesta de agua al día fueron los hombres, los que realizaban dieta y las personas de nivel educacional y NSE medio y alto. Promover la ingesta de agua a través del ciclo vital podría ser una estrategia útil para mejorar la salud de la población.

PALABRAS CLAVES

Agua, nivel socioeconómico, dieta

Jueves 18 de enero 2024 (tarde)

Sala 4.

Modera Ing. (E) Forestal Pablo Novoa Barra. Mag. en Ciencias Forestales y Mag. en Ergonomía. Promosalud UdeC

TITULO

Importancia de la universalización de la Educación Menstrual Integral desde una visión de Promoción de la Salud.

AUTOR/ES

Jimena Hernández Miranda.

TIPO DE

Reflexiones

COMUNICACIÓN



**LINEA
TEMATICA**

Educación integral en salud sexual y reproductiva

RESUMEN

El objetivo de analizar la importancia de la universalización de la Educación Menstrual desde una óptica de Promoción de la Salud alude al hecho de que la construcción sociocultural de la menstruación ha sido desde la estigmatización, ideas aversivas y ocultamiento perpetuado por la desinformación. En general, existen insuficiencias en cuanto a la cantidad de programas existentes acerca de Educación Menstrual, especialmente, los proporcionados en la educación básica, pero, además, en los contenidos proporcionados, ya que son desde visiones medicalizadas, centradas únicamente en la función reproductiva, con experiencias homogéneas, sin considerar los contextos sociales, y dirigidas al ámbito privado de las mujeres.

A raíz de la debilidad en el manejo de la Educación Menstrual y su campo de acción limitante, surge la necesidad trascendental de construir un aprendizaje alternativo basado en principios de equidad, justicia social y comprensión mutua dirigido a todas las personas, y tomando en consideración las realidades que giran en torno a este proceso, para concebir las menstruaciones dignas como un derecho humano básico.

La menstruación es un asunto de todas las personas y su abordaje conduce a la reducción de desigualdades y a una sociedad más equitativa. La creación de una guía de acción que oriente la elaboración de estrategias de Educación Menstrual Universal debe considerar la experiencia de vida, en tanto, las herramientas de Promoción de la Salud permiten abordar factores socioeconómicos (pobreza menstrual, vulnerabilización, accesibilidad), políticos (impuestos a productos menstruales) y culturales (estigmas, mitos), ya que estos elementos complejizan y determinan intrínsecamente la salud.

**PALABRAS
CLAVES**

Educación Menstrual Integral, Promoción de la Salud, Equidad



| | |
|----------------------|---|
| TITULO | Promoción y prevención en salud sexual y reproductiva, DiSE Universidad de Concepción. |
| AUTOR/ES | <i>Libertad Cares-Muñoz, Pamela Labbé-Matus, Marta Barrios-Vergara.</i> |
| TIPO DE COMUNICACIÓN | Experiencias y/o buenas prácticas |
| LINEA TEMATICA | Educación integral en salud sexual y reproductiva |
| RESUMEN | <p>Introducción: En Chile, la Encuesta Nacional de Salud 2016-2017 reveló una disminución en la edad de inicio de actividad sexual en la población, especialmente en el grupo de 15 a 24 años. Además, se registró un aumento en la incidencia de infecciones de transmisión sexual (ITS) en este grupo etario, así como una disminución en la tasa de pesquisa de VIH/SIDA.</p> <p>Objetivo: Implementar un plan de apoyo a la salud sexual y reproductiva en la UdeC para promover la salud sexual y prevenir las ITS.</p> <p>Metodología</p> <p>El plan tiene tres ejes principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención abierta: La DISE ofrece prestaciones de matronería, consejería y distribución de elementos de autocuidado y protección. • Promoción: La DISE realiza actividades de promoción de la salud sexual y reproductiva, como la instalación de puntos informativos y la participación en eventos institucionales. • Dispensario: La DISE instaló dispensadores de preservativos de pene y vagina de autoatención a bajo costo en puntos de alto tráfico del campus. <p>Resultados: Los dispensadores han facilitado el acceso llegando a 1019 preservativos entregados de agosto a noviembre 2023. La promoción ha sensibilizado a la comunidad estudiantil con alcance sobre 750 participantes. La atención abierta ha apoyado a las/los estudiantes que necesitan asesoramiento sobre salud sexual.</p> |



Conclusiones: El plan de apoyo a la salud sexual y reproductiva de la DISE es un paso importante para promover la salud sexual y prevenir las ITS en la población universitaria.

Sin embargo, es necesario continuar trabajando para garantizar la sostenibilidad del plan y ampliar su alcance.

PALABRAS CLAVES Salud Sexual, Salud Reproductiva, Servicios de Salud para Estudiantes

TITULO **Calidad de vida en personas mayores de la comuna de Hualpén.**

AUTOR/ES *Mari Alarcón-Riveros, Claudia Troncoso-Pantoja, Juan Amaya-Placencia, Mauricio Sotomayor-Castro.*

TIPO DE COMUNICACIÓN Investigación

LINEA TEMATICA Vida sana y curso de vida

RESUMEN
Introducción El actual envejecimiento poblacional constituye un logro del trabajo realizado en las múltiples áreas que contribuye al desarrollo humano y es un profundo llamado a revisar la calidad de vida de quienes cursan dicha etapa de la vida.
Objetivo Determinar la calidad de vida de las personas mayores de la comuna de Hualpén.
Metodología Estudio exploratorio descriptivo de corte transversal. Como criterios de selección, se estableció que la edad de la persona fuese a lo menos 60 años, sin distinción de sexo y con residencia en la comuna de Hualpén mayor a 10 años, además de firmar el consentimiento informado del estudio. Como criterio de exclusión se consideraron limitaciones cognitivas o mecánicas, que complejizaran el desarrollo de la recolección de información. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia según criterios de selección. Para la recolección de datos se utilizó el cuestionario WHOQOL-BREEF con autorización de la OMS. Para el análisis de datos se empleó el programa Gnumeric en su versión 2020. Esta investigación fue aprobada por comité de ética.



Resultados La población estuvo conformada por 54 sujetos, quienes obtuvieron un puntaje promedio de 79 puntos en calidad de vida, siendo la dimensión ambiental la que obtuvo mayor puntaje (84 Puntos) y en el opuesto con (73 puntos) la salud física.

Conclusiones Considerar la calidad de vida en las distintas etapas del curso de vida permite el desarrollo de políticas públicas que fomenten el bienestar de todas las personas.

PALABRAS CLAVES

Persona Mayor, Calidad de vida, Envejecimiento saludable

| | |
|-----------------------------|--|
| TITULO | Aprendizaje más servicio: Una herramienta facilitadora en procesos educativos y la promoción de salud. |
| AUTOR/ES | <i>Patricio Bustos-Vega, Aldo Vera-Calzaretta, María Alejandra Barraza-Tello, Pablo Contreras Torres, Belén Ávalos-Vega, María José Casabonne-López.</i> |
| TIPO DE COMUNICACIÓN | Experiencias y/o buenas prácticas |
| LINEA TEMATICA | Educación para la salud |
| RESUMEN | Introducción: Cuando hablamos de promoción y control sobre los determinantes de salud del adulto mayor se hacen necesarios métodos que favorezcan estos procesos. La metodología del aprendizaje más servicio permite la participación y adquisición de responsabilidades en los participantes, fomentando el compromiso con la resolución de los problemas. Objetivo. Describir una experiencia de formación con la metodología aprendizaje más servicio para la promoción de salud en el adulto mayor. Metodología: Estudio mixto tipo descriptivo, en el cual participaron personas mayores (n=73) pertenecientes a clubes de adulto mayor de la comuna de Huasco, las cuales asistieron a 8 jornadas educativas. Los datos se obtuvieron mediante la aplicación de 3 instrumentos para valorar por parte de los 3 actores los objetivos de la intervención. Adquisición de |



conocimiento, satisfacción usuaria, aprendizaje del estudiante. Resultados: En cuanto a los resultados obtenidos los estudiantes indicaron la relevancia de la metodología en el proceso de aprendizaje, reforzando distintos aspectos en su formación profesional. Por otra parte, quienes participaron de las jornadas educativas señalan adquirir nuevos conocimientos, reforzar y resolver dudas respecto al conocimiento previo. El socio comunitario evaluó en un 95% como “muy satisfactorio” el servicio. Conclusión: Se concluye que el A+S es una herramienta facilitadora en los procesos de aprendizaje de manera bidireccional. En el ámbito de la salud genera una mayor participación de las personas en los procesos de formación, dada la función activa que cumplen en la planificación del método de intervención, potenciando la promoción de salud.

PALABRAS CLAVES

Health Promotion, Health Education, Aged

| | |
|-----------------------------|---|
| TITULO | Promocionando una alimentación saludable en niños y niñas del espectro autista. |
| AUTOR/ES | Mirna Muñoz-Roa, <i>Tania Grant-Riquelme</i> , Jaqueline Ibarra-Peso, Estefanía Sánchez-Jara. |
| TIPO DE COMUNICACIÓN | Experiencias y/o buenas prácticas |
| LINEA TEMATICA | Educación para la salud |
| RESUMEN | Introducción: Las dificultades y los desórdenes en la alimentación de las personas con autismo son problemas que comparten muchas familias, ya que generan estrés y malestar y puede llegar a limitar y condicionar la vida familiar. La relación entre la alimentación y el bienestar de los individuos ha sido ampliamente reconocida, esta intervención busca proporcionar información práctica y especializada de hábitos alimentarios saludables para fomentar un ambiente |



positivo entorno a la alimentación familiar, favoreciendo las elecciones alimenticias de los niños.

Objetivo: Fortalecer y apoyar las acciones de una agrupación de padres y madres de niños TEA a través de educación en salud, con información en alimentación saludable adaptada a las necesidades de sus hijos.

Metodología: Se ejecutaron 2 talleres virtuales de Alimentación saludable y una sesión presencial práctica de preparación de recetas saludables para padres, madres e hijos. Al finalizar la experiencia se aplicó una encuesta de satisfacción a los participantes.

Resultados: Los padres participantes de esta experiencia manifestaron una alta satisfacción con respecto a la organización y forma en que fueron impartidas las temáticas de los talleres y afirmaron que les ayudó a tener mayor conciencia de lo relevante que es para la salud de sus hijos mantener de forma regular una alimentación saludable.

Conclusiones: Las actividades de talleres participativos permitieron proporcionar información sobre nutrición adaptados a las necesidades específicas y recursos de los niños con TEA y apoyar a las familias al resaltar sus recursos y capacidades, promoviendo un entorno familiar saludable.

PALABRAS CLAVES

Espectro autista, promoción nutricional, salutogenesis

TITULO

Cápsulas Educativas en Promoción de la salud y Comunidad Magallánica, Medicina UMAG.

AUTOR/ES

Beatriz Solis de Ovando, Marta Nabarro, Paula Zuñiga, Mario Mayanz.

TIPO DE COMUNICACIÓN

Experiencias y/o buenas prácticas

LINEA TEMATICA

Educación para la salud
Potenciación de la salud pública
Habilidades para la vida
Determinantes sociales de salud



RESUMEN

En la línea formativa en salud pública de los estudiantes de Medicina de la Universidad de Magallanes se contempla en la asignatura, Salud Pública III, la temática de educación y promoción para la salud, cuya evidencia de desempeño implica el desarrollo de cápsulas educativas. Dichas cápsulas serán realizadas ocupando el programa del software powtoon, y bajo el formato audiovisual de la unidad comunicaciones y relaciones públicas de la UMAG. El objetivo es que los estudiantes desarrollen un video educativo dirigido a los usuarios de los establecimientos de salud de la comunidad en aspectos de relevancia para el autocuidado y mantención de la salud. Resultado, los estudiantes presentaron gran interés en desarrollar estas cápsulas, utilizando medios digitales lo que les permitió, reflexionar con respecto al modo en que se comunican con los pacientes. Y, para que los usuarios resulto ser una forma de conocimiento e información sobre reconocer los problemas prevalentes de salud y generar su autocuidado. Se concluye y evidencia que esta actividad optimiza el compromiso social de los estudiantes, al realizar métodos audiovisuales educativos hacia la comunidad, creando estas cápsulas con contenidos creados de forma simple y comprensible para los pacientes.

PALABRAS

CLAVES

Cápsula- Educativos- Promoción

| | |
|----------------------|--|
| TITULO | Comportamiento familiar frente al desperdicio de alimentos de familias beneficiarias del Banco de Alimentos Biobío Solidario (BABBS). |
| AUTOR/ES | <i>Manola Olea-Vidal, Daniel Gaete-Rivas, Lorena Meléndez-Illanes, Elisa Capurro-Jerez, María Constenla-Navarrete, Katia Sáez-Carrillo.</i> |
| TIPO DE COMUNICACIÓN | Investigación |
| LINEA TEMATICA | Seguridad alimentaria, nutrición y alimentación sostenible |



RESUMEN

Introducción: La mayor parte de los desperdicios de alimentos ocurre a nivel del hogar, dicho comportamiento está sujeto a factores sociales, económicos y personales (1). A la fecha, en la región del Biobío, no se cuenta con datos sobre el comportamiento familiar frente al desperdicio de alimentos.

Objetivo: Identificar el comportamiento familiar frente al desperdicio de alimentos de familias beneficiarias del BABBS de la junta de vecinos (JJVV) Aurora de Chile, Concepción.

Metodología: Se adaptó una encuesta sobre comportamiento familiar frente al desperdicio de alimentos (1), se validó por expertos y se aplicó a vecinos de la JJVV.

Resultados: Se completaron 32 encuestas. El 81,3% de encargadas de alimentación corresponde a mujeres, edad de $52,9 \pm 17,9$ años. Al preguntar “¿Al final del día les suelen quedar alimentos?”, 48,2% respondió sí y 40,7%, algunas veces. En la pregunta “¿Qué suele hacer con los alimentos que quedan?”, el 75,8% los reutiliza. En cuanto a la actitud frente al desperdicio, el 48,5% se identifica con la frase “prefiero que sobre a que falte”, el 27,3%, “si sobra bien y si no sobra, bien también”. El 78,8% cree desperdiciar “muy poco” de alimentos, y un 93,8% menciona que es “sí, muy importante” no desperdiciar alimentos. Al preguntar “¿Usted cree que podría desperdiciar menos alimentos?”, el 51,5% refiere “Sí, definitivamente”. El 81,2% menciona “me siento mal” al desperdiciar alimentos.

Conclusión: existe una alta conciencia sobre el desperdicio de alimentos, facilitando el comportamiento alimentario familiar al respecto.

PALABRAS CLAVES

Desperdicio de alimentos, comportamiento familiar, conciencia

Viernes 19 de enero 2024

Sala 5

Modera: Méd. Catherine Labraña González, Residente III año Especialidad Medicina Familiar UdeC

TITULO

No estás en guerra; lenguaje bélico y sus implicancias psicosociales en pacientes oncológicos: Revisión sistemática.



| | |
|----------------------|--|
| AUTOR/ES | <i>Montserrat Santa María Ilufi</i> , Carla Henríquez González, Catalina Alarcón Pérez. |
| TIPO DE COMUNICACIÓN | Revisiones de literatura |
| LINEA TEMÁTICA | Habilidades para la vida |
| RESUMEN | <p>Introducción: En Chile al año 2021, más de 50.000 personas fueron diagnosticadas con cáncer. Frecuentemente se usa lenguaje bélico o metáforas de guerra, tales como “vencer la enfermedad” o “ganar la batalla contra el cáncer”, buscando empoderar al paciente en el proceso de su enfermedad.</p> <p>Objetivo: Determinar el efecto psicosocial del lenguaje bélico en pacientes oncológicos descrito en la literatura.</p> <p>Metodología: Se realizó revisión sistemática en las bases de datos PubMed, Cochrane y Scielo, con los términos MESH “health”, “health communication”, “communication”, “neoplasm”. Se incluyeron artículos en inglés y español, (2019 - 2023), excluyéndose artículos sobre COVID-19. La selección PRISMA se realizó en duplicado.</p> <p>Resultados: De 331 artículos encontrados 10 cumplían con los criterios de, inclusión y exclusión (5 PubMed, 3 Cochrane y 2 Scielo), de los cuales 8 corresponden a ensayos clínicos y 2 revisiones bibliográficas.</p> <p>Discusión: La visión bélica-medica sugiere que aquel paciente que “lucha lo suficiente” sobrevive y “pierde la batalla” quien “se dio por vencido”, provocando ansiedad y culpa al paciente.</p> <p>Alentar a “luchar hasta el final”, contribuye a supresión emocional y silenciar síntomas, donde 60% de los pacientes recibe quimioterapia en los últimos 2 meses de vida, retrasando el inicio de cuidados paliativos.</p> <p>Conclusión: El lenguaje bélico está inserto en el manejo clínico, causando “falso positivismo”. No existe evidencia que una “actitud combativa” aumente la tasa de sobrevida. Afecta negativamente al paciente y su entorno social. La concepción de una enfermedad como un enemigo no debe privar al paciente de su dignidad.</p> |
| PALABRAS CLAVES | Health, health communication, communication, neoplasm |



| | |
|----------------------|--|
| TITULO | Significado de la salud mental y actividad física en una comunidad de la zona costera. |
| AUTOR/ES | <i>Sonia Stevens Bruzzese, Margarita Vidal Delgado, Samuel Meza-Vásquez, María Pía Mardones González.</i> |
| TIPO DE COMUNICACIÓN | Investigación |
| LINEA TEMATICA | Educación para la Salud |
| RESUMEN | <p>La salud, se define como aquel estado de bienestar físico, mental y social y no tan solo la carencia de enfermedad. La evidencia ha demostrado la relación que existe entre la actividad física y el efecto positivo sobre la salud mental.</p> <p>El objetivo de esta propuesta, es presentar hallazgos posteriores a la aplicación de grupo focal, de trabajo realizado por equipo multidisciplinario ProSalud UCSC, en la comunidad de la zona costera Caleta Lengua, de la comuna de Hualpen región del Bio Bio Chile</p> <p>El estudio se realizó con metodología cualitativa con análisis mediante método de la teoría fundamentada. La información que se presenta fue obtenida del análisis de los hallazgos posteriores a la aplicación del instrumento grupo focal.</p> <p>Resultados: La comunidad participante en el grupo focal destaca y reconoce la importancia que tiene la actividad física en la buena salud y que no la realizan por falta de tiempo y motivación, así como también identifican la importancia de la salud mental y como factores económicos educacionales y de contexto afectan la calidad de esta.</p> <p>Conclusión: Se destaca de forma positiva por la comunidad, la importancia de educar identificar y generar conciencia respecto a la promoción de la salud resguardando la salud mental y realización de actividad física.</p> |
| PALABRAS CLAVES | Salud mental, actividad física, cualitativo |



| | |
|----------------------|---|
| TITULO | Padres de la mujer que amamanta como activos en salud e influyentes del proceso de lactancia materna. |
| AUTOR/ES | <i>Samuel Meza-Vásquez, Isidora Godoy Pezo y Camila Matus Cifuentes.</i> |
| TIPO DE COMUNICACIÓN | Investigación |
| LINEA TEMATICA | Vida sana y curso de vida |
| RESUMEN | <p>Introducción: La lactancia materna (LM) es un proceso natural que favorece el desarrollo y bienestar de la madre, del lactante, la familia y la comunidad. Los padres de la mujer que amamanta pueden influenciar tanto en el ámbito emocional como en el apoyo de actividades relacionadas.</p> <p>Objetivo: interpretar la influencia de los padres de la mujer que amamanta durante el proceso de Lactancia Materna.</p> <p>Metodología: Diseño cualitativa de tipo fenomenológico. Participaron 20 mujeres que firmaron consentimiento informado. Se utilizó la técnica de muestreo por conveniencia, empleando método de bola de nieve. Se utilizó la Teoría Fundamentada. En la recolección de datos se empleó una entrevista semiestructurada; el análisis de los datos responde a la una codificación abierta.</p> <p>Resultados: En relación con las creencias asociadas la LM, se destaca de presencia femenina, quienes entregan consejos positivos. Las entrevistadas no siguen los consejos sin evidencia científica.</p> <p>Respecto de las prácticas del proceso de lactancia materna, reciben ayuda sobre la manera de posicionar en el pezón. El apoyo de los padres favorece el proceso de lactancia y sensaciones positivas.</p> <p>Conclusiones: Se destaca las creencias, entrega de conocimientos empíricos de alimentación de la mujer y el lactante.</p> <p>Las prácticas frecuentes son posiciones para amamantar, tiempo y apoyo emocional durante el proceso.</p> <p>La influencia de los padres de la mujer que amamanta se interpreta de manera positiva.</p> |



PALABRAS CLAVES

Lactancia materna, amamantamiento, abuela, alimentación del lactante.

TITULO

Eficacia del entrenamiento de fuerza en adultos que siguen una dieta vegana versus dieta omnívora.

AUTOR/ES

Richar Cárcamo-Regla, Guillermo Molina-Recio, Rafael Zapata-Lamana, Carolina Ochoa-Rosales, Miquel Martorell-Pons, Fernanda Carrasco-Marín.

TIPO DE COMUNICACIÓN

Investigación

LINEA TEMATICA

Vida sana y curso de vida

RESUMEN

Una dieta vegana se caracteriza por incorporar exclusivamente alimentos de origen vegetal. Estos son ricos en fitoquímicos, vitaminas, minerales, antioxidantes y fibra dietética. Sin embargo, si no es correctamente diseñada, puede generar carencias de micronutrientes y macronutrientes, principalmente proteínas. Una deficiencia nutricional, podría provocar pérdida de masa musculo esquelética, la cual cumple un rol endocrino clave en la homeostasis del metabolismo y regulación de sustratos energéticos. Se ha demostrado, que el entrenamiento de fuerza actúa como un estímulo anabólico para el aumento o mantenimiento de la masa muscular y la fuerza. Objetivos: • Evaluar la eficacia del entrenamiento de fuerza en personas que siguen una dieta vegana frente a una dieta omnívora. • Medir la eficacia del entrenamiento de fuerza en la antropometría y composición corporal. • Medir la eficacia del entrenamiento de fuerza en la capacidad muscular. Metodología: Ensayo clínico controlado no aleatorizado, con mediciones al inicio y termino de una intervención de 16 semanas. El reclutamiento se llevó a cabo mediante la técnica no probabilística de bola de nieve. Resultados: Comparando los datos pre y post intervención, el grupo intervención con dieta vegana presentó diferencias estadísticamente significativas en las variables % Masa grasa (p=001), kilos de masa grasa (p=003), Presión Manual



derecha, Presión Manual Izquierda, RM y Salto Vertical ($p=0.00$). El grupo omnívoro, en las variables Kilos de masa grasa ($p=0.003$), Presión Manual derecha e Izquierda ($p=0.00$), RM ($p=0.00$) y Salto Vertical ($p=0.05$). Conclusiones: El entrenamiento de fuerza mejora indicadores antropométricos y de capacidad muscular independiente del tipo de dieta.

| | |
|----------------------|---|
| PALABRAS CLAVES | Dieta vegana, entrenamiento de fuerza, masa músculo esquelética |
| TITULO | ¿Cómo se aborda la espiritualidad en Personas Mayores?: Una revisión integrativa. |
| AUTOR/ES | <i>Diego Muñoz Asta-Buruaga, Carolina Puchi Gómez.</i> |
| TIPO DE COMUNICACIÓN | Revisiones de literatura |
| LINEA TEMATICA | Vida sana y curso de vida |
| RESUMEN | <p>Introducción: Las personas mayores debiesen experimentar un estado de bienestar, enfatizando en el proceso de envejecimiento, favoreciendo el sentido de conexión, lo cual se aborda por medio de la espiritualidad. Objetivo: conocer intervenciones de enfermería que fomenten el bienestar espiritual de las personas mayores. Metodología: revisión integrativa de la evidencia disponible en 3 bases de datos, Biblioteca Virtual en Salud, Sciencedirect y Web of Science, donde se realizaron dos búsquedas, una en idioma español haciendo uso de los descriptores DeCS/MeSH: Espiritualidad, Anciano y Atención en Enfermería, y la segunda búsqueda en idioma inglés, Spirituality, Aged, Nursing Care. Resultados: de un total de 4,618 artículos por medio de los criterios de selección, se redujo a 18 artículos, de los cuales se agruparon en 4 temas: Espiritualidad y personas mayores; Espiritualidad y enfermería; Espiritualidad y familia; y, por última, Principales prácticas espirituales. Discusión: enfermería como profesión, ciencia y disciplina, ha estado trabajando para cambiar el paradigma en pro de atención a los usuarios, esto por medio del cuidado holístico y mejora de la atención, siendo relevante</p> |



potenciar y abordar la espiritualidad, tan necesaria en el ciclo vital, sobre todo en la vejez, por lo que resulta necesario hacer un esfuerzo para conocer más y llevar lo teórico de esta dimensión a la práctica cotidiana. Conclusiones: enfermería debe cumplir un rol protagónico en la dimensión espiritual de las personas mayores, pues esta es importante para facilitar una atención integral y holística en los diferentes niveles de salud en pro del bienestar.

PALABRAS CLAVES Espiritualidad, Enfermería, Anciano.

| | |
|-----------------------------|--|
| TITULO | Vincularse con las familias beneficiarias del BABBS: socialización de la guía práctica de utilización de frutas y verduras recuperadas. |
| AUTOR/ES | <i>Manola Olea-Vidal</i> , Lorena Meléndez-Illanes, Daniel Gaete-Rivas, Elisa Capurro-Jerez, María Constenla-Navarrete, Katia Sáez-Carrillo. |
| TIPO DE COMUNICACIÓN | Experiencias y/o buenas prácticas |
| LÍNEA TEMÁTICA | Seguridad alimentaria, nutrición y alimentación sostenible |
| RESUMEN | <p>"Introducción: A nivel mundial las pérdidas y desperdicios de alimentos son de aproximadamente 1.300 millones de toneladas anualmente (1). La mayor parte ocurre a nivel del hogar, un factor determinante del desperdicio de alimentos en los hogares corresponde a las características sociodemográficas, además de los hábitos alimentarios del grupo familiar y/o consumidor (2).</p> <p>El año 2014 nació el Banco de Alimentos BioBio Solidario (BABBS), primer banco de alimentos al Sur de Chile, cuyo objetivo "es dar valor social a los alimentos que perdieron valor comercial" distribuyendo alimentos recuperados a diferentes organizaciones sociales.</p> <p>Objetivos: vincularse con las familias de la JVV Aurora de Chile de Concepción beneficiarias del BABBS a través de la socialización de la guía práctica de utilización de frutas y verduras recuperadas.</p> |



Metodología: Se realizó un diagnóstico de la JJVV para conocer a los vecinos, los alimentos recuperados que reciben y los que más desperdician. Se desarrollaron recetas y recomendaciones. **Resultados:** Se elaboró la guía que incluyó 18 recetas que contiene aporte nutricional, porción, costo con y sin alimentos recuperados, conservación e inocuidad. Se presentó la guía en la sede de la JJVV y se degustaron 9 preparaciones. La retroalimentación fue positiva, y los vecinos manifestaron que las preparaciones fueron novedosas y fáciles. Se entregaron guías a los 32 asistentes.

Conclusiones: Se obtuvo información valiosa de la JJVV y se logró la vinculación a través del trabajo colaborativo que permitió elaborar la guía práctica, que queda como insumo para poder continuar socializándola con la comunidad."

PALABRAS CLAVES

Desperdicio de alimentos, recuperación de alimentos, comunidad

| | |
|-----------------------------|---|
| TITULO | Promoción de salud mediante implementación de buenas prácticas en agroindustrias rurales de elaboración de alimentos. |
| AUTOR/ES | <i>Pamela González-Fuentes, Leslie Vidal Jiménez, Pedro Aqueveque Muñoz, Irma Sepúlveda Mella y María Eugenia González Rodríguez.</i> |
| TIPO DE COMUNICACIÓN | Investigación |
| LINEA TEMATICA | Seguridad alimentaria, nutrición y alimentación sostenible |
| RESUMEN | <p>Introducción: Los brotes globales de enfermedades alimentarias subrayan la urgencia de abordar la inocuidad alimentaria como un desafío de salud pública (Malavi et al., 2021). El papel de los manipuladores de alimentos es crucial en garantizar la inocuidad, destacando la importancia de mejorar conocimientos, actitudes y prácticas (Ansari-Lari et al., 2010).</p> <p>Objetivo: Analizar la eficacia de un programa para Promoción de la Salud a través de la implementación de Buenas Prácticas de</p> |



Manufactura en la elaboración de alimentos en agroindustrias rurales(AR).

Metodología: El programa consistió en la implementación de manuales de Procedimientos Operativos Estandarizados y Procedimientos Operativos Estandarizados de Sanitización, XX jornadas formativas en seguridad alimentaria y acompañamiento técnico en terreno a 10 AR. Se evaluaron al inicio y final del programa el cumplimiento de buenas prácticas de manufactura (%BPM), y análisis microbiológicos de superficies.

Resultados: La mitad de las AR mejoraron su nivel de cumplimiento de BPM, el cual osciló entre 15% y 75% tras el programa; Tras el programa el 83% de las mediciones en superficie de recuentos de aerobios mesófilos cumple con los estándares de Salud Pública de Estados Unidos, sin embargo, esto no representa una mejora significativa.

Conclusiones: El programa mejoró las prácticas de los manipuladores de alimentos rurales, conduciendo a un aumento de implementación de BPM. La educación frecuente y el apoyo en la gestión de la inocuidad son factores clave para mejorar en la elaboración de alimentos en AR.

PALABRAS
CLAVES

Inocuidad, promoción, rural