BIENVENIDOS

Registro asistentes: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJFqe--5MG8MmwLyPqS_NhDhZd0IG8aQlefRNhuZ4MpkVGVA/viewform

Activos para la salud
desde los vientos de América Latina

José Andrés Ocaña
Ecuador

Ma. Fernanda Rivadeneira
Ecuador

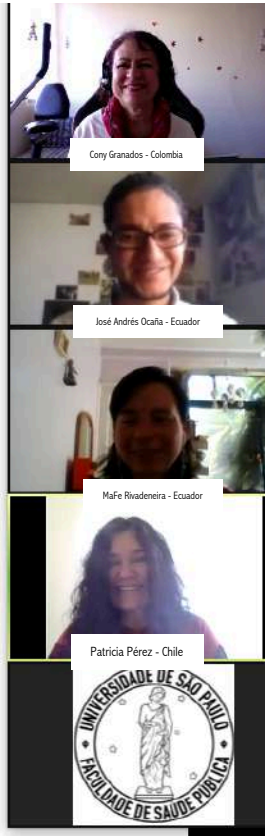
Patricia Pérez Wilson
Chile

Ma. Constanza Granados M
Colombia

Promoción de la salud
Región de las Américas

20 de julio
8:00 a.m. hora Colombia
10:00 a.m. hora Brasil

Promoción de la salud
Región de las Américas



BIENVENIDOS

Registro asistentes: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJFqe--5MG8MmwLyPqS_NhDhZd0lG8aQlefRNhuZ4MpkVGVA/viewform

promocionsalud.ra@gmail.com

1

En el capítulo **“Activos para la salud desde los vientos de América Latina”** reflexionamos en torno a los desafíos del trabajo científico y comunitario en activos para la salud desde América Latina basados en la última evidencia científica publicada en el mundo. Después de contextualizar la situación actual de la pandemia de COVID-19 y revisar el contexto teórico general de los activos para la salud, hemos querido compartir una . propuesta que pueda aportar al trabajo latinoamericano en activos. Cerramos este documento proponiendo un instrumento de evaluación de activos y un ejemplo práctico desde el contexto de las Universidades Promotoras de la Salud.

En estos días, en que la salud (en realidad, la preocupación por la amenaza de enfermar) se ha convertido en una preocupación importante y prioritaria, hablar de promoción puede parecer algo lejano y ajeno. El Covid-19 en esa experiencia común, es percibido y significado por gran parte de occidente como un acontecimiento límite de enfermedad y muerte y en ese sentido sus soluciones han estado centradas en el hospital y en medidas de salud pública preventivas. Nos parece que en este contexto el valor de la promoción de la salud es particularmente relevante.

Secuencia

Una visión general, de la Salutogénesis y Activos en salud

¿Qué es salutogénesis y qué es gestión comunitaria basada en activos?

Reflexiones y desafíos para el modelo de activos en salud en América Latina, bajo la lupa de la evidencia científica

¿Cuáles son los desafíos de pensar los activos en salud en América Latina?

Propuestas de Activos desde los vientos América de Latina

¿Cómo sería pensar los Activos para la Salud desde América Latina?

Promoción de la salud
Región de las Américas

El objetivo del foro será abrir un espacio de reflexión en torno a la importancia de proyectar procesos de desarrollo en América Latina considerando los matices y retos propios de los activos la Región de las Américas y favorecer una comprensión del desarrollo comunitario basado en activos y su aporte a la promoción de la salud.

Propuestas de Evaluación e indicadores para el trabajo con Activos desde América Latina.

¿Cómo pensamos en evaluación e indicadores en el marco de un modelo de activos en salud?

Sobre Universidades promotoras de la Salud y procesos de gestión comunitaria basada en activos en el marco de procesos de fortalecimiento de las universidades Promotoras de Salud.

¿Qué son universidades promotoras de salud y cómo se apropia la apuesta por la salutogénesis y salud comunitaria basada en activos?

¿Cómo se apropia el tema desde experiencias concretas desde la RIUPS y las Universidades?

Promoción de la salud
Región de las Américas

Promoción de la salud
Región de las Américas

Una visión general de la Salutogénesis y Activos en salud

¿Qué es la salutogénesis y qué es la salud comunitaria basada en activos?

Psa. Patricia Pérez Wilson - Chile

perezwilson.udec@gmail.com

Salutogénesis.
Aaron Antonovsky. E.E.U.U. 1923- Israel 1994

¿Por qué las personas se mantenían saludables a pesar de estar expuestas a tantas influencias perjudiciales?

¿Cómo se las arreglan para recuperarse de enfermedades?

¿Qué tienen de especial las personas que no enferman a pesar de la tensión más extrema?

Antonovsky A. The salutogenic model as a theory to guide health promotion. Health Promot Int 1996;11(1):11–8
Lindström B. and Eriksson M. (2010) The Hitchhiker's Guide to Salutogenesis: Salutogenic Pathways to Health Promotion. Folkhälsan Research Centre, Helsinki.

Salutogénesis.
Aaron Antonovsky. E.E.U.U. 1923- Israel 1994

¿Por qué las personas se mantenían saludables a pesar de estar expuestas a tantas influencias perjudiciales?

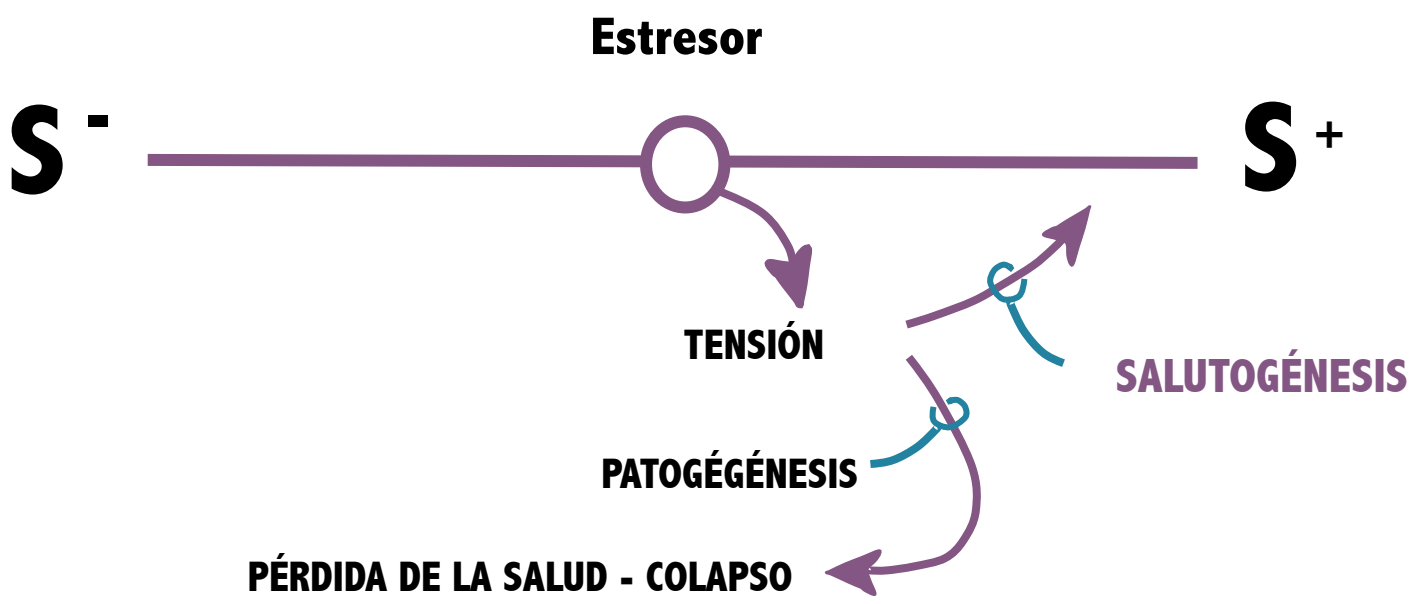
¿Cómo se las arreglan para recuperarse de enfermedades?

¿Qué tienen de especial las personas que no enferman a pesar de la tensión más extrema?

Antonovsky A. The salutogenic model as a theory to guide health promotion. Health Promot Int 1996;11(1):11–8
Lindström B. and Eriksson M. (2010) The Hitchhiker's Guide to Salutogenesis: Salutogenic Pathways to Health Promotion. Folkhälsan Research Centre, Helsinki.

Continuo de Salud

(Antonovsky 1979, 1987)



Diseño figura basada en: Lindström B, Eriksson M, Wikström P (Lindström B and Eriksson 2010)

Antonovsky A. (1979) Health, Stress, and Coping. New Perspectives on Mental and Physical Well-Being. Jossey-Bass, San Francisco.
Antonovsky A. (1987) Unraveling the Mystery of Health: How People Manage Stress and Stay Well. Jossey-Bass Inc., California
Lindström B. and Eriksson M. (2010) The Hitchhiker's Guide to Salutogenesis: Salutogenic Pathways to Health Promotion. Folkhälsan Research Centre, Helsinki.

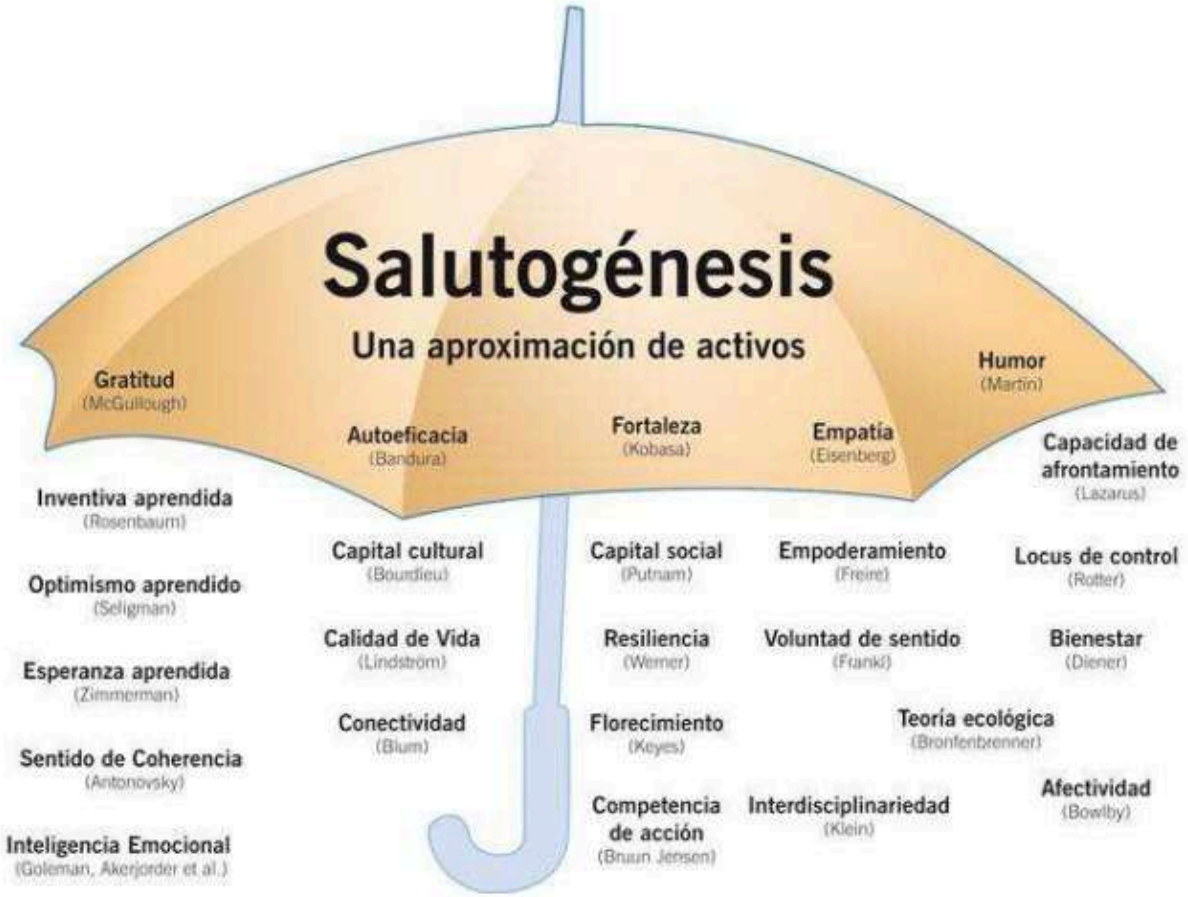


Figura 15. Paraguas salutogénico. Modificado según Eriksson y Linsdtröm, 2010.

Lindström B, Eriksson M, Wikström P (Lindström B and Eriksson 2011)
Guía del autoestopista salutogénico
Documenta Universitaria, Girona

Salutogénesis: Conceptos fundamentales

Recursos Generales de Resistencia
(RGR)

Sentido de Coherencia
(SOC)

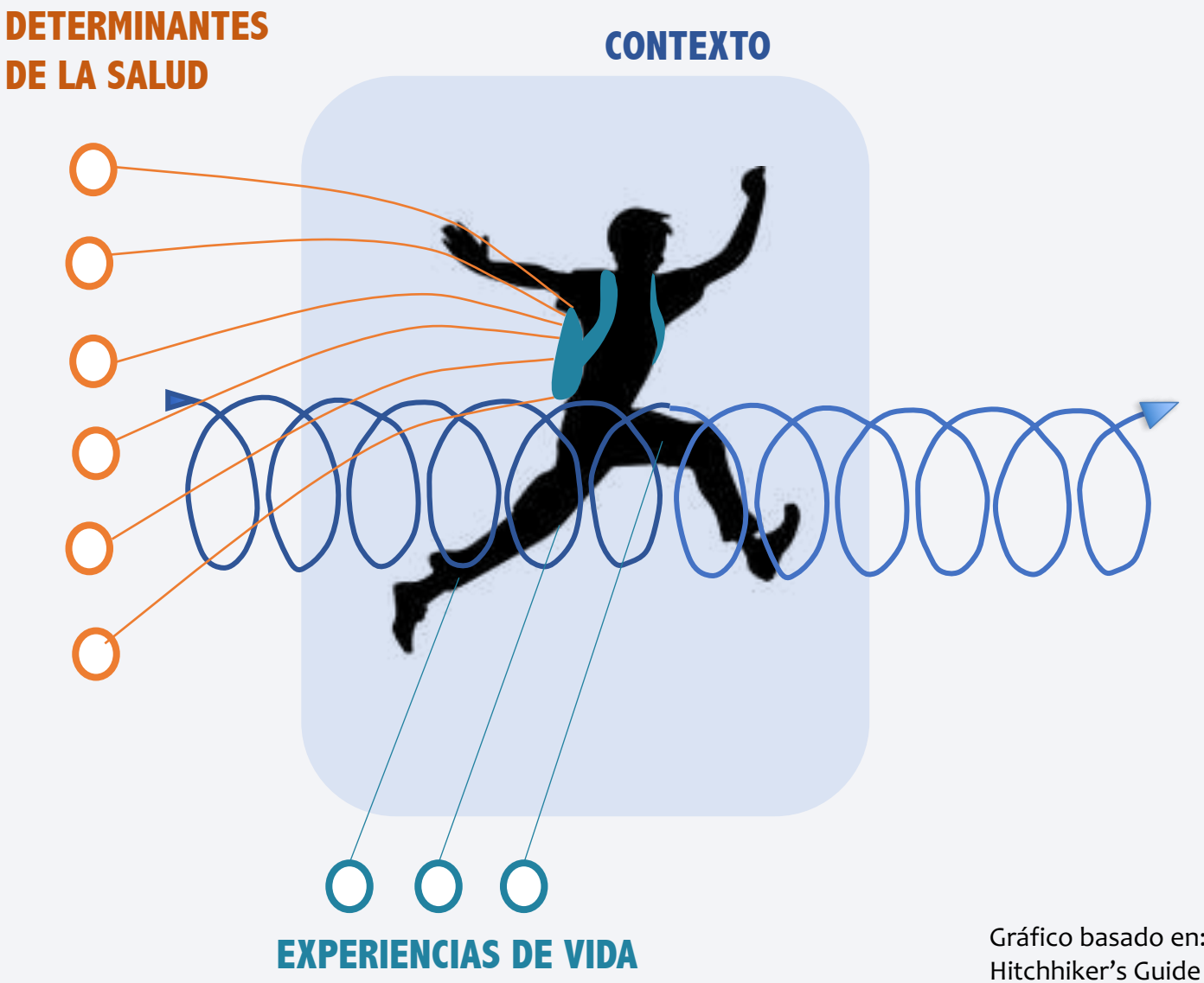
- Comprender
- Manejar
- Encontrar significado

Calidad de Vida

Antonovsky A. The salutogenic model as a theory to guide health promotion. Health Promot Int. 1996;11(1):11–8
Lindström B. and Eriksson M. (2010) The Hitchhiker's Guide to Salutogenesis: Salutogenic Pathways to Health Promotion. Folkhälsan Research Centre, Helsinki.

.

perezwilson.udec@gmail.com



VIDA ACTIVA Y PRODUCTIVA

BUENA VIDA

CALIDAD DE VIDA

Gráfico basado en: Lindström B. and Eriksson M. (2010) The Hitchhiker's Guide to Salutogenesis: Salutogenic Pathways to Health Promotion. Folkhälsan Research Centre, Helsinki

perezwilson.udec@gmail.com

¿Qué son los activos en salud?

"Cualquier factor o recurso que **potencie la capacidad** de los individuos, de las comunidades y poblaciones para **mantener y promover su salud y el bienestar**", contribuyendo a aumentar las **habilidades y capacidades positivas** de las personas, familias y comunidades, **centrándose en los recursos para la salud** y en los procesos promotores de ella.

Morgan y Ziglio 2007.

Morgan y Ziglio Inglaterra 2007
Activos en salud
Individual
Comunitario
Organizacional o institucional

Morgan A, Ziglio E. Revitalising the evidence base for public health: an assets model. Promot Educ. 2007 Jun 2;14(2_suppl):17–22

perezwilson.udec@gmail.com

Desarrollo comunitario basado en activos
(Asset Based Community Development-ABCD)

- El trabajo con las comunidades debería desarrollar políticas y actividades basadas en las fortalezas, capacidades y habilidades de las personas y su entorno próximo.

- ABCD es una propuesta concebida para potenciar el incremento del capital social de una comunidad a través de un modelo de desarrollo comunitario basado en sus activos, visualizándola como una forma de abordar los determinantes sociales de la salud y reducir las desigualdades en salud. (Kretzmann y McKnight *1993*)

Kretzman y McKnight
E.E.U.U.1993

- Activos comunitarios
- Personas
- Agrupaciones, organizaciones
- Instituciones
- Infraestructura (RRFF)
- Economía
- Cultura

McKnight J, Russell C. The Four Essential Elements of an Asset-Based Community Development Process What Is Distinctive about an Asset-Based Community Development Process? Chicago; 2018

Salud comunitaria basada en activos

- Expresión colectiva de la salud individual y grupal en una comunidad definida que expresa demandas y necesidades y cuenta con recursos o activos propios.
- “Hacemos” salud comunitaria cuando trabajamos un proyecto para mejorar el estado de salud y el bienestar de una comunidad (acciones para mejorar el bienestar).
- Salud comunitaria basada en activos: conecta con visión salutogénica de la salud como bienestar, no como ausencia de enfermedad.

Hernán M, Cardo A, Barranco J.F, Belda C, Páez E, Rodríguez S, Lafuente N. Salud Comunitaria Basada en Activos. Andalucía. Guía Breve. Escuela Andaluza de Salud Pública, 2019.

perezwilson.udec@gmail.com

Mapa de activos

- ✓ Proceso en el que se identifican las fortalezas, capacidades y recursos que se encuentran en las personas y comunidades.
- ✓ Inventario dinámico de los activos de la comunidad, componiendo un mapa físico y / o conceptual que también resalte las interconexiones y relaciones entre ellos.
- ✓ Es una herramienta útil para trabajar con las comunidades locales, ya que facilita la capacidad de agencia.

Promoción de la salud
Región de las Américas

Reflexiones y desafíos para el modelo de activos en salud en América Latina, bajo la lupa de la evidencia científica

¿Cuáles son los desafíos de pensar los activos en salud en Latino América?

Propuestas de Activos desde los vientos América de Latina

¿Cómo sería pensar los Activos para la Salud desde América Latina?

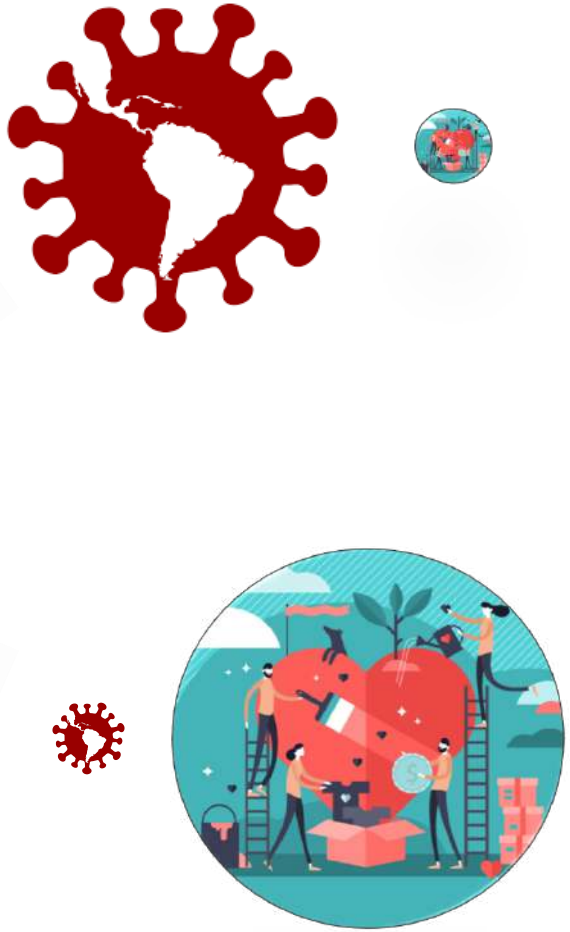
José Andrés Ocaña Navas – Ecuador

ojoseandres@hotmail.com

Preocupación por enfermar y morir

Hospital y en medidas de
Salud pública preventivas

Lejano y Ajeno



ojoseandres@hotmail.com

Imágenes Google

ojoseandres@hotmail.com

Reflexiones y desafíos para el modelo de activos en salud en américa latina, bajo la lupa de la evidencia científica

ojoseandres@hotmail.com

Un camino por recorrer

Conceptualización

Acción

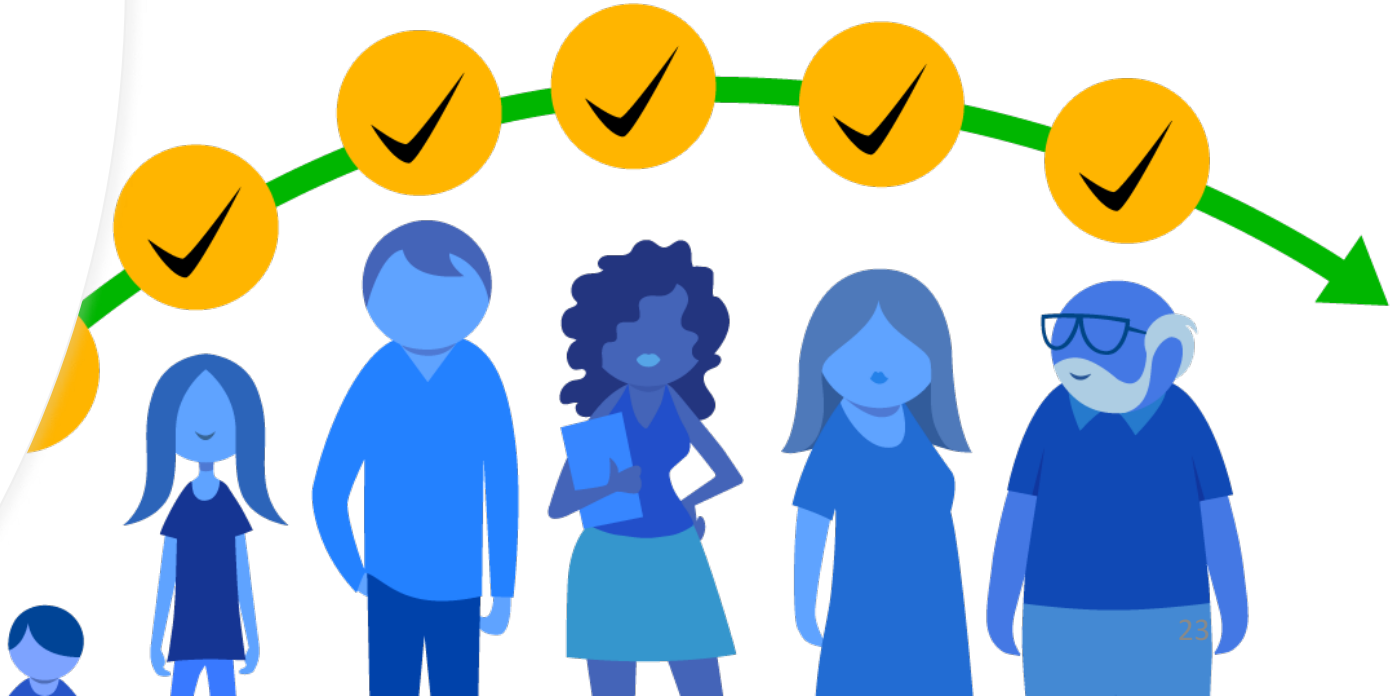
Evaluación

Benefician en todo el curso de vida

Acumulables

Personas (niños) generadores de ideas y decisiones de políticas publicas

ojoseandres@hotmail.com



Pensar en la salud del planeta

Desarrollo social y económico, además de contribuir a la equidad en salud, pero además en la salud del planeta y el cambio climático

https://ma.edu.co/courses/sociales-ciclo-3-nivel-1/sections/cuidado-y-conservacion-del-planeta

ojoseandres@hotmail.com

Activos en todos los niveles

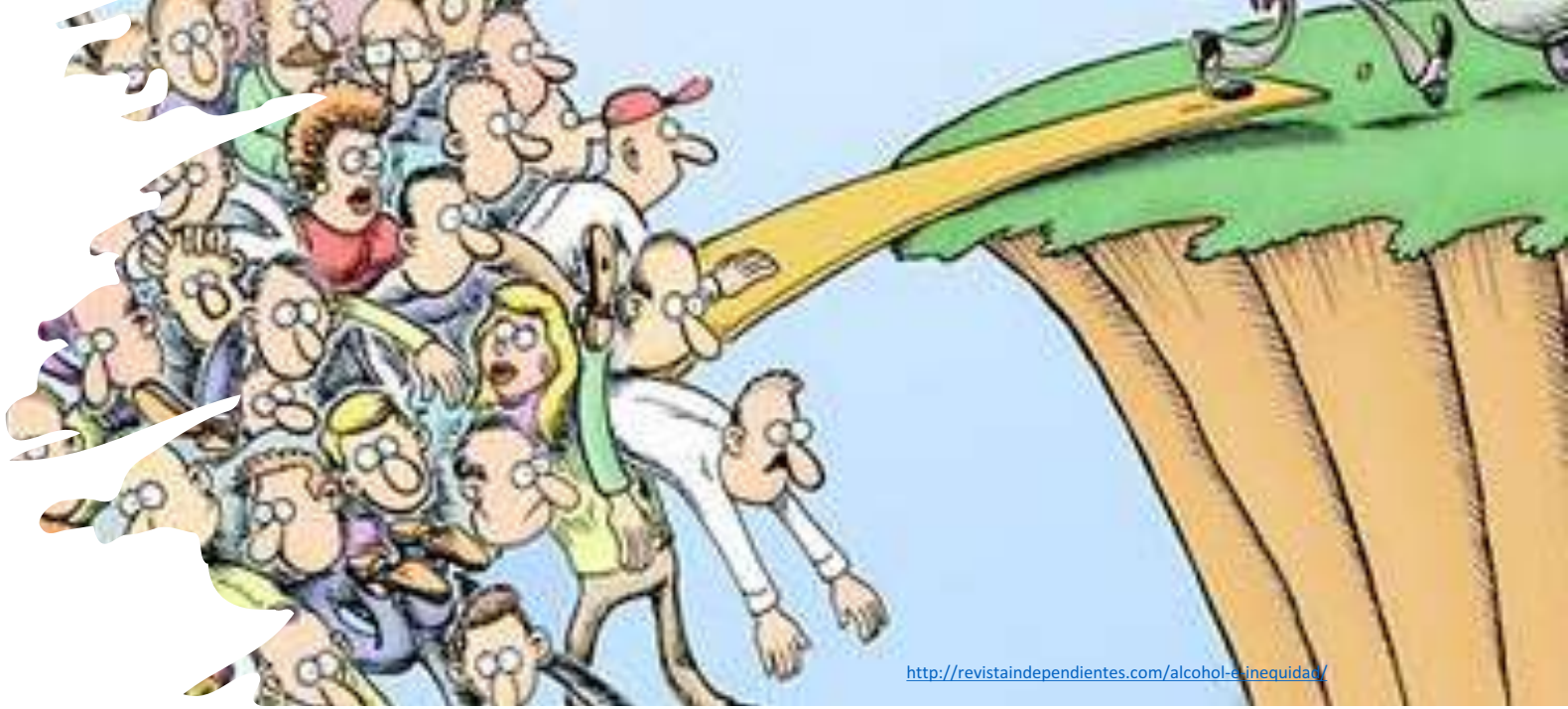
Psicosociales

Conexión entre el modelo de activos y las realidades materiales de la vida de las personas, entendiendo su distribución económica desigual

ojoseandres@hotmail.com

Distribución social de los activos

Las inter-secciones en las que se distribuyen los activos y la inequidad en la distribución



http://revistaindependientes.com/alcohol-e-inequidad/

Mirar directamente a los que convenientemente hemos olvidado

Pueblos originarios de América sufren las consecuencias intencionadas de la injusticia

https://labconstitucional.udp.cl/documentos/consulta-previa-indigena-en-chile-la-larga-historia-de-una-asimetria-por-puesta/

ojoseandres@hotmail.com

Los activos pertenecen al ámbito de la vida, el cuidado y la creación

imágenes Google

PROPUESTAS DE ACTIVOS DESDE LOS VIENTOS AMÉRICA DE LATINA

ojoseandres@hotmail.com

Un camino por recorrer con mirada Latinoamericana

Sostenibilidad ambiental, la diversidad cultural y étnica y la inequidad.

Apalabrar lo que ya sabemos

Discurso propio tanto en su conceptualización como en su evaluación

ojoseandres@hotmail.com

Imágenes Google

Si nos organizamos todos comemos

La generación de relaciones de confianza, que facilitan un tejido social y mejoran afrontamiento a situaciones de crisis.

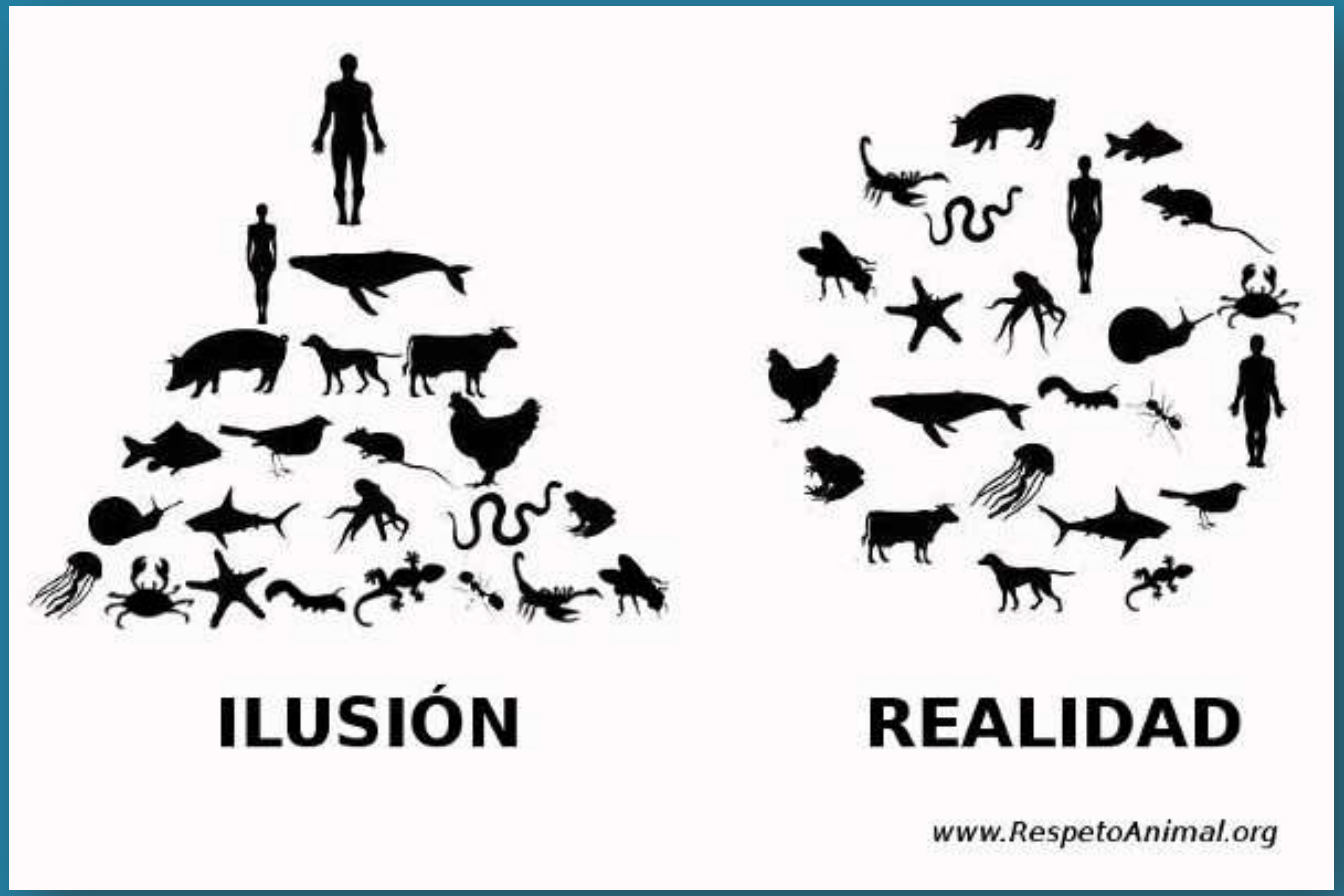
Formación de Promotores en Salud Críticos

Por el cuidado de la vida, la dignidad y la justicia

ojoseandres@hotmail.com

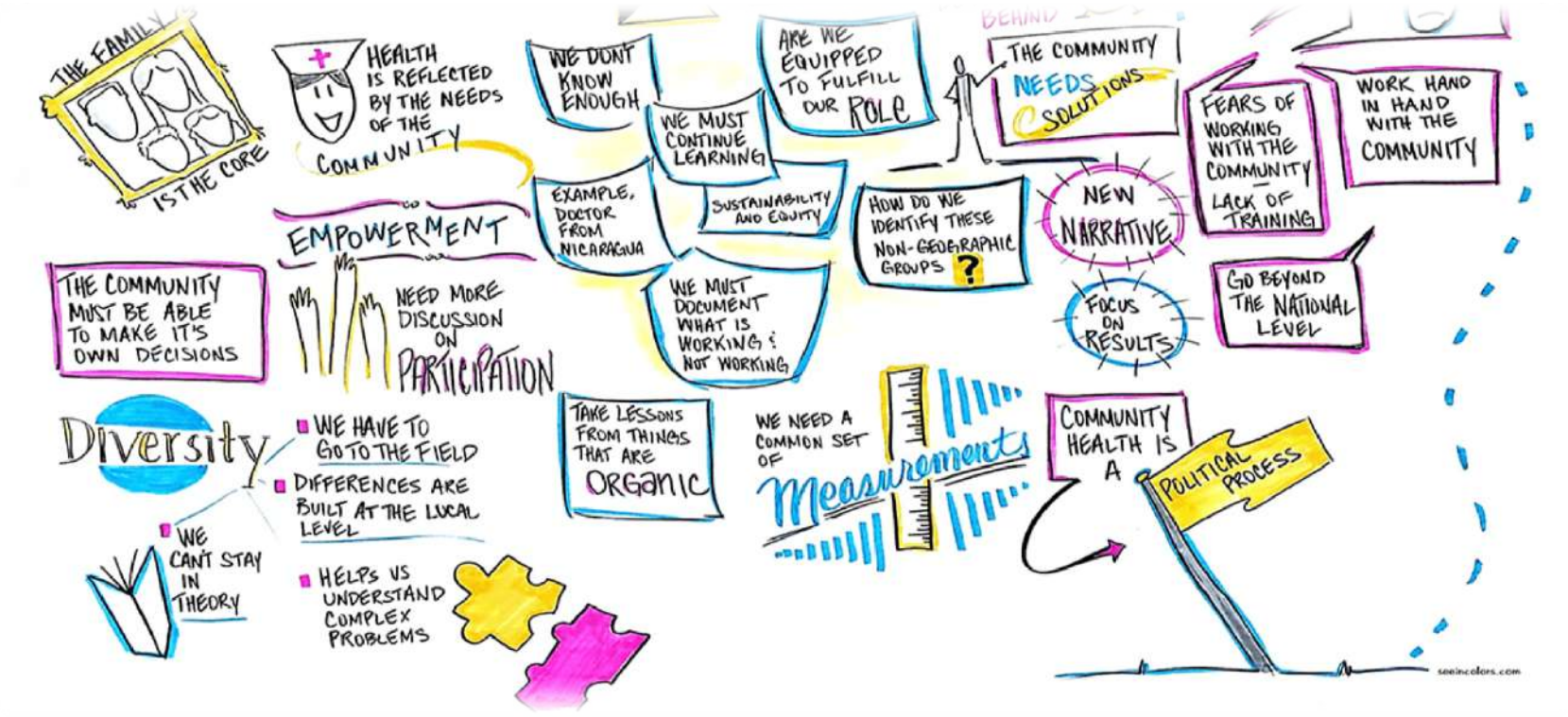
Imágenes Google

VIVIR LA REALIDAD DE UNA SOLA SALUD



ojoseandres@hotmail.com

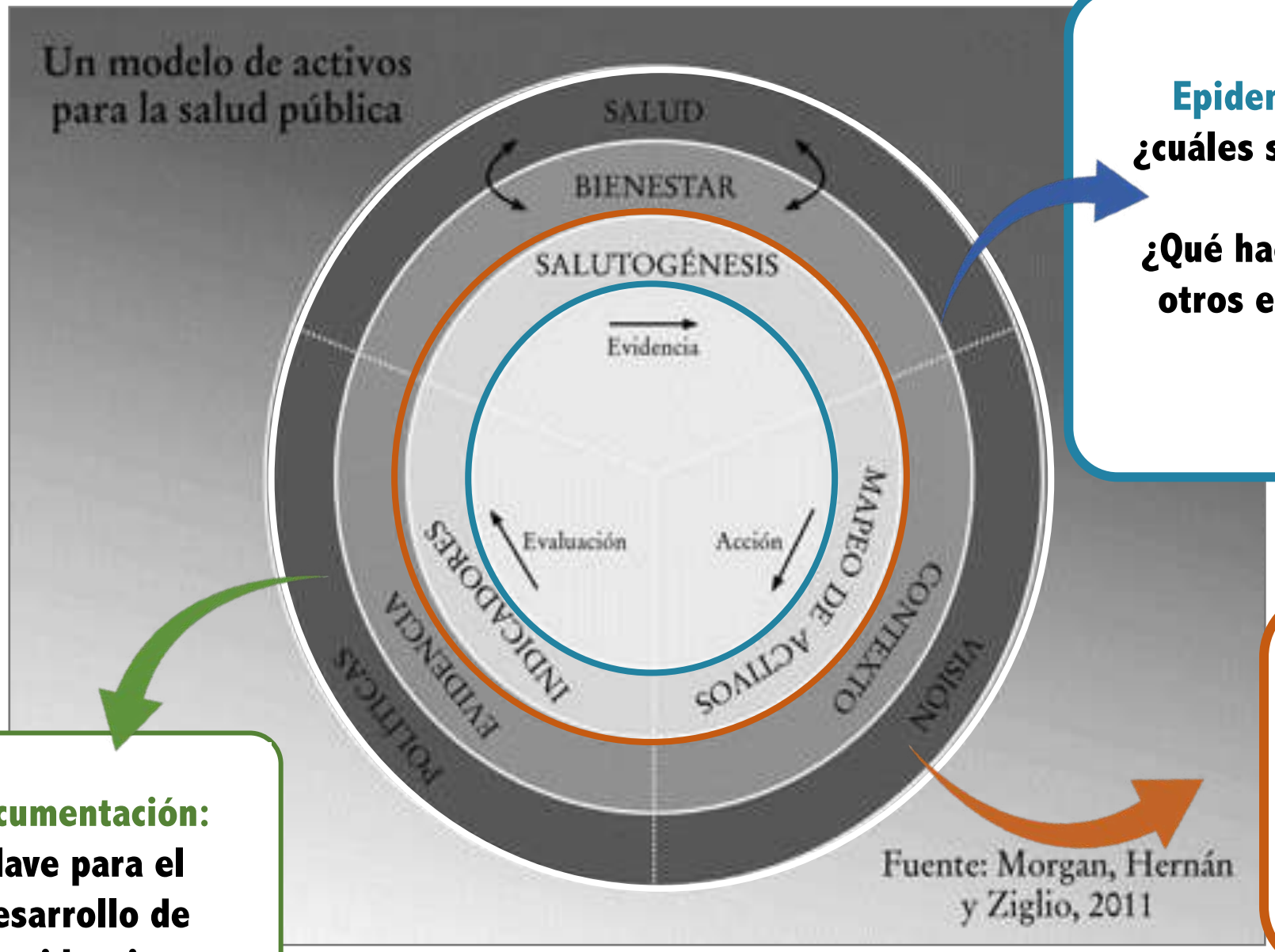
Promoción de la salud
Región de las Américas



Evaluación de los modelos basados en activos

Ma. Fernanda Rivadeneira Ecuador

MFRIVADENEIRAG@puce.edu.ec



Epidemiología para la salud:
¿cuáles son las fuentes principales de salud? y
¿Qué hace que unos prosperen y otros enfermen en situaciones similares?

Identificación de activos
a nivel comunitario (visibilización y movilización).

Documentación:
Clave para el desarrollo de evidencia

¿Por qué evaluar?

- ✓ Aportar al conocimiento del modelo basado en activos
- ✓ Sistematizar el proceso con sus resultados y conclusiones
- ✓ Evidenciar qué sirvió, qué no sirvió y por qué
- ✓ Identificar indicadores para la “medición” de experiencias positivas
- ✓ Apoyar a los tomadores de decisión

Pilares en la recolección y síntesis de evidencia

- ✓ Transparencia
- ✓ Sistematicidad
- ✓ Relevancia

MFRIVADENEIRAG@puce.edu.ec

https://articulo.mercadolibre.com.co/MCO-609571948-arbol-de-la-vida-colorido-_JM

Pre-requisitos (valores) en la concepción y diseño de la intervención

¿Cuál fue el concepto de salud con que se concibió esta intervención/proceso?

¿se realizaron todos los esfuerzos para conocer el contexto social en el que se va a aplicar?

¿Se identificó la significación que se da desde la comunidad al ámbito sobre el que se va a intervenir?

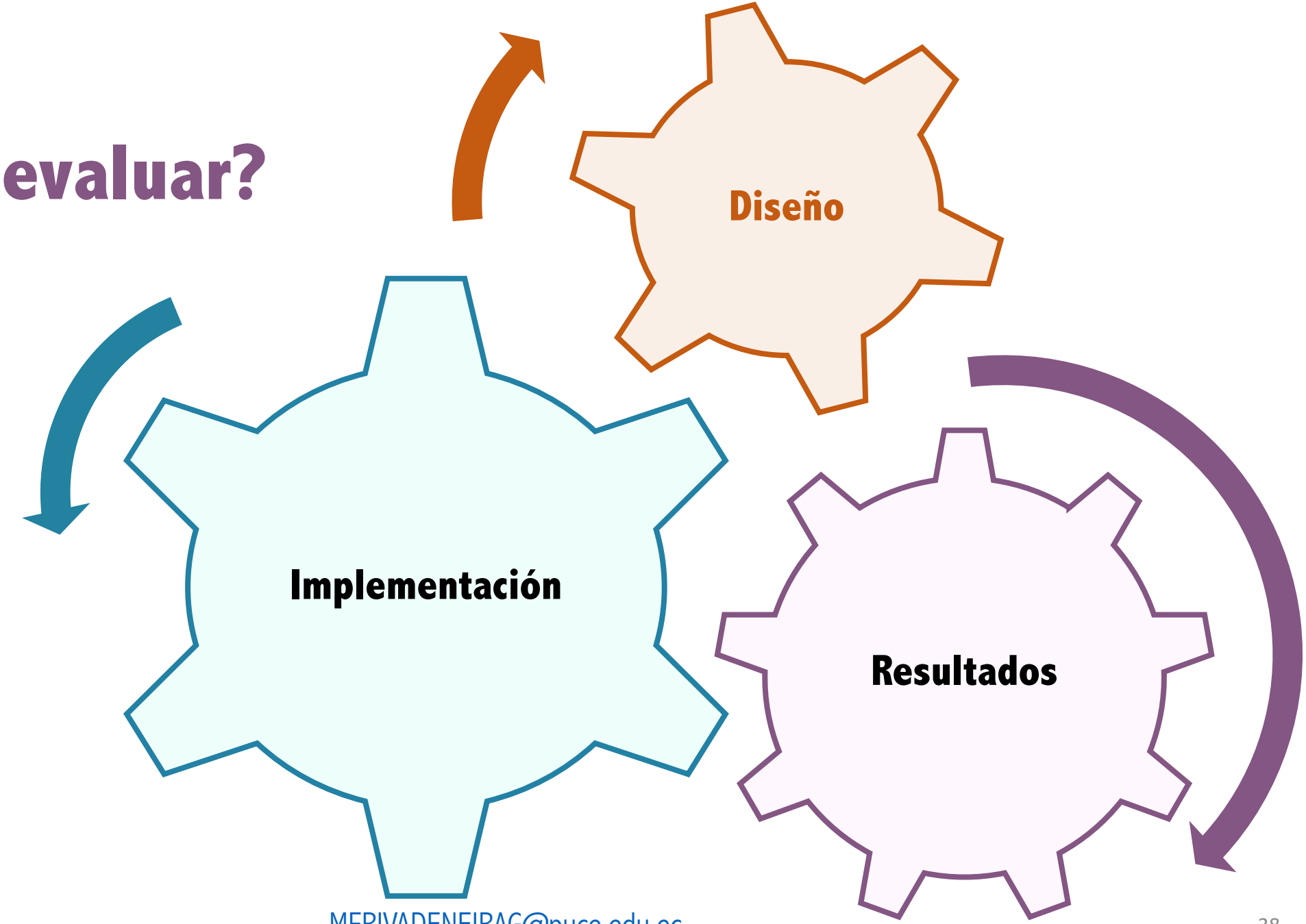
Pre-requisitos (valores) en la concepción y diseño de la intervención

¿La propuesta consideró y fue respetuosa con las dinámicas ya existentes en la comunidad?

¿Se consideró la participación de los usuarios, profesionales de la salud, dirigentes locales en el diseño y construcción del proceso?

¿La intervención está dirigida a potenciar la autonomía, la intersectorialidad y participación social de la comunidad?

¿Qué evaluar?



Evaluación del diseño de la intervención

La intervención **es coherente** con el modelo de activos

- Se involucra a todos los actores en su diseño
- El equipo es interdisciplinario

Objetivos claros y coherentes con el contexto

- Las estrategias actividades son viables, consensuadas
- Se consideran determinantes sociales de la salud

Planificación de la intervención **cuidadosa y flexible a cambios**

- Metodología clara
- Se incluye metodología de evaluación

MFRIVADENEIRAG@puce.edu.ec

Evaluación del proceso implementado

- ✓ Se utilizan metodologías de visibilización de activos: mapeo de activos, se identificó qué recursos, quienes, qué tienen
- ✓ Los procesos implementados son innovadores y creativos
- ✓ Se cumplieron con las actividades propuestas, en qué medida
- ✓ Se utilizaron canales pertinentes de comunicación con la comunidad
- ✓ Los procesos ejecutados tuvieron la participación permanente con la comunidad
- ✓ Los procesos implementados cuentan con un análisis de fortalezas, debilidades, oportunidades encontradas
- ✓ Se identifican necesidades de mejora durante el desarrollo de las actividades
- ✓ Se identifican buenas prácticas durante el desarrollo de las actividades

Evaluación de los resultados o impacto de la intervención

El equipo y la comunidad están satisfechos con los resultados

Se cumplieron objetivos propuestos

Se fortaleció al menos un activo en salud previamente identificado

Se generaron nuevos activos en salud

La intervención favoreció la equidad en salud

Evaluación de los resultados o impacto de la intervención

La intervención mejoró la participación en salud

La intervención mejoró la acción en derechos en salud

La intervención fortaleció el cuidado del ecosistema, salud ambiental o recuperación ambiental

La intervención fortaleció las formas de hacer salud en la comunidad

Definir indicadores

Construcción participativa de indicadores

Abordaje equidad en salud

Ejemplos:

- Health Promotion Effectiveness Fostering Instrument (Preffi), Instituto Holandés de Promoción de la Salud
- European Quality Instrument for Health Promotion (EQUIHP), Comisión Europea

MFRIVADENEIRAG@puce.edu.ec

Métodos para la evaluación

- ✓ Diálogo entre técnicos y comunidad (participación)
- ✓ Narración
- ✓ Estudios de casos
- ✓ Entrevistas
- ✓ Otras técnicas cualitativas

Enfoque salutogénico
Métodos innovadores
Sensibles al contexto
en que se aplican

Sistematización y difusión

- ✓ Metodología ordenada: teoría y contexto con experiencia vivida
- ✓ Desde y para la comunidad
- ✓ Presentar los resultados a través de informes, talleres, asambleas, artículos científicos, otras formas de divulgación
- ✓ **Devolver** los resultados a la comunidad (actores de su propia salud)

MFRIVADENEIRAG@puce.edu.ec

… A modo de experiencia

Elementos evaluados	Resultados
Percepción y satisfacción de la red de apoyo [3]	-La red brindó un espacio de diversión (53,3%), de conocimientos (43,8%) y de inclusión (18,8%) -90,6% de los encuestados afirmaron que la red tomó en cuenta la importancia de su desarrollo personal en lo espiritual, afectivo y corporal dentro del ámbito universitario. -100% asegura que los temas tratados aportaron en algo para su vida -93,7% creen que este tipo de proyectos representan una opción de apoyo para los problemas que viven los estudiantes a diario -94% afirma que aportó a mejorar las relaciones entre sus compañeros -76,2% manifestaron que la red les permitió afrontar sus problemas en la vida diaria -68,9% apuntan que estas actividades brindaron conocimiento sobre sus derechos fundamentales como ciudadano y como estudiante universitario. -57,4% aprendieron algunas habilidades para la resolución de problemas como estudiantes universitarios. -37,7% reconoce que cambiaron sus hábitos de vida relacionados con la alimentación, sueño y ejercicio. -43,7% de los encuestados aseguraron que existieron barreras para su participación en el proyecto: de ellos 46,9% opinan que la falta de tiempo es un factor determinante a la hora de decidir su participación en este tipo de iniciativas

Experiencia y resultados de un proceso educativo interdisciplinario para la promoción de salud en universitarios.
Hacia Promoc. Salud [Internet]. 1 de julio de 2020 [citado 17 de julio de 2021];25(2):109-23. Disponible en:
https://revistasojs.ucaldas.edu.co/index.php/hacialapromociondelasalud/article/view/2364

Promoción de la salud
Región de las Américas

Sobre Universidades promotoras de la Salud y procesos de gestión comunitaria basada en activos en el marco de procesos de fortalecimiento de las *Universidades Promotoras de Salud*.

¿Qué son universidades promotoras de salud y cómo se apropia la apuesta por la salutogénesis el desarrollo comunitario basado en activos?

María Constanza Granados Mendoza - Colombia
mgranadosm@unal.edu.co

Universidades Promotoras de salud

mgranadosm@unal.edu.co

IES **Universidades** **Promotoras de Salud**

VOLUNTAD INSTITUCIONAL

PROCESOS

Transversales de desarrollo institucional basados en una apuesta por la promoción de la salud

UNIVERSIDAD

IES **Saludable**

y

Motor de desarrollo

FARO

mgranadosm@unal.edu.co

"Una Universidad Promotora de Salud incorpora la promoción de la salud a su proyecto **educativo y laboral** con el fin de **propiciar el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida** de quienes allí estudian y trabajan y, a la vez, formarlos para que actúen como **modelos y/o promotores** de conductas saludables a nivel de sus familias, de sus entornos y de la **sociedad en general**"

Guía Chile 2006

mgranadosm@unal.edu.co

Red Española de UPS 2007

"Una universidad que **de forma continua está mejorando e interviniendo** sobre aquellos factores que determinan su ambiente físico y social, facilitando el acceso y **potenciando los recursos comunitarios** que permiten a sus miembros realizar todas sus funciones vitales y **auto desarrollarse hasta su máximo potencial** desde una perspectiva de apoyo mutuo".

mgranadosm@unal.edu.co

Una Universidad Promotora de Salud desde una postura institucional explicita, dinamiza un proceso interno encaminado a la **articulación de experiencias y recursos en favor del desarrollo humano** y la calidad de vida de los miembros de su comunidad educativa, le apuesta a favorecer cambios culturales en favor de la salud y aporta a la **formulación de políticas** públicas contribuyendo a un mejoramiento permanente de condiciones para la salud, la equidad en el acceso a la misma y la inclusión. Desde la conformación de REDCUPS la apuesta implica un mejoramiento continuo de condiciones, la formalización de **sinergias** y el **fortalecimiento permanente de la capacidad para participar.**

Glosario Colombia REDCUPS

mgranadosm@unal.edu.co

APORTE PROCESOS
Universidades Promotoras de Salud

- ✓ Visibiliza fortalezas: **mapeo de activos**
- ✓ Favorece optimización de recursos: **articulación**
- ✓ Proyecta en términos de proceso: **sostenibilidad**
- ✓ Recupera experiencias y proyecta procesos colaborativos: **sinergias y trabajo en Red**
- ✓ Procesos transversales de desarrollo institucional sustentados en una apuesta por la promoción de la salud.

mgranadosm@unal.edu.co

Desarrollo Comunitario Basado en Activos

UPS

https://www.bbc.com/mundo/noticias-48958753

mgranadosm@unal.edu.co

Figura 1. Perspectiva salutogénica del río de la vida, inspirada en Lindstrom B y Eriksson M[7] y Rivera F et al[17].

Gráfico basado en
https://osalde.org/atencion-primaria-trabajar-en-activos-de-salud/
Adaptación *Granados 2020*

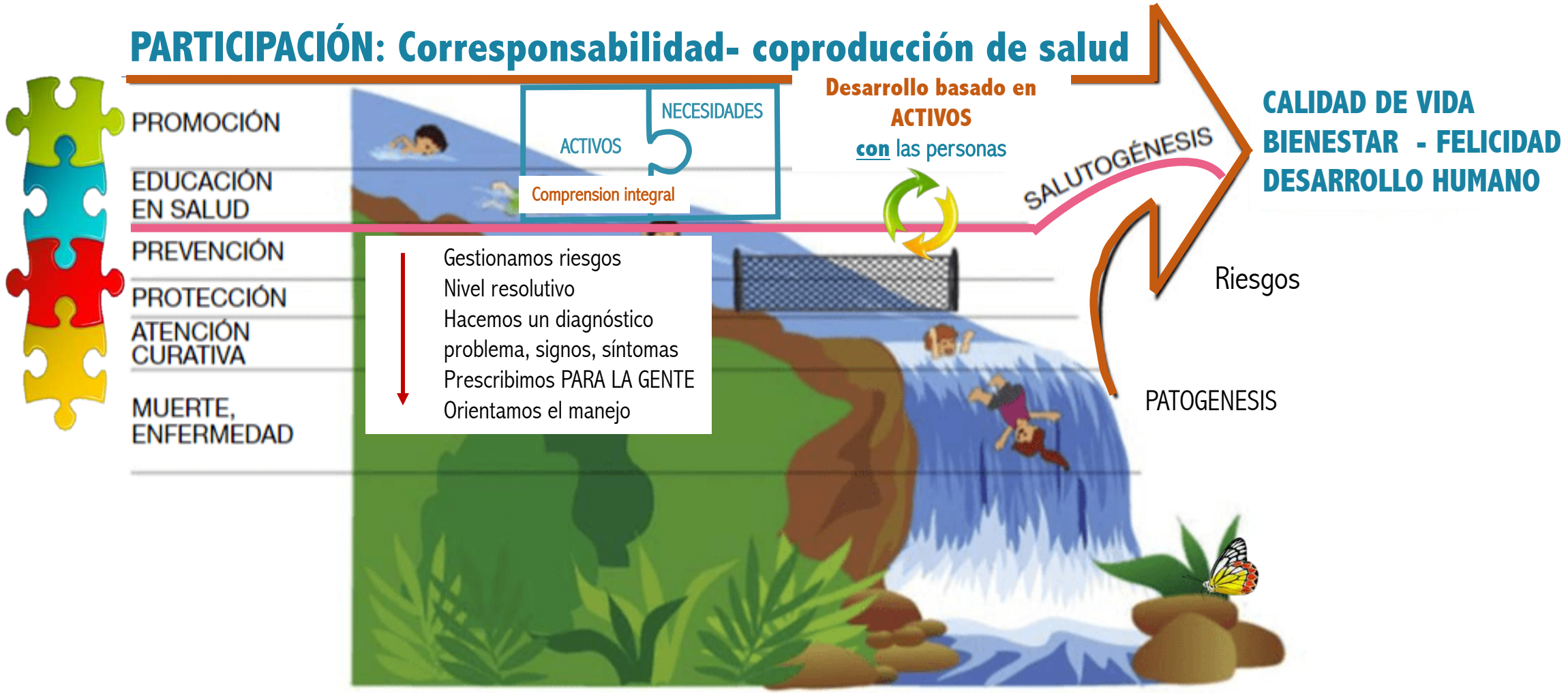


Figura 1. Perspectiva salutogénica del río de la vida, inspirada en Lindstrom B y Eriksson M[7] y Rivera F et al[17].

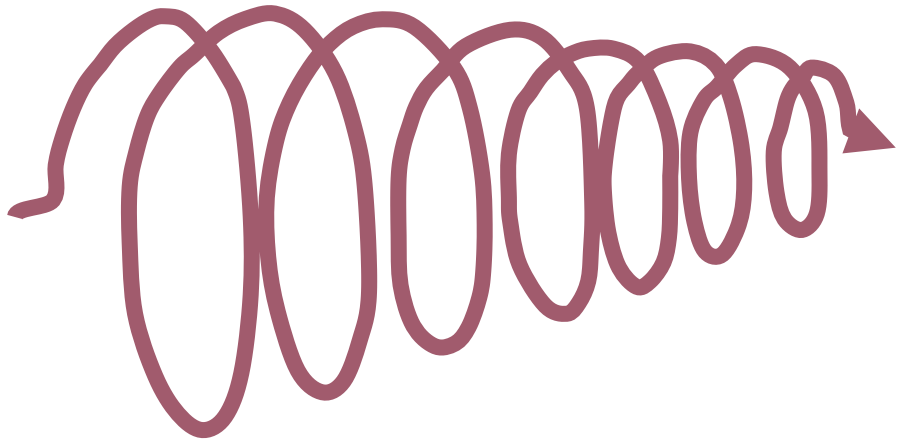
Gráfico basado en
https://osalde.org/atencion-primaria-trabajar-en-activos-de-salud/
Adaptación *Granados 2020*

mgranadosm@unal.edu.co

Concepto de promoción de la salud que orienta nuestro accionar

PS EMPODERANTE

PSE EMANCIPADORA



Favorecer participación
corresponsabilidad
Procesos colaborativos
Coproducción de salud

CAPACIDADES INDIVIDUALES Y COMUNITARIAS
Respeto
Trabajo **CON** las personas

Que individuos y comunidades sean corresponsables de su autocuidado y en la coproducción de salud

Modelos Prescriptivos – Gestión de riesgos

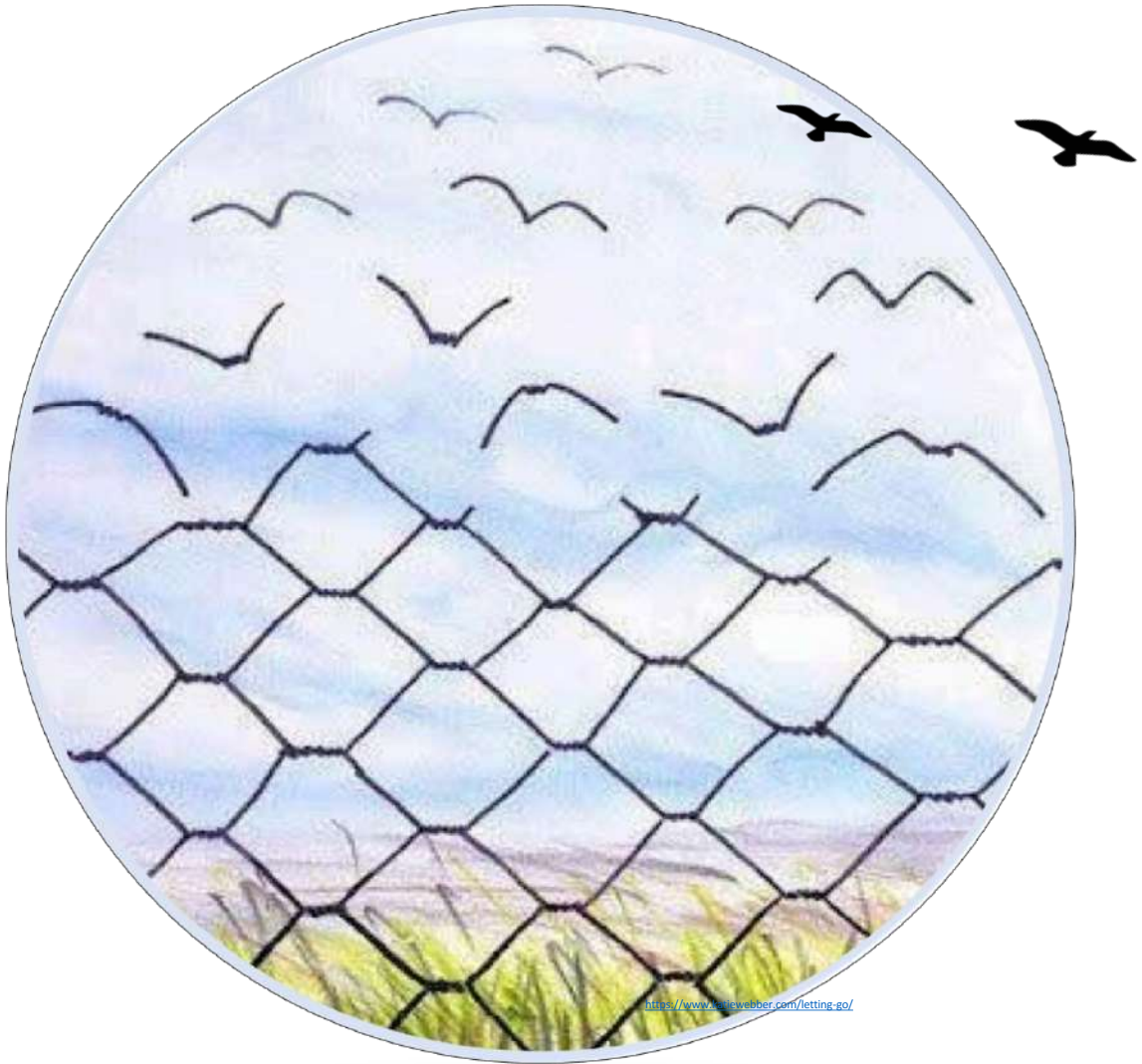
Modelos participativos - Gestión comunitaria basada en activos

Gráfico elaborado por Granados, Basado en las promociones de la saud que hacemos. Chapela, Alasino. P

https://2978e0d9-8633-4057-86ef-bd8420c56a55.filesusr.com/ugd/9386fc_10f15c9216924d41bb8b8b9794a38758.pdf

mgranadosm@unal.edu.co

PS EMANCIPADORA



Desarrollo de capacidades

Fortalecimiento del criterio

Oportunidades

Toma de decisiones

Autonomía

Corresponsabilidad

. . . que se exprese en perfiles epidemiológicos que resulten de una manera más justa, libre, buena, bella y sabia de existir en sociedad

mgranadosm@unal.edu.co

Enfermedad:

Factores generadores de enfermedad
Riesgos

Prevalencia
Mitigación
Prevención

Salud:

Recursos ACTIVOS

Fortalezas
Redes - Apoyo
Aprendizajes
Conocimientos, experiencias

Factores generadores de salud

oportunidades y fortalezas

con las que cuenta

para mantener - promover la salud

más que un instrumento de recopilación de datos, es un ***proceso en que la ciudadanía comienza a descubrir factores positivos de su comunidad y a tejer una red de relaciones y de apoyos mutuos:***

Patrimonio en salud de las personas y la comunidad y sobre desarrollo comunitario basado en activos en el nivel local.

mgranadosm@unal.edu.co

ACTIVOS

El proceso de creación del mapa de activos es dinámico y **participativo**

Relación con lo que potencia, mejora, mantiene o favorece la salud y el bienestar con relación a un asunto común que afecta a la comunidad.

Aprovechar las propias fortalezas

CONEXIÓN

Comprensión integral
Manejo integral

ALIANZAS
SINERGIAS
PROCESOS

Desarrollar el máximo potencial de las personas de la comunidad para aportar a su bienestar y desarrollo.

Gráfico Granados 2018

mgranadosm@unal.edu.co

CAMBIOS

ACTIVOS

Identificar
Visibilizar
Potenciar
Comunicación
Sinergias
Procesos colaborativos
Corresponsabilidad:
Coproducción de salud

RIESGOS

Identificar
Gestionar
Corresponsabilidad
prevención y manejo

Mejorar condiciones para la salud

mgranadosm@unal.edu.co

ACTIVOS

Los recursos que la **propia comunidad** reconoce como riquezas son los denominados activos para la salud, es decir, cualquier factor o recurso que **potencie la capacidad de los individuos, grupos, comunidades, poblaciones sistemas sociales e instituciones para mantener la salud y el bienestar y que les ayuda a reducir las desigualdades en salud** (Morgan y Ziglio, 2007).

"La conceptualización de activos para la salud sigue la lógica de **hacer fáciles y accesibles las opciones sanas, orientadas al bienestar, crecimiento o envejecimiento saludable y a la protección de la salud**".

Salud Comunitaria basada en activos Andalucía
https://docplayer.es/amp/126997830-Salud-comunitaria-basada-en-activos-andalucia.html

MAPEO DE ACTIVOS

Identificación de las riquezas y los recursos de la comunidad que generan salud entre sus integrantes a través de un proceso participativo y centrado en lo que nos hace estar sanos. Busca obtener la **expresión colectiva de la salud individual y grupal en una comunidad.** identificar y utilizar las riquezas de las comunidades para tener más salud.

No es solo un inventario de los recursos de una comunidad, sino que ha de entenderse como un **proceso de empoderamiento, capacitación, participación y responsabilidad sobre la salud y el bienestar** no solo individual, sino que implica a los sectores de la sociedad civil de un lugar concreto.

Una parte más de un proceso comunitario. En lugares donde se quiera iniciar una intervención comunitaria, puede entenderse como una herramienta con la que servir de **conexión a los diferentes agentes comunitarios.**

LO SALUTOGÉNICO

PROCESO

ACTORES CLAVE

Salud comunitaria basada en activos
http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001032cnt-modulo_7_salud-participacion-comunitaria.pdf

Salud comunitaria basada en activos http://www.enfermeriacomunitaria.org/web/attachments/article/2085/Guia%20breve.%20SaludComActivos.%20Andalucia.pdf

mgranadosm@unal.edu.co

PROCESOS DE DESARROLLO INDIVIDUAL Y COMUNITARIO

Mapeo de activos en salud

Inventario
de recursos y experiencias
PARTICIPACIÓN- SINERGIAS

https://www.freepng.es/png-era6tx/

mgranadosm@unal.edu.co

La orientación comunitaria basada en activos facilita el logro de objetivos vinculados a:

1. Procesos de participación comunitaria en los que se busca que las relaciones y el conocimiento mutuo generen bienestar.

2. Corresponsabilidad identificar, compartir, visibilizar los activos y comprender aporte.

3. Procesos que favorezcan el cambio de una perspectiva individualista (mi territorio) a una visión colectiva e interprofesional (nuestro territorio). Identificación- Apropiación.

4. Procesos generadores de salud que permitan el empoderamiento de la comunidad que posibiliten a la ciudadanía aumentar sus conocimientos y la percepción de control sobre la realidad que los rodea y los factores que influyen en su bienestar y calidad de vida, a la vez que mejore la cohesión social de la comunidad. Autoeficacia individual y comunitaria.

https://www.easp.es/project/salud-comunitaria-basada-en-activos/?fbclid=IwAR0H6X10LbRKm6SvPhc3Kc1JbbysPGiYEG7euKGcl_2HfrD9C3xXfFq3rr0

mgranadosm@unal.edu.co

ACTORES CLAVE

MAC

ACTIVOS

MAS

mgranadosm@unal.edu.co

Potenciar procesos en todos los niveles

CON

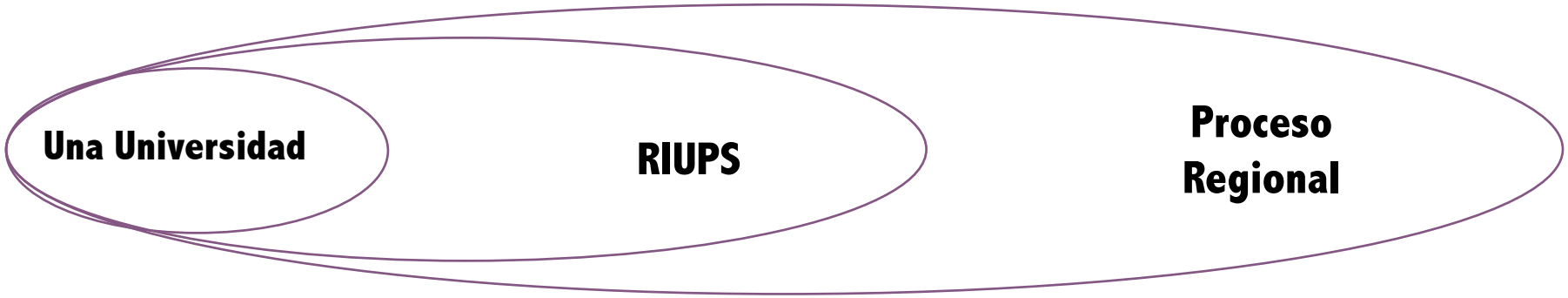
Procesos participativos basados en una comprensión más integral de realidades dinámicas

mgranadosm@unal.edu.co

Sobre Universidades promotoras de la Salud y procesos de desarrollo comunitario basado en activos en el marco de procesos de fortalecimiento de las universidades Promotoras de Salud.

- ✓ ¿Cómo se apropia el tema desde experiencias concretas desde la RIUPS y las Universidades?

EJEMPLOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

PUENTES DE COMUNICACIÓN

PROCESOS COLABORATIVOS

Intersedes

Universidad Nacional de Colombia	
Empleados	3008
Estudiantes	54 284
• Pregrado	45 580
• Posgrado	8704

Servicios especiales
Jardín 180
Colegio 780
Escuela

SINERGIAS

mgranadosm@unal.edu.co

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

UNAL: Los tipos de activos identificados se categorizaron en:

- Personas
- Procesos formativos académicos
- Procesos formativos no académicos
- Investigaciones
- Observatorios
- Cátedras
- Sistemas de información, formularios o alternativas para registrar información o caracterizar
- Otros

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

MATRIZ DE ACTIVOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA COMO PROMOTORA DE SALUD

El registro de activos en salud parte de un inventario de recursos, experiencias y condiciones que aportan a la salud de una comunidad, se actualiza de manera permanente y hace referencia además al proceso de empoderamiento y posibilidades de procesos colaborativos que se abren.
Los invitamos a registrar aquí condiciones, relaciones, experiencias que actualmente constituyen un aporte o son favorables a la salud de los miembros de la comunidad universitaria.
Será un insumo valioso para proyectar procesos y optimizar el aprovechamiento de los recursos existentes.

Quiénes (Facultad,dependencias, estamentos, entre otros)	Recursos ientificados	Tipo de activo	Descripción	Observaciones que faciliten seguimiento o aspectos que sea importante considerar en el proceso	Espacios de comunicación	Datos de contacto

AMAZONIA | BOGOTÁ | CARIBE | DE LA PAZ | MANIZALES | MEDELLIN | ORINOQUIA | PALMIRA | TUMACO

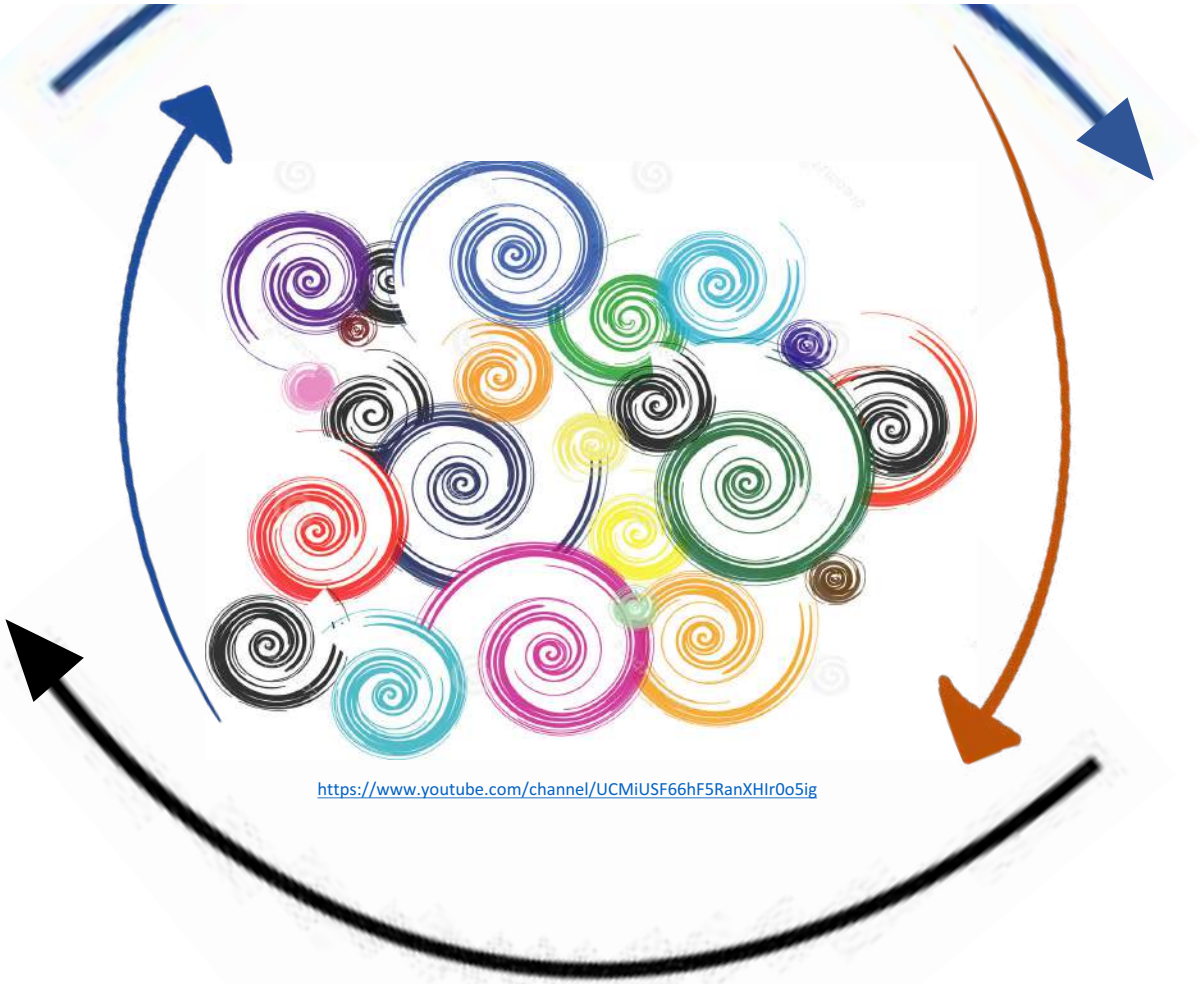
Comprensión integral . Manejo integral

	Activos Recursos que aportan a la salud	Necesidades y retos	
Sede	· Personas, · Procesos formativos académicos · Procesos formativos no académicos, · Investigaciones · Observatorios, · Cátedras, · Sistemas de información, formularios o alternativas para registrar información o caracterizar · Otros	· A nivel de comunicaciones · A nivel de formas de vinculación y estabilidad · A nivel de servicios, calidad de la oferta o infraestructura · A nivel de seguimiento, evaluación y utilización de la información recuperada · A nivel de formación y oportunidades en promoción de la salud · A nivel de corresponsabilidad – Equipo · A nivel de Investigaciones en PS · A nivel de vinculación con la sociedad	**Recomendaciones DNBU** **Orientaciones para el trabajo con la sede**

Jornadas de reflexión para la construcción de oportunidades
para el desarrollo humano y la calidad de vida desde y con las Sedes

Diseño participativo de estrategias de autocuidado y cuidado mutuo en el contexto de pandemia y post pandemia

Comunidad Universitaria UNAL



https://www.youtube.com/channel/UCMiUSF66hF5RanXHIr0o5ig

ENCUENTROS para
COMPARTIR
IDENTIFICAR RECURSOS:
ACTIVOS
COMPARTIR APRENDIZAJES
AMPLIAR PERSPECTIVAS

Aportar a estrategias de alcance comunitario

mgranadosm@unal.edu.co

mgranadosm@unal.edu.co

UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE SALUD

Chile 2003

QuÉ es una Universidad saludable - temas estratégicos en una universidad

http://proinapsa.uis.edu.co/redcups/Biblioteca/Documentos%20Internacionales/Guia_para_universidades_saludables_Chile.pdf

Edmonton 2005

Universidad/Institución de Educación Superior **Promotora** de Salud.

http://www.javeriana.edu.co/documents/245769/3057616/Carta_de_Edmonton_Universidades_Promotoras_de_Salud_2005.pdf/71be3646-f745-4c5e-a1ad-9abc1636e02c

Juárez 2007

Se da origen a la RIUPS: Red Ibero Americana de Universidades Promotoras de Salud.

http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=10670&2010-0&en&mcat=en-network-of-health-promoting-universities-riups&catid=779#%3Anetworks-1&Itemid=41428&lang=it

Pamplona 2009

Comunidades educativas con responsabilidad frente al entorno. **Ejes Comunes.**

- http://proinapsa.uis.edu.co/redcups/Biblioteca/Documentos%20Internacionales/Ippolito_Shepherdj_Pamplona_27_Septiembre_09.pdf

Costa Rica 2011

Fortalecer su papel como agentes de cambio

http://costarica.campusvirtualsp.org/?q=node/58

Puerto Rico 2013

http://argentina.campusvirtualsp.org/?q=node/485

Canadá 2015

Carta Okanagan 2015

Faro común

Paises del Norte y del Sur

http://www.internationalhealthycampuses2015.com/

Alicante 2017

http://docs.wixstatic.com/ugd/cfb751_2fa95480a640400fa647744b478ca304.pdf

PORTUGAL 2022

Trabajo en Red:

Lo que podemos construir juntos

PROCESOS COLABORATIVOS

mgranadosm@unal.edu.co

https://riupsestudiantes.wixsite.com/comision

https://amtrascender.wixsite.com/nuestrositio

Declaraciones - Boletines

mgranadosm@unal.edu.co

ACTIVOS que alimentan el proceso

- ✓ Equipo Comisión asuntos de juventud y participación de estudiantes
- ✓ Material existente y experiencias previas: REUNIONES PERIÓDICAS
- ✓ GRUPOS ESTUDIANTILES: Pares educadores en salud, líderes en salud

Promoción de la salud
Región de las Américas

Retos y oportunidades

https://www.promocionsaludregionamericas.com/

Biblioteca virtual

ESPACIOS INTERACTIVOS: FOROS - PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS

https://www.facebook.com/CAJAHERRAMIENTASPROMOCIONSALUD/?modal=admin_todo_tour

mgranadosm@unal.edu.co

OBJETIVO

Avanzar en un proceso colaborativo desde el que se **aporten elementos teórico-prácticos** fruto de la experiencia del trabajo de las Universidades Redes Nacionales de UPS, la RIUPS y expertos en promoción de la salud en la Región de las Américas, desde una perspectiva integral e intersectorial.

NUESTRA APUESTA

- **Recuperar** lo que se ha hecho y está haciendo en PS en la Región. **Recuperar** aportes desde Escuelas, Municipios y ciudades y conexiones entre ellos.

- **Construir conocimientos** en promoción de la salud y abrir espacios para la reflexión sobre experiencias y prácticas

- Promover **ejercicios reflexivos** que favorezcan la recuperación de aprendizajes y la concreción de procesos colaborativos encaminados a fortalecer la promoción de la salud.

- Favorecer la **visibilización de recursos existentes**, la posibilidad de actualizar en tiempo real y proyectar procesos colaborativos y solidarios entre los países de la Región e interesados en la promoción de la salud.

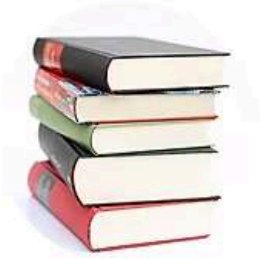
mgranadosm@unal.edu.co

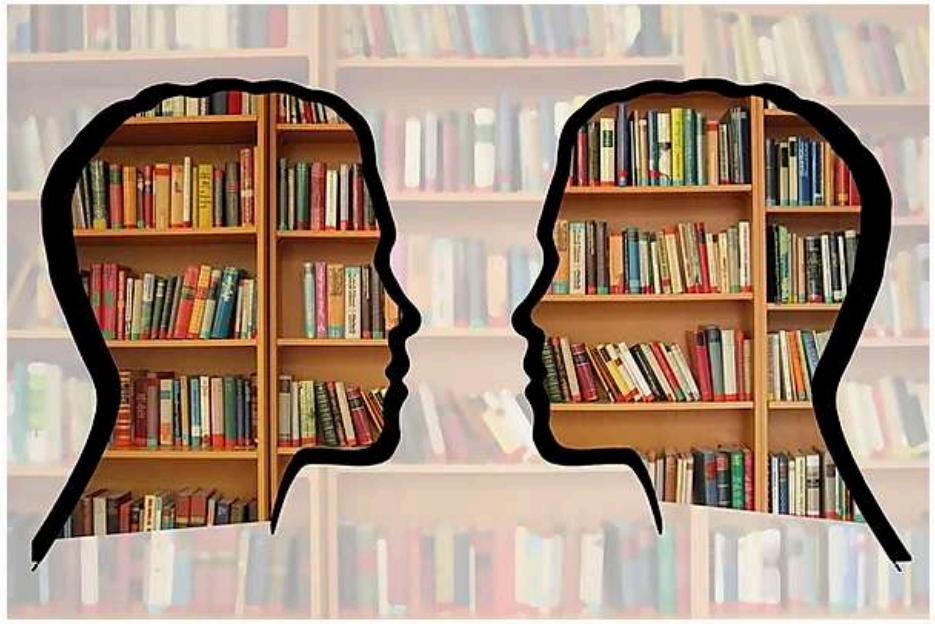
ACTIVOS que alimentan el proceso

- ✓ Equipo 74 expertos 14 países
- ✓ Material existente y experiencias previas: BIBLIOTECA VIRTUAL - COAUTORES
- ✓ Entidades que trabajan el tema: ALIANZAS
- ✓ La Estrategia y el Plan de Acción para la Promoción de la Salud en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2019-2030
- ✓ Vínculos: Oportunidad para construir conocimientos y potenciar un proceso colaborativo Regional

BIBLIOTECA VIRTUAL

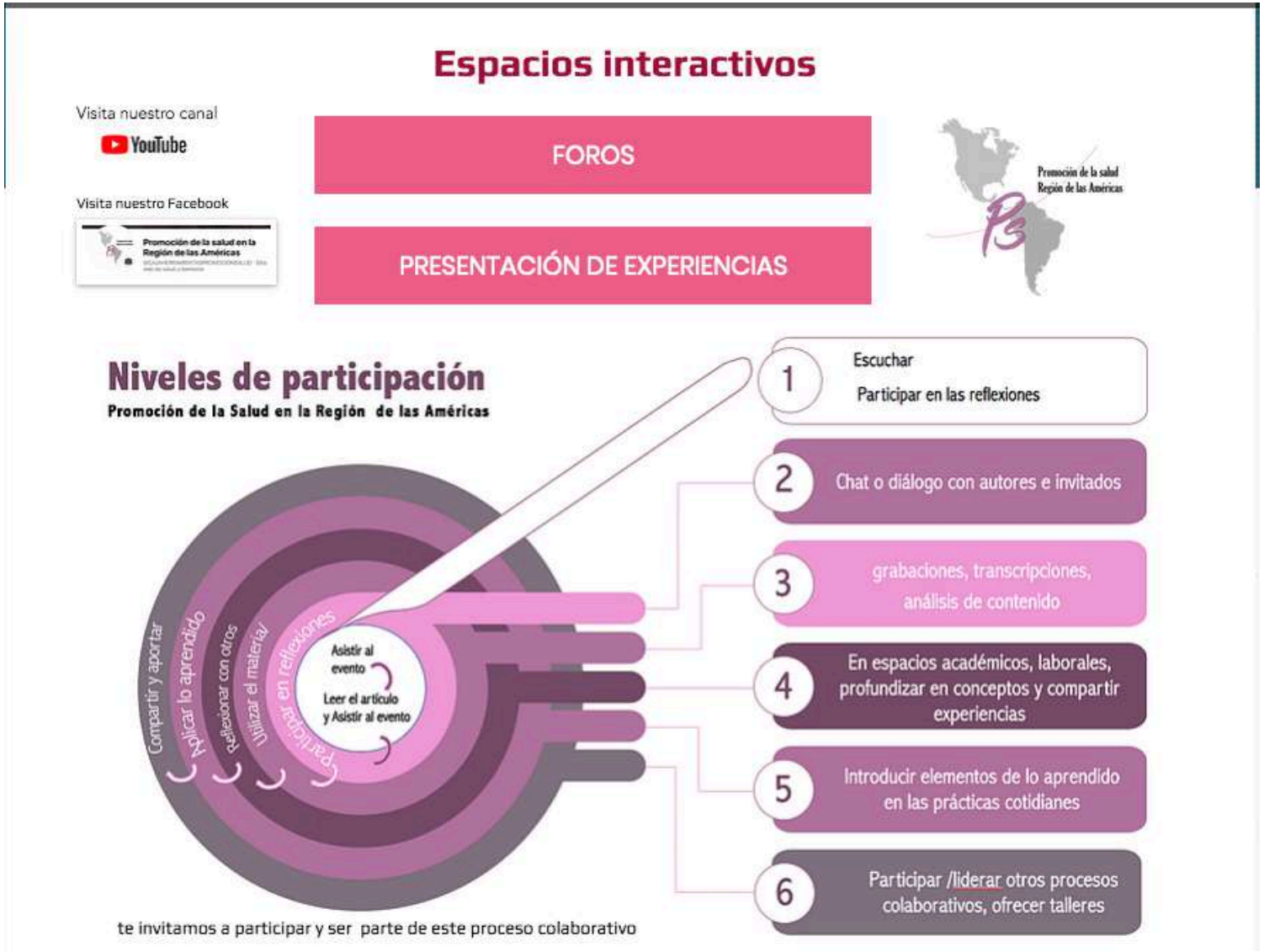
Artículos y textos



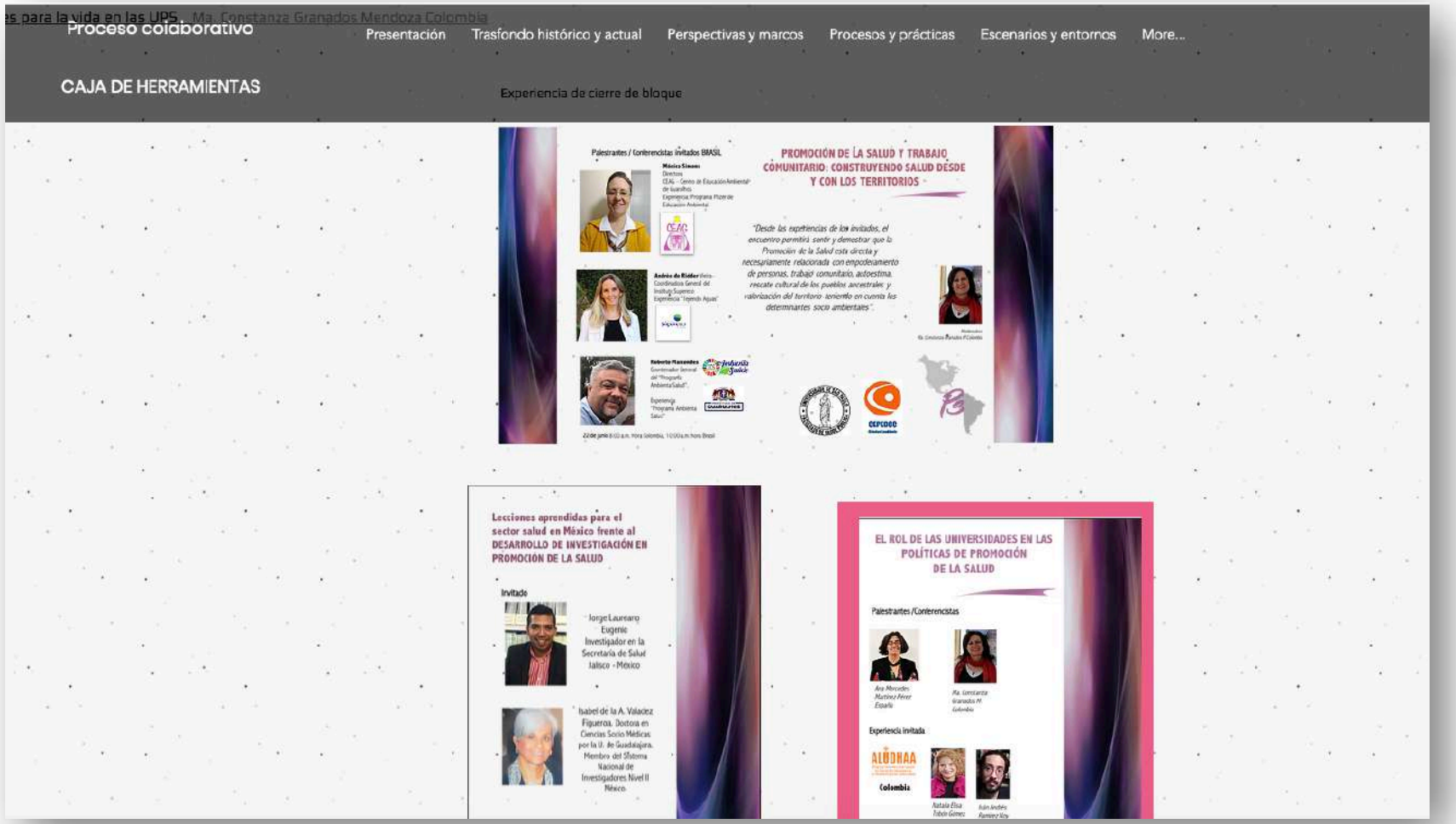


Material didáctico

https://www.promocionsaludregionamericas.com/biblioteca-virtual



https://www.facebook.com/CAJAHERRAMIENTASPROMOCIONSALUD/?modal=admin_todo_tour



MATERIAL DE APOYO AL FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

https://www.promocionsaludregionamericas.com/foros

mgranadosm@unal.edu.co

AUTORES

https://www.promocionsaludregionamericas.com/

CEDETES
Centro para el Desarrollo y Evaluación de Políticas y Tecnología en Salud Pública
Universidad del Valle
Escuela de Salud Pública - Facultad de Salud

Evaluación: capacidad de PSRA para crear una comunidad alrededor del tema de la promoción de la salud

Organización Panamericana de la Salud
Organización Mundial de la Salud
Oficina Regional para las Américas

Interlocución
Caja de herramientas en apoyo a Estrategia y plan de Acción 2019 -2030

CEPEDOC
Cidades Saudáveis

Espacios interactivos

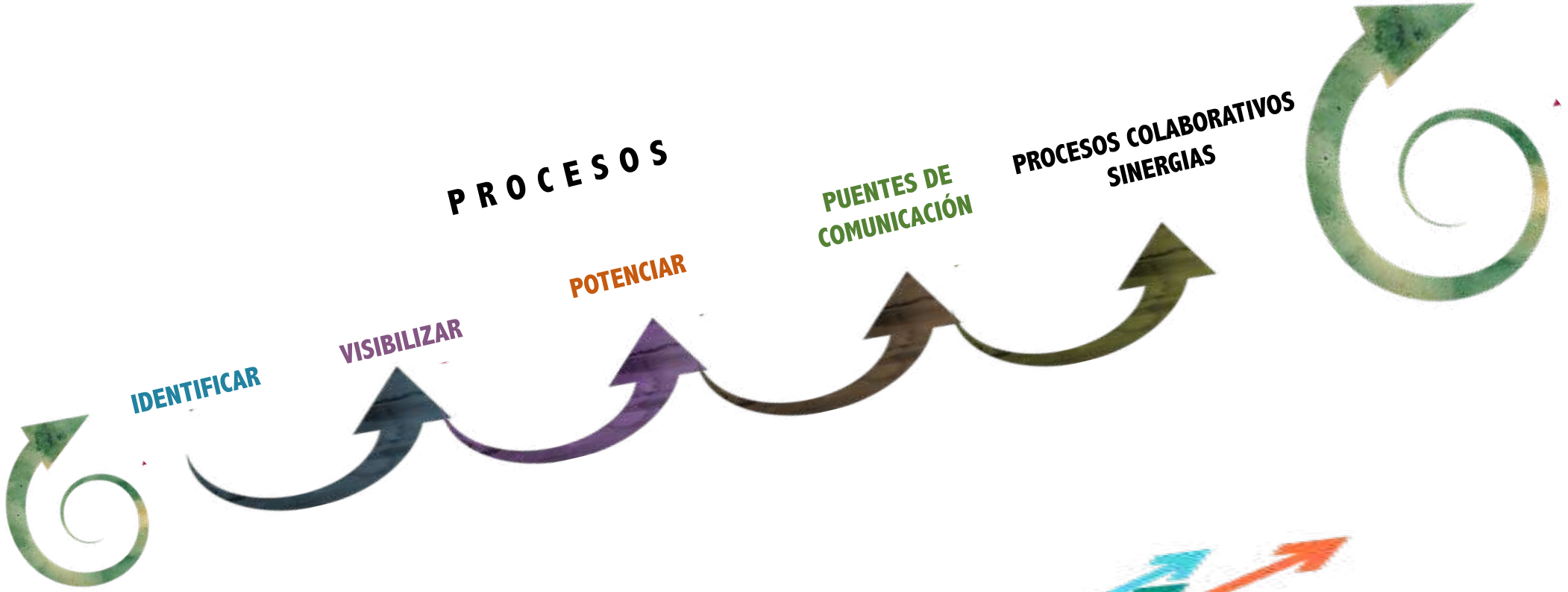
Escuela para el DESARROLLO

Profadel
Réseau International

CILAB salud

Interesados en PS en la Región
- Interlocutores
- Aportes
- Biblioteca virtual

mgranadosm@unal.edu.co



mgranadosm@unal.edu.co

¿Conocen experiencias en la que se haya aplicado el modelo de activos en salud en américa latina?

¿Qué y cómo se han desarrollado?

¿Cuáles serían los principales aprendizajes?

Compártenos tu experiencia:
https://forms.gle/45VRVjL2BUehs3aBA

FACEBOOK CON INFORMACIÓBN SOBRE FOROS
https://www.facebook.com/CAJAHERRAMIENTASPROMOCIONSALUD/

PLATAFORMA
https://www.promocionsaludregionamericas.com/