BIENVENIDOS

Registro asistentes: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJFqe--5MG8MmwLyPqS_NhDhZd0IG8aQlefRNhuZ4MpkVGVA/viewform

Investigación en la práctica de promoción de la salud: *Lecciones aprendidas para el sector salud en México*

Palestrantes /Conferencistas

Jorge Laureano Eugenio
Investigador
Secretaría de Salud
Jalisco- México

Isabel de la A. Valadez Figueroa, Doctora en Ciencias Socio Médicas por la Universidad de Guadalajara.

Moderadora
Ma. Constanza Granados Mendoza
Consultora en promoción de la salud
Coordinadora PS RA- Caja de Herramientas

8 de junio 2021 8:00 a.m. hora Colombia
10 a.m. hora Brasil

"La ciencia no posee valor absoluto… sino que es un conocimiento válido y útil para determinados fines y funciona con verdades relativas al servicio de quienes la producen y la controlan"

En este texto de Martin Baró, se hace una alerta a lo injusto que se puede esconder tras los poderes hegemónicos, invitando a la reflexión de que tanto la investigación en promoción de la salud, es un esfuerzo para estar al servicio de la vida, la equidad y la justicia social. En este documento, se muestran las principales lecciones aprendidas como investigadores en Promoción de la Salud dentro de la Secretaría de Salud Jalisco, México, a través de experiencias locales de promoción de la salud.

Se plantearon tres objetivos: a) Discutir los factores (internos o externos) que condicionan el desarrollo de la investigación en Promoción de la Salud dentro de esta estructura de gobierno para la salud pública de la entidad, b) Reflexionar los errores y aciertos en el contexto social, político y cultural de México y c) Analizar los desafíos y oportunidades de actuación. Se espera que los lectores puedan identificarse con las experiencias, sucesos y formas de actuar, sobre todo aquellos que han estado o están trabajando en instituciones públicas de salud, sin esperar generar recetas de cocina para la actuación, sino poder llevar a la reflexión de la práctica misma y motivar a seguir trabajando, pero con miradas distintas. Y para aquellos que no están dentro de las estructuras públicas de salud, ofrecer el conocimiento de la visión desde quienes estamos trabajando al interior de estas instituciones, adquiriendo elementos para una mejor comprensión del por qué no se logra lo que puede parecer no difícil de alcanzar.

Jorge Laureano Eugenio
Gestor de proyectos de Promoción de la Salud
Secretaría de Salud Jalisco

jorge.laureano@jalisco.gob.mx

Preguntas que orientarán la reflexión:

¿Cuál es el sentido y aplicación de la investigación en promoción de la salud dentro de las instituciones de salud?
¿Cuáles son los facilitadores y dificultades para el ejercicio de investigación en promoción de la salud en instituciones de salud?
¿Quién hace investigación en promoción dela salud en instituciones de salud?
¿Cómo incide la investigación en promoción dela salud en instituciones de salud en la construcción de sistemas más equitativos y en el aporte a la calidad de vida de la población?

Jalisco

GOBIERNO DEL ESTADO

Investigación en procesos de promoción de la salud:

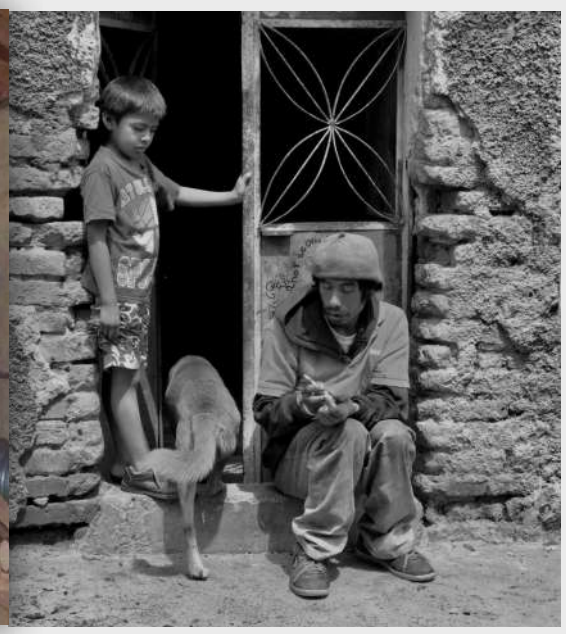
Lecciones aprendidas para el Sector Salud en México

Jorge Laureano Eugenio

08 de Junio 2021

Reflexionar desde nuestra práctica permite tomar nuevos caminos, pero con una visión distinta, más crítica, adoptando nuevas formas de pensar y actuar.

¿Efectividad en Promoción de la Salud?



I
Sentido y objeto de Promoción de la Salud

SALUD VS ENFERMEDAD

II
¿Sabemos lo que implica investigar en Promoción de la Salud?

Sostenibilidad

Instrumentación

Efectividad

III
El escenario de la Investigación en Promoción de la Salud

Procesos cambiantes, condicionados por el momento histórico, político, económico y de "*interés particular*"

Efectividad y sostenibilidad

Diseño e implementación

“Acciones no efectivas”

“Nuevas acciones”

IV
¿El nivel de incidencia como determinante?

Estatal
Regional
Nivel local

IV
¿Cómo se configura el Proceso de Investigación en Promoción de la Salud?

La naturaleza del objeto de estudio

V
Encuentros y desencuentros: la evidencia científica y “el escritorio”

Sistematización

Falta de perfil

VI
Investigación intersectorial y multidisciplinaria

Sectores

Calidad de vida

Bienestar

Trabajar lo científico dentro de lo social duele.
¡Duele la pobreza, las injusticias! Porque traen como resultado enfermedad y muerte.

El conocimiento científico en Promoción de la Salud, debe dejar de ser solo un supuesto numérico o cualitativo, debe ser evidencia para demandar mejores condiciones de vida para la población.

Laureano

Jalisco

GOBIERNO DEL ESTADO

Isabel de la A. Valadez Figueroa

¿Cómo la conceptualización que se asuma tiene implicaciones en la operacionalización del accionar en promoción de la salud?
¿Qué son los riesgos sociales y cómo deben comprenderse y gestionarse?
¿Cómo gestionar la salud positiva?
¿Cómo favorecer construcción social de la salud desde múltiples sectores y actores y favoreciendo procesos emancipatorios?
¿Cuáles son las barreras para la promoción de la salud y cuáles se pueden abordar desde la formación del talento humano en salud?
¿Cuáles son los retos de la investigación en promoción de la salud?

LA IMPORTANCIA DEL CONCEPTO

El primer rubro problemático que se encuentra es de orden conceptual.

Salud

Salud Publica

Promoción de la Salud

Educación para la Salud

TERMINOS MULTIDIMENSIONALES

Al no poderse definir de manera universal, pues no es unívoca ni neutral…

Dan lugar a interpretaciones diversas y hasta antagónicas

Diferencias marcadas en la interpretación y operacionalización de los conceptos

Falta de comprensión generalizada hacia el alcance y beneficios de …

- Salud
- Promoción de la Salud
- Educación para la Salud

SALUD

La atención primaria de salud adoptó una **visión holística de la salud** que iba mucho más allá del limitado modelo médico.

Reconocía que muchas de las causas básicas de la mala salud y de la enfermedad **escapaban al control del sector de la salud** y, por lo tanto, deben abordarse a través de un enfoque amplio que abarque a toda la sociedad.

Objetivos

- Mejorar la salud
- Disminuir la morbilidad
- Aumentar la equidad
- Mejorar la eficacia de los sistemas de salud

Funciones esenciales de la APS

✓ Primer contacto

✓ La Coordinación

✓ La Integralidad o globalidad

Componentes políticos

- Participación social
- Dispensarización
- Intersectorialidad

Corrientes del pensamiento : Cambio de paradigmas en salud

La salud como la enfermedad……es un fenómeno biográfico, relacional y universal en tiempo y espacio

Para mejorar la salud teniendo como panorama las complejas relaciones que existen entre los determinantes …

- ✓ Sociales
- ✓ Económicos
- ✓ Políticos
- ✓ Y ambientales de la salud
- ✓ Y sobre su distribución….

Cualquier enfoque de atención a la salud

Debe estar articulado dentro…
de un contexto económico, social y político más amplio,

Y debe posibilitar el trabajo con múltiples actores y sectores

Este acento en la promoción y prevención de la salud

Conlleva el estudio de los factores del entorno que aumentan la probabilidad de daño o enfermedad, estos son identificados como factores de riesgo que afectan la salud.

El enfoque de riesgo asume que…

Un mayor conocimiento de las situaciones que se asocian al deterioro de la salud

Permite identificar los factores …

que condicionan o exponen al individuo a la adquisición de un daño determinado

Riesgo: Epidemiológico
Social

Riesgos Epidemiológicos

El riesgo en epidemiología equivale a … efecto, probabilidad de ocurrencia de una patología en una población determinada…

Expresado a través del indicador paradigmático de incidencia

Riesgos sociales

Entendidos **como procesos** derivados de situaciones desfavorables que desde el punto de vista social y económico generan circunstancias que aumentan el grado de vulnerabilidad en los individuos.

El riesgo no solo existe cuando su ocurrencia implique pérdidas objetivas en el bienestar social de las personas

Sino también cuando se produzca una *percepción subjetiva de vulnerabilidad por parte del individuo o grupos de individuos.*

Se hace énfasis en el reconocimiento de la influencia de los elementos

- Sociales
- Ambientales y
- De discrepancia económica

Con relación a las condiciones de salud de las clases sociales.

Esto implica que para todos los grupos, incluso de forma específica y peculiar la salud y la enfermedad envuelven una compleja interacción entre los aspectos …

- Físico
- Psicológicos
- Sociales
- Ambientales
- De la condición humana y de atribución de significados

Por lo que la salud y la enfermedad son fenómenos clínicos y sociológicos vividos culturalmente

PROMOCIÓN DE LA SALUD

Promoción de la Salud

Una expresión polisémica, con varios significados diferentes, aunque conectados entre sí…

"Estrategia dirigida a informar, influenciar y asistir a individuos y organizaciones para que acepten más responsabilidad y sean más activos en asuntos que afectan la salud mental y física."

(Lalonde, 1974).

"Proceso que faculta a las personas para aumentar el control sobre los determinantes de la salud y así mejorar su salud".

(Nutbeam, 1985).

"Ciencia y arte de ayudar a la gente a escoger sus estilos de vida para conducirla a un estado de salud óptima".

(O'Donnel,1989).

"Actividad o programa para mejorar las condiciones de vida sociales y ambientales de tal manera que la percepción de bienestar de la gente aumente".

(Labonté & Little, 1992).

"Creación de un estado de "salud positiva" a través del manejo científico de la vida."

Promoción de la Salud

Carta de Ottawa, 1986

“Los procesos que favorecen el control de los individuos y grupos sobre las variables que condicionan su propia salud”

LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

Incrementar la conciencia pública sobre la salud

y elevar la salud de la población

- Acción social, educativa y política
- Respuesta social organizada
- Combina la elección personal con la responsabilidad social
- Propone una construcción social de la salud a través de múltiples sectores, incluido el de la salud
- A través de medios multisectoriales y multidisciplinarios

Inter-sectorialidad

Promoción de la salud y participación social

Áreas y Funciones Esenciales de La Salud Pública:

1. Desarrollar aptitudes personales para la salud.
2. Desarrollar entornos favorables.
3. Reforzar la acción comunitaria.
4. Reorientar los servicios de salud.
5. Impulsar políticas públicas saludables.

ENFOQUES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

VISIONES perspectivas paradigmáticas

MEDICO PREVENTIVISTA	CONDUCTUAL INDIVIDUAL	DETERMINANTES	SOCIOPOLITICO
Nivel más inespecífico y general para prevenir enfermedades	Orientado al cambio de conductas personales	Estrategia institucionalizada para reducir la inequidad, incrementar la prevención y fortalecer la capacidad de las personas para hacer frente a los problemas	Estrategias Dirigidas a cambios colectivos e individuales…. Mediante proceso dialógico de identificación análisis crítico de los problemas, buscando elucidar sus raíces culturales, históricas y sociales
HIGIENICO PREVENTIVISTA	ESTILOS DE VIDA	HISTORICO SOCIAL	**EMANCIPATORIO**

La Promoción de la Salud no es sinónimo de Educación para la Salud pero…

La Educación para la Salud es …

El eje principal de la Promoción de la Salud

y eje transversal en todas las acciones sanitarias

Educación para la Salud

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción…

(Paulo Freire)

Contexto de su aparición: Surge de la Educación para la Salud

Circunstancias que evolucionaron hacia la Promoción

Necesidad de no centrarse solo en la prevención de la enfermedad, sino incrementar la salud….

Lo que hizo evidente que la educación para la salud solo podría desarrollar todas sus capacidades apoyándose en…..

El reconocimiento de la dependencia de la salud a la multiplicidad de factores sociales, ambientales, económicos, políticos tanto a nivel individual, grupal como estructural.

Medidas estructurales….

Legales, políticas públicas, normativas medioambientales, económicas de gestión de los servicios de atención primaria….. así como de **formación de recursos especializados**

Concepto de Educación para la salud*

Educar para la salud como proceso grupal activo de enseñanza aprendizaje…

Busca generar los elementos necesarios para propiciar que se asuma en lo individual y en lo colectivo:

- Una conciencia social
- Una postura reflexiva, crítica y creativa, y
- El ejercicio de una práctica transformadora del proceso salud enfermedad

** Educación Para La Salud, 1984, GRUPO DE TRABAJO, Ed. IMSS*
Educación Para La Salud, 2016, Colectivo de trabajo. Ed. STUDG
Evaluación de dos estrategias de Educación nutricional vía radio. Cad Saude Publica 2002;18(5):1289-94.
Educación para la Salud: Importancia del Concepto. Rev Educacion y Desarrollo. 2004.

Se considera a la EpS como un recurso que no sólo afecta …

Cuestiones pedagógicas

Sociales
Económicas
Políticas

Que contempla una perspectiva de búsqueda participativa

Educación para la salud

Conducta aprendida

Reflejada

En la manera de actuar de las personas y sus manifestaciones hacia la salud

Representa la suma de sus

Conocimientos
Hábitos
Actitudes

Técnica

Procedimiento
Conjunto de normas para realizar una acción para potenciar capacidades humanas
Como un saber tecnicista

Proceso

Presupone un acto de trasmisión y fomento del valor SALUD
Como un proceso de conducción hacia la adquisición de la salud y su conservación

Disciplina

Amplio conjunto de pensamientos y acciones programados en un contexto de tiempo y espacio. Comprende

- Diagnósticos de situación
- Fines
- Objetivos
- Contenidos
- Actividades
- Recursos
- Evaluación

Conocer que educar
Saber como educar

Confluencia de múltiples disciplinas

Ciencias de la Salud, de la Educación, Comunicación, de la Conducta, Ciencias que se ocupan del comportamiento social

Educación para la salud

FORMAR

Incrementar la conciencia (analítico, crítico, reflexivo y autónomo)

INFORMAR

Se apropie del conocimiento

CAPACITAR

Organice para modificar las condiciones de vida que afectan a su salud

Desarrollar aptitudes personales (competencias) para la salud

Aumento de la Participación activa Comunitaria y Social

PARTICIPACIÓN SOCIAL

La participación en la salud puede ser definida, en términos generales… ***como el interés de las personas en las comunidades para identificar sus necesidades de salud e idear soluciones para esas necesidades*** **.**

La participación puede ser vista como

- Una metodología que nos lleva a la acción social
- Una práctica o acción por sí misma

Se convoca a la **"participación"**

Desde hace muchos años, en numerosos lugares y bajo diversos móviles…

Desgraciadamente… la usual apología de la participación NO ha desembocado en propuestas aplicativas suficientes…

Barreras estructurales y conceptuales

Nuestra experiencia en la translación de la teoría a la práctica ….

Ha evidenciado barreras para la implementación efectiva….

Si consideramos la complejidad de los temas tratados y su interdependencia

BARRERAS ESTRUCTURALES EN PROMOCIÓN DE LA SALUD	
Concepciones en las políticas de salud Funcionarios De Salud Fuerza de trabajo	• Falta comprensión generalizada hacia el alcance y beneficios de la Promoción de la Salud. • Diferencias marcadas en la interpretación y operacionalizacion de los conceptos. • Falta de capacitación en competencias para el trabajo comunitario.
Conducción	• Falta de soporte estructural y financiero a la promoción de la salud. • Los planes de salud aparecen asemejarse a planes sanitarios con objetivos dirigidos más a intervenciones de los servicios sanitarios. que a unos objetivos intersectoriales. • Diferencias marcadas en la interpretación y operacionalizacion de los conceptos.
Instituciones prestadoras de servicio	• El mantenimiento de un enfoque biomédico y paternalista en el concepto y el abordaje de la salud. • Importancia excesiva al modelo curativo. • Necesidad de identificar evidencias de la efectividad de las acciones.
Instituciones formadoras de recursos humanos	• Importancia excesiva al modelo curativo • Formación de grado y posgrado de profesionales de la salud y desarrollo profesional continuo.

El Desafío

a) Formación

b) Capacitación

c) Profesionalización

En el campo de la

Salud
Educación
Investigación

Asumiendo

Compromiso Social
Alto sentido de responsabilidad

Las necesidades de formación de las y los profesionales son amplias… dada la ausencia o escasez de formación de pregrado y la importancia de aportaciones de disciplinas….

Ciencias de la Salud Publica
Ciencias del Comportamiento Social
Ciencias de la Conducta
Ciencias de la Comunicación
Ciencias de la Educación

Permeadas por la

- Antropología
- Sociología
- Ciencias Políticas

Los resultados de nuestras investigaciones sobre necesidades de formación en este área apuntan tanto a …

Contenidos Teóricos

Paradigmas y Enfoques de la Promoción de la Salud

Metodología de la Educación para la Salud

Contenidos específicos sobre todo…

Psicosociales de los diferentes temas o problemas de salud / enfermedad

Destacan las necesidades relacionadas con el desarrollo personal y salud: autoestima, escucha activa, habilidades de afrontamiento de problemas, habilidades sociales

Se requiere actores sociales comprometidos…

De personas no sólo con una adecuada preparación profesional en el campo de la salud y /o de la educación…

Requiere de individuos con un alto sentido de responsabilidad con el quehacer más preciado…

El cuidado y protección de la salud de una nación, de un pueblo, de un colectivo.

El rol del investigador educador → Es dinamizar y dar seguridad y confianza.

Exige mucho del profesional → Romper con el mismo, y con todo cuadro de formación positivista.

La acción reflexiva del pueblo → A veces se sobrepasa, o es más lenta de lo que él supone y termina por impacientarse y dar todos los datos elaborados y terminados.

Los retos de la investigación

Los programas de Intervención Social están colmados de ….

- ✓ Intereses socio político y personales
- ✓ Situaciones impredecibles
- ✓ Momentos irrepetibles
- ✓ Sometidos a un proceso de cambio continuo

Proceso que hace referencia al nivel que permite explicar un fenómeno, si quiere saber en qué medida las estrategias han logrado sus objetivos, o han alcanzado sus fines…

Ya sea en un nivel micro o en un plano macro… es fundamental la puesta en marcha de una investigación.

Un elemento trascendental del éxito es la investigación

La ventaja más importante del desarrollo de la investigación es que a través de ella se puede favorecer

La toma de decisiones para proponer cambios en las políticas de salud

En las formas de trabajo

Con base en datos emanados de estudios científicos sobre la aplicación de programas de salud.

Investigar para …

- ✓ Evaluar el impacto de un programa o acción:
- ✓ Juzgar la eficacia o pertinencia de una estrategia educativa encaminada a producir cambios de comportamientos o
- ✓ Confirmar la eliminación de conductas de riesgo en los individuos

Para dar cuenta de procesos ante la tarea

- ✓ Del propio equipo de trabajo
- ✓ Del grupo comunitario
- ✓ De las Instituciones y Organismos involucrados

El desafió consistirá en el desarrollo de una **epidemiología sintética…**

Que permita un acercamiento real y tangible a la población y una plataforma mas adecuada para el impulso de programas de salud con participación social.

Expandir el enfoque operativo actual de la epidemiología hacia un enfoque sociocultural, y plantear una epidemiología sintética…

Es reconocer en el proceso salud enfermedad ***la dimensión cultural*** en donde de manera constante la cultura permea lo sanitario.

El concepto de salud tiene dos planos de interpretación

1º Fenomenológico

Subjetivo, perceptivo del propio individuo

2º Objetivo

Caracterizado por la conducta apreciable y más o menos medible en el área biológica, psicológica y social.

Un enfoque epidemiológico que abarque los aspectos socioculturales es importante en el contexto las políticas de salud actuales…

Ya que sería difícil sostener como metas de atención la equidad, calidad y eficiencia

Sin tener como referencia el punto de vista del otro es decir definir las necesidades y condiciones de salud enfermedad de las comunidades desde un paradigma y una cultura ajenos a las mismas.

Desde esta perspectiva se debe reconocer **las limitaciones actuales de la epidemiología** en el ámbito cultural.

Requiere una mirada sistemática dentro de su entramado de relaciones…, ya que en ella se hacen evidentes las dinámicas y problemáticas del proceso salud enfermedad en un nivel micro…

SE NECESITA

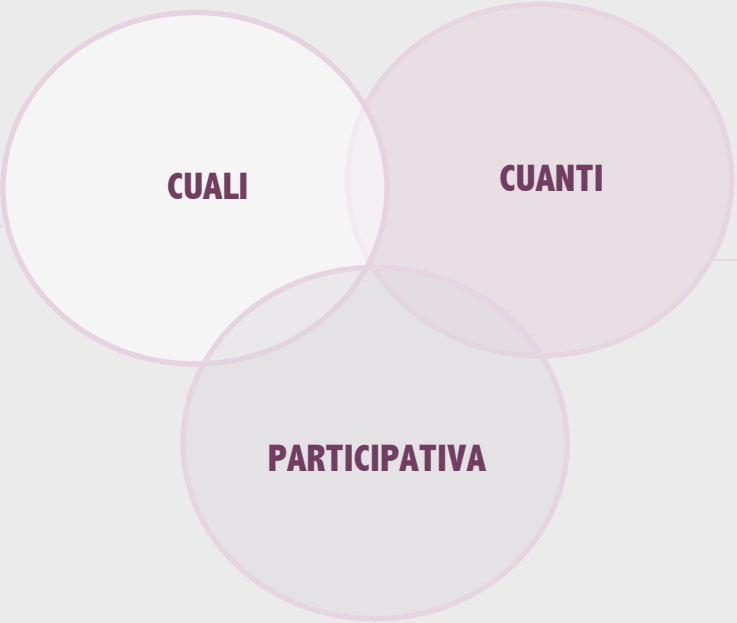
Investigar más…, con procesos de investigación más abarcadores y sustentados en información mucho más fiable

Utilizar
Una diversidad de métodos, estrategias, procedimientos, técnicas e instrumentos para enfrentar la complejidad del hecho social para conocer en profundidad la realidad social existente….

Generar conocimiento
Perspectiva *Etic*
Realidad objetiva
Cuantificación

Fundamento estadístico

Explicación
Generalización
Predicción
Aplicable



Generar conocimiento
Perspectiva Emic
Realidad subjetiva

Comprensión

Fundamento socio-cultural
Explicación
Aplicable

Generar conocimiento. Perspectiva Emic. Realidad objetiva-subjetiva.
Transformación. Investigación-Acción

Cuando evaluamos programas de intervención social desde el otro extremo de la balanza epistemológica…

La evaluación se situaría desde la perspectiva transaccional, en las que se consideran cinco características…

COMPROMETIDA CON EL ESTUDIO Y CONOCIMIENTO DE LOS PROCESOS

- Requiere una transformación profunda e imaginativa de la metodología de la investigación…

Diseños flexibles, emergentes y progresivos que surgen de la misma dinámica de la investigación.

- La utilidad de un informe de evaluación estriba en que sea capaz de *recoger esa multitud de significados, experiencias y sentidos*, de manera accesible a la gente que los ha construido.

- No pregunta por la efectividad de un programa , *sino por el valor que tiene para mejorar la vida de las personas.*

Acepta valoraciones en un triple sentido :

- Reconocer la pluralidad valorativa ideológica y de intereses que rodea a un programa

- Gran parte de los datos debe reflejar los significados subjetivos, las opiniones y juicios de los que viven el programa

- La Perspectiva transacional es en si misma es valorativa

Requiere entre otros aspectos….

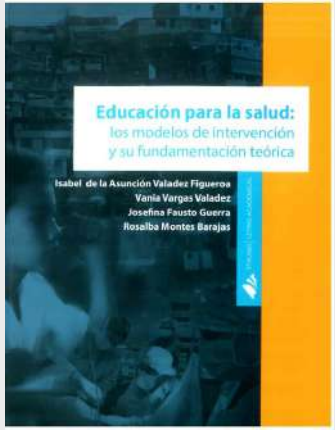
- Una conceptualización estructural dialéctica del proceso salud enfermedad,
- Una postura impugnadora y
- Un sólido compromiso social

y obliga necesariamente a replantearse el quehacer académico, tanto en la **Docencia** como en **la Investigación**.

Ha de considerar el trabajo **multidisciplinar y multicéntrico**, partiendo de la base de que la investigación en dicho ámbito se extiende más allá de la práctica del médico de familia e integra diferentes profesionales y perspectivas

Establecer vínculos con otros grupos de investigación y consolidar los grupos o equipos de investigación más experimentados

- ✓ Compromiso político de los investigadores/as con su realidad social
- ✓ Pasar del estudio de los factores de riesgo individual a los modelos sociales y las estructuras que determinan las posibilidades de una persona de ser saludable
- ✓ Generar conocimiento sobre las políticas que condicionan estas variables, en términos de presupuesto e indicadores de proceso.



Valadez, I., Vargas, V., Fausto, J., Montes. (2015). **Educación para la Salud: Los Modelos de intervención y su fundamentación teórica.** México: STUDEG. ISBN: 978 607 94 27 21 4
http://www.cucs.udg.mx/revistas/libros/EDUCACIONSALUD.pdf

Valadez-Figueroa, I., González-Álvarez, A., Vargas-Valadez, V., Alfaro-Alfaro, N., Fausto-Guerra, J., Luévanos –Velázquez, A., Laureano Eugenio, J. y Rodríguez-Rodríguez, J. (2016). **La educación para la salud en procesos de intervención participativa.** México. Gobierno del Estado de Jalisco. ISBN 978-607-734-060-7.
https://www.researchgate.net/publication/315611276_La_educacion_para_la_salud_en_procesos_de_intervencion_participativa

Conferencistas invitados

Mónica Simons

Directora
CEAG – Centro de Educación Ambiental
de Guarulhos experiencia de programa
de Pfizer de Educación Ambiental

Andrée Ridde Vieira
Coordinadora General
del Instituto Supreco
Experiencia "Tejiendo Aguas"

Roberto Marcondes
Coordinador general del
Programa Ambienta Salud
Experiencia
Programa Ambienta Salud

PROMOCIÓN DE LA SALUD, DESDE Y CON LOS TERRITORIOS

"Desde las experiencias de los invitados, el encuentro permitirá sentir y demostrar que la Promoción de la Salud está directa y necesariamente relacionada con empoderamiento de personas, trabajo comunitario, autoestima, rescate cultural de los pueblos ancestrales y valorización del territorio teniendo en cuenta los determinantes socio ambientales".

Promoción de la salud
Región de las Américas

Moderadora
Ma. Constanza
Granados M Colombia

22 de junio 8:00 a.m. hora Colombia /10:00 a.m. hora Brasil