



Espacios interactivos - FOROS

## PROMOCIÓN DE LA SALUD en la Región de las Américas

*"Aportes a la Promoción de la Salud en la Región de las Américas.  
Elementos teórico-prácticos con una perspectiva integral e  
intersectorial".*

*Caja de herramientas*



# SÍNTESIS ANALÍTICAS

## Foros 2020 - 2021

---



ESTRUCTURA DE LA OBRA COLECTIVA .....	4
PRESENTACIÓN DE LAS SÍNTESIS ANALÍTICAS.....	5
CATEGORÍAS DE ANÁLISIS.....	6
<b>PARTE 2: PERSPECTIVAS Y MARCOS OPERACIONALES DOMINANTES Y EMERGENTES DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1. SÍNTESIS ANALÍTICA: LA GOBERNANZA Y LAS ONG PARA LA ABOGACÍA DE LAS POLÍTICAS SALUDABLES .....</b>	<b>10</b>
Artículo .....	10
Grabación .....	11
Conferencistas invitados .....	11
Resumen.....	12
Activos y recursos.....	12
Conceptos, ideas fuerza y reflexiones.....	14
Necesidades y retos .....	17
Oportunidades.....	20
Preguntas formuladas o emergentes .....	21
<b>2.2. EL ROL DE LAS UNIVERSIDADES EN LA GENERACIÓN DE POLÍTICAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD .</b>	<b>22</b>
Artículo .....	22
Grabación .....	22
Resumen.....	22
Conferencistas invitados .....	23
Experiencia invitada: ALUDHAA .....	24
Activos y recursos.....	25
Conceptos, ideas fuerza y reflexiones.....	29
Necesidades y retos .....	31
Oportunidades.....	35
Preguntas formuladas o emergentes .....	35
<b>2.3. CONCEPTOS Y PERSPECTIVAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN TIEMPOS DE PANDEMIA.....</b>	<b>37</b>
Artículo .....	38
Grabación .....	38

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

Resumen .....	38
Conferencistas invitados .....	39
Activos y recursos.....	41
Conceptos, ideas fuerza y reflexiones.....	45
Necesidades y retos .....	48
Oportunidades.....	53
Preguntas formuladas o emergentes .....	53

#### 2.4. TRAYECTORIAS DE HABILIDADES PARA LA VIDA, DESARROLLO HUMANO Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SIGLO XXI .....

54

Artículo .....	55
Activos y recursos.....	58
Conceptos, ideas fuerza y reflexiones.....	59
Necesidades y retos .....	64
Oportunidades.....	65
Preguntas formuladas o emergentes .....	66

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

## Estructura de la obra colectiva

Partes					
I. Trasfondo histórico y actual: corrientes de pensamiento en promoción de la salud en la región de las Américas	II. Perspectivas y marcos operacionales dominantes y emergentes de la Promoción de la Salud	III. Componentes para fortalecer los procesos y las prácticas de promoción de la Salud	IV. Escenarios y entornos promotores de salud en la vida cotidiana	V. Retos y oportunidades de la Promoción de la Salud	Experiencias
Artículos					
1.1 Las promociones de la salud que hacemos	2.1 Vínculo de la gobernanza y la abogacía de políticas saludables	3.1 Aprendizajes relacionados con la Evaluación en promoción de la salud	4.1 Ciudades y Municipios saludables	5.1 ¿Cuáles serían los atributos para la intersectorialidad en el siglo XXI? En busca de una intersectorialidad de nueva generación	E1 Procesos legislativos, institucionales, formación y prácticas comunitarias
1.2 Salud: una mirada a su Promoción y Determinación Socio-histórica	2.2 El rol de las universidades en la generación de políticas públicas para la promoción de la salud	3.2 Tecnologías de la Información y Comunicación y Promoción de la salud: alcances, experiencias y desafíos	4.2 Organizaciones ciudadanas - Promoción de la Salud: ¿con quién y hacia dónde?	5.2 Salud global y retos para la promoción de la salud en la Región de las Américas	E2 Experiencias en prácticas comunitarias. Interdisciplinarias en procesos de formación en recursos humanos y su aporte a la promoción de la salud
1.3 Equidad y Promoción de la salud	2.3 Conceptos y perspectivas de Educación para la salud y promoción de la salud en tiempos de pandemia	3.3 Modelos participativos - Actores clave en promoción de la salud	4.3 La Escuela como entorno para promover la salud: Experiencia Latinoamericana	5.3 Desafíos epistemológicos y en la acción en el campo de la Promoción de la Salud	E3 Trabajo en red: estrategias y condiciones para lograr sostenibilidad desde la promoción de la salud
				5.4 Fundamentos teórico	E4 Promoción de la Salud y Trabajo

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

<p>1.4 El derecho a la salud y la promoción de la salud: un binomio instrumental para proteger la dignidad de la persona</p> <p>1.5 La Promoción de la Salud y el desarrollo: una visión crítica desde los objetivos de desarrollo sostenible</p> <p>1.6 Cambio climático y promoción de la salud</p>	<p>2.4 Trayectorias de Habilidades para la vida, desarrollo humano y promoción de la salud en el siglo XXI</p>	<p>3.4 Formación de Talento Humano/Recursos Humanos en PS/Especialización en PS</p> <p>Aportes a la Promoción de salud desde las currículas innovadas en medicina: experiencia en Argentina</p> <p>Una formación de pregrado en medicina adecuada para la implementación del Modelo de atención integral en salud desde la Estrategia de Recursos Humanos en Salud de 2017</p> <p>3.5 El trabajo colaborativo y en red en la Promoción de la Salud</p> <p>3.6 Activos para la salud desde los vientos de América Latina</p> <p>3.7 Investigación en la práctica de promoción de la salud: Lecciones aprendidas para el sector salud en México</p>	<p>4.4 Universidades Promotoras de Salud</p> <p>4.5 Entornos Laborales Saludables</p>	<p>metodológicos para pensar la transición hacia una sociedad de la vida.</p>	<p>Comunitario: construyendo desde y con los territorios</p> <p>E5 Aprendizaje experiencial participativo</p> <p>E6 Herramientas de la determinación social para la promoción de la salud en los espacios de la agricultura para la vida</p>
---	--	---	---	---	--

**Tabla 2.** Estructura de la obra PS RA

## Presentación de las síntesis analíticas

Las síntesis analíticas son documentos que recuperan voces, reflexiones y recursos compartidos por los participantes (conferencistas, autores citados, invitados y asistentes), en los espacios interactivos dentro del proceso colaborativo Promoción de la Salud en la

**Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas**, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica:* María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

*Asistente de investigación:* María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

Región de las Américas – Caja de Herramientas (PS RA). La información presentada en los espacios interactivos se organiza en las categorías de análisis definidas como importantes por su aporte para proyectar procesos encaminados a revitalizar la Promoción de la Salud en la Región de las Américas.

Son documentos de trabajo que tienen como objetivo ofrecer una herramienta más, un recurso de profundización que se pone al servicio de los interesados en reflexionar y asumir posturas críticas frente a los temas abordados. Las síntesis analíticas buscan orientar el proceso para acceder a reflexiones en las fuentes originales: grabaciones, referencias y artículos preparados por los autores de la obra colectiva PS RA. Se sugiere ir primero al artículo que se escribe para la caja de herramientas, poniendo a dialogar la teoría y la práctica. En segundo lugar, será muy interesante escuchar la grabación del evento correspondiente y en un tercer momento, puede ser útil revisar la síntesis analítica y seguir una ruta de profundización consultando las referencias sugeridas por los autores en los artículos y los enlaces incluidos en la categoría activos y recursos en cada uno de los foros internacionales.

### Categorías de análisis

Las categorías de análisis (*activos y recursos; conceptos; ideas fuerza y reflexiones emergentes; necesidades y retos; oportunidades; preguntas formuladas o emergentes*), permiten organizar la información de cada uno de los eventos considerando las partes de la obra colectiva. La lectura global de los aportes constituye un insumo valioso para definir rutas para profundizar y retomar insumos que brinden elementos orientadores al proyectar el proceso de revitalización de la promoción de la salud.

<b>CATEGORÍA</b>	<b>CÓMO ES ASUMIDA PARA EL ANÁLISIS DESDE PS RA – CAJA DE HERRAMIENTAS</b>
<b>Activos y recursos.</b>	<b>Activos:</b> comprendidos como factores que potencian la capacidad de los individuos, las comunidades y las poblaciones para mantener la salud y el bienestar (Morgan A. & Sigilo E. 2010). Se clasifican en esta categoría recursos con los que ya se cuenta, que pueden aportar o están aportando a la salud. Constituyen una información valiosa para favorecer empoderamiento y formalización de sinergias.

Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

	<p><b>Recursos:</b> factores con los que cuenta una comunidad que no están necesariamente utilizados por ésta, se constituyen en activos cuando son reconocidos, están disponibles y son aprovechados en favor de la salud comunitaria.</p>
<p><b>Conceptos, Ideas fuerza y reflexiones.</b></p>	<p><b>Conceptos:</b> definición o comprensión de términos fundamentales para la temática abordada, presentada por el conferencista desde su perspectiva o retomando a otros autores.</p> <p><b>Ideas fuerza y reflexiones:</b> planteamientos de los conferencistas o los asistentes en el marco de la reflexión sobre el tema abordado. Constituyen conceptos y reflexiones a partir del diálogo teoría-práctica y son la base para la construcción de nuevos conocimientos.</p>
<p><b>Necesidades y retos</b></p>	<p>Problemáticas que deben ser solucionadas, futuros necesarios posibles, escenarios alcanzables que es importante atender para guiar procesos de avance en favor de la salud. Constituyen prioridades a ser alcanzadas que implicarán gestiones basadas en corresponsabilidad y apuestas por aportar a la coproducción de la salud en la Región de las Américas.</p>
<p><b>Oportunidades</b></p>	<p>Situaciones, contextos, condiciones y experiencias que pueden aprovecharse para aportar a desarrollos en favor de la salud. Facilitadores o caminos de avance ya planteados, aprendizajes y logros identificados.</p>
<p><b>Preguntas formuladas o emergentes</b></p>	<p>Cuestionamientos que guían la reflexión o invitan a darle continuidad. Son un camino importante que aportará a la construcción de nuevos conocimientos conectados con necesidades, realidades y procesos en curso en la región.</p>

**Tabla 1.** Categorías de análisis PS RA.

Las síntesis analíticas incluyen los perfiles profesionales de los conferencistas y sus datos de contacto para facilitar que se abran canales de comunicación con ellos y dar continuidad a reflexiones o proyectar otros procesos colaborativos.

Se invita a aprovechar los recursos que ofrece la Caja de Herramientas, a proyectar nuevos procesos colaborativos y a seguir formalizando sinergias que aporten a la promoción de la salud en los países, sus territorios, sus comunidades en la Región de las Américas.

**Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas,** con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica:* María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

*Asistente de investigación:* María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

**Para vincularse a este proceso:**

Visitar la plataforma: <https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Seguir el Facebook: <https://www.facebook.com/CAJAHERRAMIENTASPROMOCIONSALUD>

Escribir al correo: [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com)

Participar en los eventos que se programen que se anunciarán en nuestra plataforma y Facebook.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*





## Parte 2

### Perspectivas y marcos operacionales dominantes y emergentes de la Promoción de la Salud

#### Vínculo de la gobernanza y la abogacía de políticas saludables

Alan Abarca - Costa Rica  
Rocío Sáenz. - Costa Rica

#### El rol de las universidades en las políticas de promoción de la salud

Mónica Castillo - Chile  
Fabiola Vilugron Aravena - Chile  
Ana Martínez - España  
Irma Brito - Portugal  
Ma. Constanza Granados M - Colombia

#### Conceptos y perspectivas de Educación para la salud y promoción de la salud en tiempos de pandemia

Hiram Arroyo Acevedo - Puerto Rico  
Carla Casals Alonso - España  
Solaritza Rivera – Puerto Rico  
José Ramón Martínez - España  
Dolors Juvinya - España  
Jorge López Gómez - España

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

## Trayectorias de Habilidades para la vida, desarrollo humano y promoción de la salud en el siglo XXI

Ma. Constanza Granados Mendoza - Colombia

Elías Alfonso Góngora - México

Víctor Martínez Ruíz – Colombia

### 2.1. Síntesis analítica: La gobernanza y las ONG para la abogacía de las políticas saludables



**La Gobernanza y las ONG para la abogacía de políticas saludables**

**María del Rocio Sáenz Madrigal**  
Médica costarricense, especialista en salud pública. Se desempeñó como Presidenta Ejecutiva de la Caja Costarricense de Seguro Social, Ministra de Salud, y Ministra Coordinadora del Consejo Social de Gobierno. Decana de la Escuela de Salud Pública (Universidad de Costa Rica, carrera de Promoción de la Salud), en diversos proyectos formativos sobre determinantes sociales de la salud, y servicios de salud. Es la creadora de un modelo de acompañamiento personalizado a las pacientes con cáncer de mama, en el que participan tanto voluntarias como OAV, y que es replicado por profesionales en Promoción de la Salud, en los hospitales de la Seguridad Social de Costa Rica.

**Ilan Abarca Rodríguez**  
Coordinador en la Universidad de Costa Rica. Tiene estudios de posgrado tanto en Salud Pública como en el área de Gobierno y Asuntos Públicos, y estudios en discapacidad. Decano en cursos y proyectos formativos relativos a determinantes sociales de la salud, institucionalidad y salud pública, y análisis de políticas de salud, tanto en el Posgrado en Salud Pública como en la Escuela de Salud Pública (Universidad de Costa Rica), este último en la carrera de Licenciatura en Promoción de la Salud.

**Moderación**  
Ma. Constanza Granados Mendoza  
Consultora en Promoción de la Salud  
Coordinadora proceso colaborativo Promoción de la salud en la Región de las Américas

27 abril 2021 - 8:00 a.m. hora Colombia

Artículo:

Vínculo de la gobernanza y la abogacía de políticas saludables

[https://www.promocionsaludregionamericas.com/files/ugd/9386fc\\_c6d8dd3337f34958bc37415ca8af71cf.pdf](https://www.promocionsaludregionamericas.com/files/ugd/9386fc_c6d8dd3337f34958bc37415ca8af71cf.pdf)

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica:* María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

*Asistente de investigación:* María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia



Grabación:

<https://www.youtube.com/watch?v=M2C9bP8-grk>

Conferencistas invitados:

**María del Rocío Sáenz Madrigal - Costa Rica**

[saenz.rocio@gmail.com](mailto:saenz.rocio@gmail.com)

Es médico costarricense, especialista en salud pública. Se desempeñó como Presidenta Ejecutiva de la Caja Costarricense de Seguro Social, Ministra de Salud, y Ministra Coordinadora del Consejo Social de Gobierno. Docente de la Escuela de Salud Pública (Universidad de Costa Rica, carrera de Promoción de la Salud), en diversos proyectos formativos sobre determinantes sociales de la salud, y servicios de salud. Es la creadora de un modelo de acompañamiento personalizado a las pacientes con cáncer de mama, en el que participan tanto voluntarias como ONG, y que es ejecutado por profesionales en Promoción de la Salud, en los Hospitales de la Seguridad Social de Costa Rica.

**Allan Abarca Rodríguez - Costa Rica**

[allanabarca@gmail.com](mailto:allanabarca@gmail.com)

Es catedrático en la Universidad de Costa Rica. Tiene estudios de posgrado tanto en Salud Pública como en el área de Gobierno y Asuntos Públicos, y asuntos en discapacidad. Docente en cursos y proyectos formativos relativos a determinantes sociales de la salud, institucionalidad y salud pública, y análisis de políticas de salud, tanto en el Posgrado en Salud Pública como en la Escuela de Salud Pública (Universidad de Costa Rica), este último en la carrera de Licenciatura en Promoción de la Salud.

Moderación:

**Ma. Constanza Granados Mendoza - Colombia**

[promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com)

<https://maconstanzagranado.wixsite.com/promociondelasalud>

Consultora en Promoción de la Salud, docente universitaria.

Facultad de Medicina Universidad Nacional de Colombia.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

Fundadora - Asesora REDCUPS.

Miembro equipo coordinador RIUPS y coordinación Comisión Asuntos de Juventud y participación de estudiantes RIUPS.

Coordinadora proceso colaborativo Promoción de la Salud en la Región de las Américas - Caja de Herramientas. <https://www.promocionsaludregionamericas.com/>  
Autora de publicaciones de difusión a nivel nacional e internacional.

Resumen:

El artículo discute cómo la gobernanza, esto es, el diseño y la aplicación de procesos, mecanismos y vínculos entre instituciones de gobierno y organizaciones de la sociedad civil, repercute en vínculos colaborativos y transparentes en los servicios de salud y la estrategia de promoción de la salud. Se explica el caso del proyecto *Mujeres que salvan vidas: modelo de Navegación de Pacientes*, en Costa Rica que ha sido desarrollado por profesionales de la promoción de la salud, por el prestador de servicios de salud (la Caja Costarricense de Seguro Social) y un conjunto de organizaciones no gubernamentales, con una repercusión de mejoría frente a las diversas barreras que enfrentan mujeres diagnosticadas con cáncer de mama.

## Síntesis analítica

### Activos y recursos

#### Experiencia:

- “Mujeres que salvan vidas: modelo de Navegación de Pacientes, en Costa Rica”.

El proceso *Navegando de la mano de sobrevivientes* logra una articulación tripartita, entre las ONG, los servicios de salud y la universidad, para acompañar y guiar a mujeres frente a la incertidumbre que representa vivir con cáncer de mama. El programa inició con 9 navegadoras, esto es, de mujeres que acompañan y apoyan a las pacientes en todo su proceso,

Actualmente ya son 120 mujeres que se han convertido en un importante grupo de voceras que dan a conocer las distintas necesidades de las pacientes y un apoyo fundamental para que se mantengan y logren enfrentar la enfermedad.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica:* María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

*Asistente de investigación:* María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

La experiencia desarrollada por profesionales de la promoción de la salud, por el prestador de servicios de salud (la Caja Costarricense de Seguro Social) y un conjunto de organizaciones no gubernamentales, ha implicado toda una mejoría frente a las diversas barreras que enfrentan las pacientes, el acompañamiento salva vidas y reporta logros que han sido posibles solo gracias a la participación de las acompañantes de las pacientes.

A continuación, algunas fuentes informativas que dan explicación y relieve a esta experiencia innovadora ejecutada en Costa Rica. Además, se ofrecen vínculos de información o artículos científicos que abordan el tema de la gobernanza.

- [https://www.teletica.com/7-dias/navegando-de-la-mano-de-sobrevivientes\\_131930](https://www.teletica.com/7-dias/navegando-de-la-mano-de-sobrevivientes_131930)
- <https://www.youtube.com/watch?v=M2C9bP8-qrk>
- [https://www.youtube.com/watch?v=M2C9bP8-qrk&ab\\_channel=Mar%C3%ADaConstanzaGranadosMendoza](https://www.youtube.com/watch?v=M2C9bP8-qrk&ab_channel=Mar%C3%ADaConstanzaGranadosMendoza) (Video ubicado dentro de la grabación del foro)

#### Conferencias:

- [Conferencia Mundial de Promoción de la Salud en Adelaida.](#)
- [Conferencia Internacional de Promoción de la Salud, llevada a cabo en Bangkok.](#)

#### Espacios interactivos:

- [Foros PS RA.](#)
- [Sistema de información legislativa. Diccionario de Términos Parlamentarios.](#)

#### Publicaciones:

- [La enfermedad y sus metáforas - Revista de Bioética.](#)  
Sontag, Susan.
- [El otro pasaporte.](#)  
El Heraldo de Aguascalientes.
- [Gobernabilidad y gobernanza en América Latina.](#)  
Mayorga, Fernando y Córdova, Eduardo.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

- [La participación ciudadana en las políticas públicas de lucha contra la corrupción: respondiendo a la lógica de gobernanza.](#)  
Cano Blandón, Luisa Fernanda.
- [Gobernanza por la salud y determinantes comerciales de la salud.](#)  
Morteruel, Maite y Giné, Anna.
- [El concepto de gobernanza.](#)  
Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM.
- [Gobernanza en salud: un aporte conceptual y analítico para la investigación.](#)  
Marc Hufty; Ernesto Báscolo y Roberto Bazzani.
- [Aproximación a la gobernanza del Sistema de Salud de Guatemala y las políticas públicas de salud.](#)  
Flores, Walter.
- [Conceptualización del término Gobernanza y su vinculación con la Administración Pública.](#)  
Husata-Garay, Raziel.
- [Gobernar en gobernanza.](#)  
Kooiman, Jan.
- [Gobernanza y burocracia pública.](#)  
Peters, Bguy.
- [Prácticas y políticas exitosas para promover la mejora regulatoria y el emprendimiento a nivel subnacional.](#)  
García-Villarreal, Jacobo Pastor.
- [Rectoría y gobernanza hacia la salud universal.](#)  
OPS - OMS. Salud en las Américas.

## Conceptos, ideas fuerza y reflexiones

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas***, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica:* María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

*Asistente de investigación:* María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

## Conceptos

### Gobernanza:

El concepto se utiliza de distintas maneras y adquiere múltiples significados. En este contexto se asume como la capacidad del conjunto de instituciones y sus interacciones (véase a Natera-Peral para profundizar), incluye las formas de cooperación y a la sociedad civil en la generación de redes, que se espera sean sostenibles.

El PNUD (2012), referenciado en múltiples publicaciones, califica a la gobernanza como "el ejercicio de la autoridad política, económica y autoridad administrativa para gestionar los asuntos de una nación. Es el conjunto de mecanismos, procesos, relaciones e instituciones a través de los cuales los ciudadanos y grupos articulan sus intereses, ejercen sus derechos y obligaciones y median sus diferencias". Identifica tres tipos de gobernanza, una dirigida a lo económico (marco relacional con otras economías, y los intercambios comerciales, que afectan la calidad de vida, la pobreza, entre otros), otra a lo político (referida a la toma de decisiones y su implementación, y la clara división de poderes) y, finalmente, a la administrativa (a la implementación de la política pública, que se lleva a cabo con un sector público que es eficiente, transparente, responsable y abierto).

### Gobernabilidad:

Es la situación social derivada de las acciones de gobierno como las fuentes de ingresos, la recesión financiera, las exigencias y necesidades presupuestarias, la eficiencia o ineficiencia del estado para enfrentar los problemas de los ciudadanos. Refiere a una capacidad de ser gobernable en el marco de un estado de equilibrio de respuesta entre demandas sociales y la capacidad gubernativa de responder.

A diferencia de esta, la gobernanza va mucho más allá, es una oportunidad que se tiene en medio de las carencias de las necesidades emergentes, para responder a problemas públicos y aprovechar los recursos y potencialidades. Identificar oportunidades de mejora, generar intereses compartidos como ejes transversales en aquellos que hacen función de gobierno, desde las instituciones públicas y aquellos que están desde las organizaciones de la sociedad civil, como la posibilidad de hacer algo conjunto y resolver problemas en este caso, en el ámbito de la salud pública, articulando esfuerzos con entidades estatales.

### Sociedad civil:

En el lenguaje de la gobernanza, el término 'sociedad civil' suele incluir a los movimientos sociales, las ONGs y las empresas privadas. Hay autores, sin embargo, que distinguen

*Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.*

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

entre la sociedad civil y el «sector privado», sin incluir éste en aquélla; esto da para una profunda discusión.

### **Redes:**

Refiere a estructuras creadas por una cooperación horizontal basada en intereses comunes para impulsar acciones o políticas públicas. El vínculo entre Estado y sociedad civil implica potenciar mejores resultados en una red, aunque hay procesos de gobierno que no requieren la red, porque el marco es más intervencionista, y el tipo de gobernanza jerárquico. El trabajo en red implica coordinación entre las organizaciones del Estado y la sociedad civil organizada, en función del bien público superior, de una coincidencia de aspiraciones y de una generación de valor agregado a partir del trabajo conjunto.

Como dice Peters, “Las redes rara vez son tan autorreferenciales y autónomas como algunos teóricos suponen, pues para tener cierto peso en la política deben tener una cierta cercanía con la autoridad del Estado. Mientras más estrechos son sus vínculos con el gobierno más probabilidades tienen de ser efectivas, a largo plazo, en obtener lo que desean de él” (Peters BG, 2005).

### **Barreras:**

Aspectos del contexto o del funcionamiento de los sistemas y servicios de salud que dificultan el acceso, la oportunidad y continuidad de los tratamientos.

### **Ideas fuerza y reflexiones**

- En la gobernanza deben considerarse los siguientes elementos:
  - a. El diseño de políticas públicas, como parte de la solución de problemas públicos.
  - b. La generación de capacidades.
  - c. El presupuesto.
  - d. El diseño de buenos objetivos para la construcción de la información.
  - e. La transparencia y la rendición de cuentas.
  - f. La gerencia.

De todos los elementos, la rendición de cuentas y la transparencia son transversales para generar uno de los principios más importantes de la gobernanza: la generación de confianza. Si hay confianza, respeto, autoridad, interacciones, colaboración e

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

#### **Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*



interdependencia, se está construyendo gobernanza. Es importante además la construcción de estructuras de redes que den lugar a la gobernanza.

- La gobernanza pasa por la construcción de la evidencia de lo que está sucediendo. No solamente la evidencia científica que está publicada en artículos, sino la que surge de la práctica, el análisis y los aprendizajes que son parte del quehacer de la gobernanza.
- La promoción de la salud es parte de un articulado en que el gobierno es un actor más, las comunidades y la sociedad civil organizada son protagonistas al impulsarla. Las circunstancias internacionales implican un desafío y una oportunidad para ese trabajo mancomunado, y desde esferas que no son estrictamente de gobierno, la gobernanza aporta direccionalidad a las respuestas públicas, bajo un sentido colaborativo y participativo.
- Formular políticas públicas basadas en el marco de la gobernanza tiene grandes potencialidades desde la promoción de la salud:
  - a. Un activismo del trabajo desde organizaciones no gubernamentales que potencializa el trabajo colaborativo con instituciones de gobierno en aras de propósitos comunes.
  - b. La promoción de la salud exige y ha despertado un inusitado interés de parte de actores de la sociedad civil, por ser partícipes de iniciativas de impacto local o nacional.
  - c. Es fundamental que en el contacto que se realice, ya sea de arriba hacia abajo (de la autoridad de gobierno a las ONG) o de abajo hacia arriba (cuando la iniciativa o política parte de la base), se establezcan mecanismos para el flujo de la información y se garantice transparencia.
- El empoderamiento, la participación ciudadana y la articulación de esfuerzos y recursos, son fundamentales a nivel de gobernanza y para lograr sostenibilidad en procesos que requieren del aporte de diferentes sectores.

## Necesidades y retos

### Relacionados con la promoción de la salud:

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

- Fortalecer la promoción de la salud, complementando la supremacía que tiene la demanda de esfuerzos a nivel de prevención, atención, recuperación y rehabilitación.
- Contrarrestar los comportamientos de consumo no saludables favorecidos por estrategias de mercadeo y su oferta de servicios.
- Afrontar problemas públicos crecientes que suelen ser abordados solamente desde la perspectiva biomédica.
- Superar concepciones individualizadas de la promoción de la salud, sustentadas en la ideología dominante sanitaria, que hace recaer en el sujeto la responsabilidad del control sobre su estado de salud y los comportamientos saludables.

#### **Relacionados con el fortalecimiento de la participación y la articulación de sectores y actores clave:**

- Abordar de manera multidisciplinar / interdisciplinar, y con la participación de diferentes sectores, incluida la sociedad civil, los problemas que afectan la salud considerando que son diversos, crecientes y complejos.
- Fortalecer oportunidades para la articulación de actores considerando que los problemas y los recursos deben ser gerenciados en el marco de una participación pública, en la que la rendición de cuentas y la transparencia deben estar presentes.
- Participación de la industria en la solución de problemas en el ámbito de la salud que son generados por sus productos.

#### **Relacionados con la calidad de la atención y la humanización de los servicios de salud:**

- Humanizar la atención en salud, operativizando los servicios buscando que sean más fluidos, rápidos, cálidos y efectivos.
- Identificar y buscar alternativas para minimizar las barreras que deben enfrentar los pacientes, al acceder y lograr continuidad en los servicios, así como las barreras relacionadas con diferentes aspectos socioculturales.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica:* María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

*Asistente de investigación:* María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

- Recuperar aprendizajes, elaborar modelos de atención y acompañamiento en el logro de objetivos. Evaluar, sistematizar, proyectar los procesos y aportar desde los aprendizajes a cualificar atención en otros temas de salud.
- Aprender a hacer gestión adaptativa y estar abiertos a la innovación.
- Fortalecer la voluntad política para promover la participación de todos los actores.
- Garantizar el análisis, verificación, acceso e integración de la información.
- Diseñar una aplicación para la navegación en el acceso a los servicios que facilite integrar los esfuerzos y tener bases de datos en línea que permitan priorizar la continuidad en el servicio.
- Identificar de manera oportuna nuevas barreras que surgieron en el contexto de la pandemia y gestionar participativamente el abordaje de éstas.

#### **Relacionados con el funcionamiento de los sistemas y servicios de salud:**

- Formalizar alianzas estratégicas entre las ONG, los servicios de salud y la academia para caracterizar y abordar los problemas de salud.
- Generar y socializar evidencias para proponer puntos de mejora.
- Identificar oportunidades y retos para lograr objetivos en la atención de enfermedades y problemas de salud, para mejorar las cifras iniciales, dar continuidad y recuperar aprendizajes.
- Aprovechar los aprendizajes que deja la utilización de la virtualidad y abrirse a hacer adaptaciones oportunas en la manera de gestionar los procesos, considerando que los contextos son cambiantes y complejos en el marco de la pandemia.
- Fortalecer el rol de la universidad como favorecedor de articulación entre actores clave en el abordaje de problemáticas que afectan la salud en los países.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

- Garantizar el acceso equitativo a la atención en salud, no solo como punto de entrada a los sistemas de salud, sino como insumo para comprender las problemáticas. Acompañar procesos conectados con las necesidades identificadas y buscar articulación con los grupos organizados de la sociedad u ONG que estén en los territorios.
- Analizar las barreras para la participación en los contextos particulares.
- Apoyar la constitución de organizaciones desde la sociedad civil, las organizaciones comunales y las organizaciones sociales vinculadas a la salud.
- Fortalecer la capacidad para la mediación mediante las organizaciones comunales.

### Oportunidades

- Al aprovechar los aprendizajes derivados de la experiencia de la experiencia: Mujeres que salvan vidas: modelo de Navegación de Pacientes que ha tenido el mérito de ganar confianza de las autoridades, de las personas que están al frente de las organizaciones y de los participantes y pacientes.
- Al reconocer el aporte de tiempo y dedicación de pacientes que acompañan a otras pacientes como complemento fundamental en el proceso de atención.
- Al abrir espacios para la promoción de la salud dentro del sistema hospitalario, fomentando la participación de la sociedad civil, empoderando a las pacientes y aportando información del sentir y vivir de las pacientes con cáncer de mama.
- Al potenciar formas de organización y metodologías que están funcionando como las juntas de salud en Costa Rica.
- Al reconocer que es posible unir esfuerzos en favor de la salud en un contexto tan complejo como el que plantea la pandemia y lograr apuestas que generen posibilidades reales para la salud de la gente.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

- Al identificar intereses compartidos, considerando contextos matizados por problemáticas sociales complejas, y abordar los problemas de salud de manera colaborativa.
- Al fortalecer la participación y aporte de las comunidades y actores, en roles de apoyo para el logro de los objetivos en favor de la salud.
- Al construir relaciones horizontales de cooperación, no competir entre sectores y actores sino identificar oportunidades de mejora para lograr servicios más humanizados.
- Al ver los aportes de la promoción de la salud y de procesos de acompañamiento, fortaleciendo la capacidad que tienen los tomadores de decisión para comprender que los intereses comunes pueden favorecer la articulación de esfuerzos y que su gestión va más allá de la prestación de un servicio técnico o profesional.

### Preguntas formuladas o emergentes

#### Preguntas para la reflexión:

- ¿Qué distingue y caracteriza a la gobernanza?
- ¿Cómo se vincula la gobernanza a los procesos en salud?
- ¿Cómo las redes y la participación condicionan el éxito de políticas saludables?
- ¿Cuáles son los principales retos para la gobernanza en tiempos de pandemia?

#### Preguntas formuladas en el foro:

- ¿Cómo se puede lograr que los sistemas de salud reconozcan la importancia de conectarse con las necesidades de las personas e ir más allá de ofrecer los servicios?
- ¿Qué ha favorecido la articulación tripartita entre ONG, servicios de salud y academia derivado de los cambios por la pandemia?
- ¿Cómo se logra detectar la necesidad de atención urgente y de mayor nivel en las comunidades que tienen poco acceso a los servicios de salud?

---

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

## 2.2. El rol de las universidades en la generación de políticas para la promoción de la salud



Artículo:

El rol de las universidades en las políticas de promoción de la salud

[https://2978e0d9-8633-4057-86ef-bd8420c56a55.filesusr.com/ugd/9386fc\\_33e79fb57f7a4cfe9d084917e71b3ce1.pdf](https://2978e0d9-8633-4057-86ef-bd8420c56a55.filesusr.com/ugd/9386fc_33e79fb57f7a4cfe9d084917e71b3ce1.pdf)

Grabación:

[https://www.youtube.com/watch?v=3\\_FJKUII9TU&feature=youtu.be&ab\\_channel=Mar%C3%ADaConstanzaGranadosMendoza](https://www.youtube.com/watch?v=3_FJKUII9TU&feature=youtu.be&ab_channel=Mar%C3%ADaConstanzaGranadosMendoza)

Resumen:

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

En este foro presentaremos reflexiones sobre el aporte de las Universidades a la formulación de políticas públicas en favor de la salud en sus países y de políticas institucionales que formalicen la apuesta por fortalecerse como Universidades promotoras de salud. Se introducen reflexiones sobre el lugar de la comunicación en estos procesos y la necesidad de apropiar conceptos y prácticas relacionadas con comunicación centrada en la comunidad, con formas de comunicación que favorezcan el trabajo con la gente, relaciones horizontales, participación, corresponsabilidad y coproducción de salud. Presentamos experiencias de algunos países a nivel de la participación en la formulación de políticas institucionales y políticas públicas e invitamos a los lectores a asumir roles activos que lleven a que se formalicen apuestas de Estado e institucionales por un desarrollo basado en apuestas reales por la salud y la vida. Nos planteamos las siguientes preguntas para guiar nuestra reflexión:

- ¿Cómo las UPS aportan a la formulación de políticas públicas saludables?
- ¿Cómo desde las UPS se pueden promover y liderar movimientos para lograr el bienestar social en las comunidades y no sólo el bienestar universitario o estudiantil?
- ¿Cómo fortalecer la vinculación comunitaria de las universidades y su aporte a lo local?
- ¿Qué aprendizajes se derivan de las experiencias presentadas?
- ¿Qué retos se plantean para las Universidades en el contexto de la pandemia por COVID 19?

Conferencistas invitados:

**Ana Mercedes Martínez Pérez - España**  
[martinez.perez.anamercedes@gmail.com](mailto:martinez.perez.anamercedes@gmail.com)

Doctora en Ciencias políticas y sociología, especialidad Antropología social (1998) por la Universidad Complutense de Madrid. Formación postdoctoral: Líderes en salud internacional, Organización Panamericana de la Salud (sede Ecuador), Organización de Naciones Unidas (2017). Coordinadora del Programa Universidad Saludable en la Universidad Rey Juan Carlos en la que trabaja como docente e investigadora desde 2003. Representó a la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud en el comité de redacción de la Carta de Okanagan (2015). Profesora de Antropología médica en la Universidad de las Américas, Quito, y fundadora de la Red ecuatoriana de universidades promotoras de salud y bienestar durante su estancia de cooperación internacional en Ecuador (2014-19).

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas***, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

**Ma. Constanza Granados Mendoza - Colombia**

[promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com)

<https://maconstanzagranado.wixsite.com/promociondelasalud>

Consultora en Promoción de la Salud, docente universitaria.

Facultad de Medicina Universidad Nacional de Colombia.

Fundadora - Asesora REDCUPS.

Miembro equipo coordinador RIUPS y coordinación Comisión Asuntos de Juventud y participación de estudiantes RIUPS.

Coordinadora proceso colaborativo Promoción de la Salud en la Región de las Américas - Caja de Herramientas. <https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Autora de publicaciones de difusión a nivel nacional e internacional.

Experiencia invitada: ALUDHAA

La Alianza Universitaria por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada (ALUDHAA) ha consolidado la unión de 15 universidades públicas y privadas en Colombia, a partir del trabajo de casi 30 profesores expertos en Seguridad Alimentaria y Nutricional y Nutrición Pública.

**Natalia Elisa Tobón Gómez - Colombia**

[salud.nutricion@uco.edu.co](mailto:salud.nutricion@uco.edu.co)

Nutricionista Dietista egresada de la Universidad de Antioquia, especialista en Pedagogía y Didáctica, con Maestría en Educación de la Universidad Católica de Oriente. Coordinadora y Co fundadora del Programa de Nutrición y Dietética de la Universidad Católica de Oriente – UCO y Docente adscrita a la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCO. Miembro de la Alianza Universitaria por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada – ALUDHAA y representante activa en las Mesas de Seguridad Alimentaria y Nutricional del Oriente cercano de Antioquia.

Coordinadora Programa de Nutrición y Dietética Facultad de Ciencias de la Salud Universidad Católica de Oriente.

**Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas,** con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia



## Iván Andrés Ramírez Noy - Colombia

[iaramirezn@unal.edu.co](mailto:iaramirezn@unal.edu.co)

Nutricionista Dietista egresado de la Universidad Nacional de Colombia, con Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la misma universidad y candidato a Magister en Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Docente adscrito al programa de Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional del Departamento de Nutrición Humana de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia. Miembro del Observatorio de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSSAN) de la Universidad Nacional de Colombia e investigador del grupo de investigación Equidad, Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional con clasificación B en Colciencias.

## Síntesis analítica

### Activos y recursos

#### Pronunciamentos mundiales:

- [Conferencia Mundial sobre Atención Primaria de Salud Desde Alma-Ata hacia la cobertura sanitaria universal y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.](#)  
Astaná, 2018.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas***, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica:* María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

*Asistente de investigación:* María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia



- [22ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud IUHPE.](#)  
Curitiba, 2016.
- [Novena Conferencia Mundial sobre Promoción de la Salud.](#)  
Shanghái, 2016.
- [8ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud.](#)  
Helsinki, 2013.
- [Séptima Conferencia Mundial de Promoción de la Salud.](#)  
Nairobi, 2009.
- [6ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud.](#)  
Bangkok, 2005.
- [Quinta Conferencia Global sobre Promoción de la Salud.](#)  
México, 2000.
- [Cuarta Conferencia Mundial de Promoción de la Salud.](#)  
Yakarta, 1997.
- [Conferencia Ambientes favorables a la salud.](#)  
Sundsvall, 1991.
- [Conferencia Internacional de Promoción de la Salud en América latina.](#)  
Bogotá, 1992.
- [2ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud.](#)  
Adelaide, 1988.
- [Primera Conferencia Global sobre Promoción de la Salud.](#)  
Ottawa, 1986.
- [Declaración de Alma-Ata - PAHO/WHO.](#)  
1978

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

- [Agenda 2030.](#)
- [Objetivos de Desarrollo Sostenible.](#)
- [Estrategia y plan de acción de promoción de la salud en el marco de los ODS 2019 - 2030.](#)  
Organización Panamericana de la Salud.

#### Documentos:

- [Marco de las competencias centrales en promoción de la salud.](#)  
International Union for Health Promotion and Education (IUHPE).
- [GUNi Reports.](#)  
Global University Network for Innovation.
- [Informe Comisión de Determinantes Sociales de la Salud.](#)  
Organización Mundial de la Salud.
- [Carta de Okanagan para la Promoción de la Salud en las Universidades e Instituciones de Educación Superior.](#)
- [Estrategias de información comunicación y educación alimentaria nutricional el marco de las buenas.](#)  
Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO).

#### Artículos y libros:

- [The CompHP Core Competencies Framework for Health Promotion in Europa.](#)  
Barry, Margaret; Battel-Kirk, Barbara y Dempsey, Colette.
- [Developing a Competency-Based Pan-European Accreditation Framework for Health Promotion.](#)  
Battel-Kirk, Barbara; Van der Zanden, Gerard; Schipperen, Mariëlle; Contu, Paolo; Gallardo, Carmen; Martínez, Ana; García de Sola, Silvia; Sotgiu, Alessandra; Zaagsma, Miriam y M. Barry, Margaret.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

- [Operationalising and piloting the IUHPE European accreditation system for health promotion.](#)  
Battel-Kirk, Barbara; Barry, Margaret; Van der Zanden, Gerard; Contu, Paolo; Gallardo, Carmen; Martínez, Ana; Speller, Viv y Debenedetti, Sara.
- [Aprendizajes en tiempos de La Covid19.](#)  
Alianza Universitaria por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada (ALUDHAA).
- [La lucha por el derecho a la salud en América Latina popular.](#)  
Asociación Latinoamericana de Medicina Social (ALAMES).

**Autores:**

- [Amelia Valcárcel](#)
- [Edmundo Granda](#)
- [Jaime Breilh](#)
- [Javier Segura](#)
- [Marco Akermán](#)
- [María Consuelo Chapela Mendoza](#)
- [María Elena Restrepo Espinosa](#)
- [Oscar Feo](#)
- [Rafael Bautista Segales](#)
- [Steve Upton](#)

**Alianzas inter universidades y otras alianzas:**

- [Red Universitaria Global para la Innovación \(GUNI\).](#)
- [Alianza Universitaria por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada, Colombia \(ALUDHAA\).](#)
- [Comisión Intersectorial de Seguridad Alimentaria y Nutricional \(CISAN\).](#)
- [Comunidades Inclusivas y Sostenibles en América Latina \(CISAL\) - Federación Canadiense de Municipalidades \(FCM\).](#)

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

- [Médicos Sin Fronteras.](#)
- Asociaciones gremiales, las asociaciones científicas, la cooperación internacional, gubernamental, no gubernamentales, ONG.

## Conceptos, ideas fuerza y reflexiones

### Conceptos

#### **Universidades Promotoras de la Salud (UPS):**

Consideradas instituciones clave en el escenario de desarrollo de un país, debido a su potencial de colaboración en la promoción y difusión de la ciencia y la tecnología, la cultura y el arte. Por su parte, las instituciones de educación superior contribuyen a la formación del talento humano, al desarrollo de la investigación, la difusión y transferencia del conocimiento a la sociedad y de ella a la academia, al tiempo que aportan la reflexión necesaria para el diseño e implementación de las políticas públicas. Además de la enseñanza y la investigación, la extensión universitaria también abarca una dimensión académica prominente, debido a su potencial de contribución social y su naturaleza amplia e inclusiva. Estas son prácticas dialógicas que vinculan la universidad con la sociedad, a través de proyectos que trascienden los elementos menos accesibles para la comunidad en general (Kickbusch, 1996; Martínez-Riera, Gallardo-Pino, Aguiló-Pons, Granados-Mendoza, López-Gómez y Arroyo-Acevedo (2018).

#### **Políticas Públicas Saludables:**

Cuando pensamos en que es necesario garantizar condiciones para la salud de manera equitativa y aportar a cambios culturales indispensables, tenemos que remitirnos a la formulación de políticas. Las políticas favorecen la sostenibilidad de esos cambios identificados como necesarios ya sea local, regional, nacional o internacional. “Expresión normativa que tiene carácter de obligatoriedad, que contribuye a organizar y armonizar la convivencia ciudadana con miras al bienestar y al desarrollo integral de los pueblos”. Carta de Ottawa, 1986

#### **Política institucional universidad promotora de salud:**

*Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.*

#### ***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

Las instituciones de Educación superior y Universidades asumen parcial o totalmente la tarea de alcanzar objetivos estimados como deseables o necesarios, por medio de un proceso destinado a mejorar las condiciones de salud de y para la comunidad educativa.

Dentro de las acciones de PS en el ámbito de las entidades de educación superior comprenden el Desarrollo de normativa y políticas institucionales para propiciar ambientes favorables a la Salud; (Arroyo, 2009).

### **Vinculación comunitaria de las universidades:**

Función universitaria que permite abrir enfoques y perspectivas, buscar y encontrar soluciones y ser útiles a la sociedad y no sólo a las empresas o corporaciones.

### **Ideas fuerza y reflexiones**

- Lo que llamábamos normalidad se compone de realidades muy complejas: industrias afectando la salud, cambio climático, destrucción de recursos naturales, deforestación, injusticia social, inequidades, gobiernos totalitarios y violaciones de derechos humanos.
- Las políticas públicas deberían crear la posibilidad para que las poblaciones puedan disfrutar de una buena calidad de vida.
- Los informes Guni aportan elementos que favorecen reflexiones en torno a la responsabilidad social de las universidades al asumir sus tres funciones: la docencia, entendida desde la idea de ofrecer una formación adecuada, la investigación que permite resolver problemas que existen en la sociedad y el servicio, que hace referencia a la gestión y el liderazgo en la vinculación con la sociedad.
- Las universidades desde su responsabilidad social deben aportar al mejoramiento de las condiciones para la salud y la vida. Tienen un rol importante en el cuidado de las comunidades universitarias, pero especialmente en la vinculación con la sociedad y en la construcción de modelos de desarrollo que aporten a una vida buena en condiciones de equidad.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

#### **Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

## Necesidades y retos

### Relacionados con el funcionamiento económico y social:

- Atender las inequidades y la subordinación de aspectos éticos y sociales a los poderes hegemónicos, a criterios geopolíticos y de mercado.
- Trabajar por lograr modelos de desarrollo sustentables y agroecológicos desde los que se garantice la justicia social y no se reproduzcan inequidades.
- Pensar en unos modos de producción que potencien el bienestar individual y comunitario.
- Atender la vulnerabilidad diferencial garantizando la equidad en el derecho a la salud.
- Complementar aportes del modelo biomédico con la atención a las causas y efectos indirectos de la sindemia y una mirada integral de la salud.
- Trabajar por cambios culturales que hagan posible la dignidad humana y el respeto por la vida.
- Fortalecer procesos colaborativos interpaíses, intersectores e interculturales. Articular esfuerzos para construir y desarrollar acciones y planes en favor de la salud.

### Que deben ser asumidos desde y por las universidades:

- Proyectar reformas universitarias cuyo aporte a la construcción de una nueva civilización en favor de la vida sea contundente y fortalecer el diálogo con la sociedad, así como la capacidad local, comunitaria y territorial.
- Ofrecer nuevas materias, diplomados, carreras, espacios de práctica y oportunidades para el desarrollo humano centradas en la salud comunitaria dentro y fuera de la universidad.
- Aportar desde las universidades a la formulación de políticas públicas que permitan seguir avanzando en la mejora de las condiciones para la vida.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas***, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

- Las universidades deben liderar procesos encaminados a promover la salud y mejorar las condiciones de vida de la población.
- Las universidades deben ser socialmente responsables, esto implica un abordaje integral de la salud y el aporte corresponsable para su gestión.
- Considerar que las universidades son un agente fundamental en la transformación de las condiciones de salud, generando evidencia que aporte a la formulación de políticas públicas.
- Las redes interpaíses de educación superior deben liderar debates y establecer agendas para el seguimiento de un impacto de una universidad que debe ser socialmente responsable.
- Promover desde las universidades el desarrollo de investigaciones que generen evidencia que aporte a la formulación de políticas que protejan la salud y la vida. Poner sobre la mesa el análisis de los dilemas éticos en el contexto de pandemia.
- Desde las universidades aportar al fortalecimiento local y crecer en el diálogo y la posibilidad de enriquecimiento mutuo entre las comunidades y las universidades.
- Aportar al diseño de estrategias de salud colectiva, a procesos colaborativos y a fortalecer el cuidado del ambiente, en la comprensión y abordaje de la crisis global, con lógicas y epistemologías que hagan posible la construcción de una nueva civilización.
- Asumir desde las universidades un rol activo en la formación del talento humano que aporte a la construcción de una nueva civilización. Son necesarias unas apuestas curriculares que realmente den respuesta a las necesidades del momento histórico actual.
- Lograr una soberanía alimentaria para los países de la región, reconociendo a las universidades como actores políticos que favorecen alianzas y hacen posible avanzar para lograrlo.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*



- Abordar la seguridad alimentaria nutricional, favorecer la producción nacional y el contacto que puedan tener las universidades con las comunidades para fortalecer el tejido social.
- Entender la educación alimentaria nutricional como una expresión de la educación para la salud, no la educación en salud desde la mirada instrumental, sino desde una mirada mucho más crítica en donde se reflexiona sobre cómo educar, cómo se aprende, el contenido pedagógico, las estrategias en didáctica, etc.

### **Relacionados la formulación de políticas:**

- Con respecto al nivel nacional cada país debe desarrollar políticas que garanticen que los derechos fundamentales no sean vulnerados.
- En la formulación de las políticas públicas se deben considerar los aportes determinación social de la salud.
- Formalizar estrategias participativas para el diseño, seguimiento, implementación y auditoría a la sostenibilidad de políticas públicas encaminadas a proteger los derechos humanos fundamentales: salud, educación y justicia.
- Apropiar el enfoque de determinación social de la salud desde las universidades aportando para avanzar hacia un modelo que intervenga las causas de las inequidades.
- Evaluar el impacto colectivo y social de las políticas públicas desde lo local, nacional y regional.
- Asumir frente a la pandemia una perspectiva que permita comprenderla más allá del modelo biomédico, aprender de lo que no se está haciendo, garantizar participación en la construcción de estrategias de intervención desde lo local y reconocer el aporte de la promoción de la salud.

### **Relacionados con la conceptualización y la gestión de la salud:**

- Manejar un concepto amplio de salud que no remita únicamente a ausencia de enfermedad, para lograr que se formulen políticas que realmente protejan la salud desde las universidades y desde los estados.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas***, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com)*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

- Reconocer que no es suficiente evitar el contagio para estar saludables y trabajar colaborativamente desde las comunidades universitarias, aportando a la sociedad con criterios de equidad y desde apuestas por una salud para todos.
- Monitorear el efecto del lenguaje utilizado en la generación de miedo como estrategia para prevenir el contagio. Replantear conceptos como confinamiento y distancia social cuyos significados generan el efecto contrario al que se esperaría en el contexto de una pandemia.
- Proteger la salud mental, abordándola no solo desde el monitoreo al incremento en los trastornos y al manejo de los síntomas, sino abriendo oportunidades para lograr desarrollo emocional, solidaridad, conciencia de interdependencia y oportunidades para fortalecer la cohesión social.

#### **Relacionados con el manejo de la pandemia:**

- Caracterizar los impactos de la pandemia en las comunidades universitarias, considerando a estudiantes, profesores, empleados y directivos, buscando comprender e intervenir las inequidades que hay al interior de las universidades.
- Recuperar aprendizajes desde espacios de diálogo y abrir espacios para el diseño participativo de estrategias, el acompañamiento de los miembros de la comunidad universitaria y el seguimiento de realidades dinámicas.
- Lograr transformaciones en los currículos y en las ofertas académicas para formar profesionales que cuenten con conocimientos, herramientas y habilidades para construir otros modelos de desarrollo y nuevas oportunidades para la salud y la vida.
- Atender la vulnerabilidad diferencial, tener en cuenta las minorías étnicas, las poblaciones migrantes y hacer un trabajo decidido transformando las causas que generan y perpetúan inequidades.
- Considerar las vacunas como un bien público.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

- Favorecer el diseño participativo de estrategias que apoyen el afrontamiento en la vida diaria, generando oportunidades para construir colaborativamente, reflexionar y recuperar aprendizajes.
- A los estados les corresponde revisar el modelo de desarrollo y atender la inequidad estructural y endémica.
- Reconocer la corresponsabilidad frente a la sostenibilidad de la vida presente y para generaciones futuras. Construir una transición emancipadora hacia una sociedad de la vida, con metodologías participativas, transdisciplinarias e interculturales que tengan en el centro la protección de la dignidad humana (Jaime Breilh 2021).

### Oportunidades

- En experiencias en las que se abordan hábitos de consumo y la relación salud y ambiente, fortaleciendo prácticas de cuidado desde contextos educativos de primaria, secundaria y a nivel universitario.
- Al recuperar aprendizajes y logros en el contexto de la pandemia.
- En la promoción de la salud como oportunidad para vincular la sociedad y la universidad.
- En el fortalecimiento de la capacidad institucional y territorial, de espacios de participación como las mesas de seguridad alimentaria y nutricional, para construir planes de acción en corto y mediano plazo que permitan garantizar el derecho humano a la nutrición adecuada, la soberanía y la seguridad.
- Al aprovechar los aportes de las TIC en la construcción de procesos colaborativos que permiten articular esfuerzos entre actores clave como universidades y escuelas, de cara a las realidades de los países, tanto desde lo comunitario como en relación a la política pública.

### Preguntas formuladas o emergentes

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

### Relacionadas con el rol de las universidades:

- ¿Cómo y en qué sentido las universidades promotoras de salud aportan a la formulación de políticas públicas saludables?
- ¿Cómo fortalecer la vinculación comunitaria de las universidades y su aporte a lo local?
- ¿Cómo enriquecer las mallas curriculares desde apuestas que preparen a los profesionales de todas las disciplinas para el cuidado de la salud y la vida?

### Relacionadas con la pandemia:

- ¿Qué retos se plantean las universidades en el contexto de la pandemia por Covid -19?
- ¿Cómo mejorar las condiciones de salud para que tengan sostenibilidad?
- ¿Cómo contribuir desde Alianza Universitaria ALUDHAA a la superación de problemas alimentarios y nutricionales internacionales que se plantean en el contexto de pandemia?

### Relacionadas con la promoción de la salud:

- ¿Cómo aportar al “ejercicio y desarrollo de la capacidad saludable de las personas y sus colectivos que se exprese en perfiles epidemiológicos que resultan de una manera más justa, libre, buena, bella y sabia de estar en la sociedad”, como propone Chapela?
- ¿Cómo proyectar posibilidades para una vida buena en la pandemia y post pandemia?
- ¿Cómo aportar a las condiciones para la salud, el desarrollo humano, la calidad de vida, la solidaridad y la humanización de las interacciones?
- ¿Cómo logramos movilizarnos de la prevención hacia una promoción de la salud emancipadora?



**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

### 2.3. Conceptos y perspectivas de educación para la salud y promoción de la salud en tiempos de pandemia

---

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica:* María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

*Asistente de investigación:* María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia



#### Artículo:

Conceptos y perspectivas de la educación para la salud y la promoción de la salud en tiempos de pandemia.

[https://2978e0d9-8633-4057-86ef-bd8420c56a55.filesusr.com/ugd/9386fc\\_48b5291e50b840f39bf7b1335e8282ef.pdf](https://2978e0d9-8633-4057-86ef-bd8420c56a55.filesusr.com/ugd/9386fc_48b5291e50b840f39bf7b1335e8282ef.pdf)

#### Grabación:

[https://www.youtube.com/watch?v=UqnVwF5Zqg4&feature=youtu.be&ab\\_channel=Mar%C3%ADaConstanzaGranadosMendoza](https://www.youtube.com/watch?v=UqnVwF5Zqg4&feature=youtu.be&ab_channel=Mar%C3%ADaConstanzaGranadosMendoza)

#### Resumen:

“La Educación para la Salud debe ser entendida como la transformación de las personas y de la sociedad en diferentes ámbitos: local, regional y nacional. La Educación para la Salud debe tener el propósito de desarrollar en las personas la capacidad de definir hacia dónde van, permitiendo convertirse en sujetos que vean su realidad desde una perspectiva más crítica y que reflexionen acerca de ella desde su autonomía. Todo esto desde un ambiente que le provea las oportunidades para que desarrolle al máximo sus capacidades. La Educación para la Salud debe abarcar todo el proceso de la educación, sin eximir de responsabilidad a la Salud Pública quien debe asumir un compromiso educativo desde la ética y la política que redunde en una reflexión pedagógica. Es importante mantener

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

#### ***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

vigente la reflexión de la relación entre la Promoción de la Salud, la Educación para la Salud y la Atención Primaria en Salud. La práctica de la Educación para la Salud es una herramienta óptima para ser utilizada desde la atención primaria, que juntamente con la abogacía por la salud, resulta útil para apoyar las necesidades individuales y para influir en la formulación de las políticas y programas que afectan a la salud de su comunidad”.

El reto principal será reconocer la importancia de la Educación para la salud y la promoción de la salud en el afrontamiento de una realidad tan compleja como la pandemia fortaleciendo corresponsabilidad en el momento de crisis global y en la pospandemia.

El objetivo del foro será analizar, reflexionar y compartir experiencias en torno a los aprendizajes y retos de la educación para la salud y la promoción de la salud en el contexto actual.

### **Preguntas de reflexión:**

- ¿Se puede hablar de Educación para la Salud sin hablar de Promoción de la Salud o a la inversa?
- ¿Es la EpS un proceso, una herramienta o un concepto?
- ¿Es posible la EpS sin Promoción de la Salud? y ¿La Promoción de la Salud sin EpS?
- ¿Qué va antes la EpS o la Promoción de la Salud?
- ¿Se sirve la Promoción de la Salud de la EpS o se complementan?
- ¿Puede ser la EpS integrativa?
- ¿Son la EpS y la Promoción de la Salud herramientas o técnicas exclusivas de las/os profesionales de la salud?
- ¿Son la EpS y la Promoción de la Salud exclusivas del ámbito de la Atención Primaria de Salud?
- ¿Podemos hablar de EpS y de Promoción de la Salud en estados de enfermedad?
- ¿Es posible la EpS y la Promoción de la Salud sin participación comunitaria?
- ¿Cómo implementar y articular la EpS y la Promoción de la Salud ante una situación de crisis y enfermedad?

Conferencistas invitados:

### **Hiram V. Arroyo Acevedo - Puerto Rico**

*Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.*

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*



[hiram.arroyo1@upr.edu](mailto:hiram.arroyo1@upr.edu)

Catedrático de Promoción de la Salud y Educación para la Salud de la Facultad de Ciencias Biosociales y Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico. Director del Departamento de Ciencias Sociales. Desde el 2008 es director del Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud (OMS/OPS) para la Capacitación e Investigación en Promoción de la Salud y Educación para la Salud. Desde el 2009 es Coordinador de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS). Fue Vicepresidente Regional y Global de la Unión Internacional de Promoción de la Salud y Educación para la Salud (UIPES). Fue Director Regional para América Latina de la UIPES durante el periodo de 2000-2019. Desde el 1996 es Coordinador del Consorcio Interamericano de Universidades y Centros de Formación de Personal en Educación para la Salud y Promoción de la Salud (CIUEPS).

### **Dolors Juvinyà Canal - España**

[dolors.juvinya@udg.edu](mailto:dolors.juvinya@udg.edu)

Enfermera, licenciada en psicología, doctorada en Ciencias de la Educación, Master en gestión de programas de educación y promoción para la salud. Catedrática de salud comunitaria del Departamento de Enfermería de la Universidad de Girona. Coordinadora máster universitario en Promoción de la Salud. Directora de la cátedra de promoción de la salud.

### **José Ramón Martínez Riera - España**

[josera.ferranna@gmail.com](mailto:josera.ferranna@gmail.com)

Enfermero, Doctorado en Salud Pública de la Universidad de Alicante, Master en Ciencias de la Enfermería y Máster en economía de la salud y gestión de servicios sanitarios. Especialista en enfermería familiar y comunitaria, profesor titular de enfermería comunitaria del departamento de enfermería comunitaria, medicina preventiva y salud pública e historia de la Ciencia de la Universidad de Alicante. Director de la cátedra de enfermería familiar y comunitaria, director de secretariado de Universidad Saludable. Miembro Fundador y vicepresidente II de la Academia de Enfermería de la Comunitat Valenciana. Presidente de la Asociación de enfermería comunitaria. Autor del Blog Enfermeras Comunitarias <http://efyc.jrmartinezriera.com/>

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas***, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica:* María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

*Asistente de investigación:* María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia



Moderación:

**Ma. Constanza Granados Mendoza - Colombia**

[promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com)

<https://maconstanzagranado.wixsite.com/promociondelasalud>

Consultora en Promoción de la Salud, docente universitaria.

Facultad de Medicina Universidad Nacional de Colombia.

Fundadora - Asesora REDCUPS.

Miembro equipo coordinador RIUPS y coordinación Comisión Asuntos de Juventud y participación de estudiantes RIUPS.

Coordinadora proceso colaborativo Promoción de la Salud en la Región de las Américas - Caja de Herramientas. <https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Autora de publicaciones de difusión a nivel nacional e internacional.

## Síntesis analítica

### Activos y recursos

#### Conferencias internacionales Educación para la Salud:

- [19ª Conferencia Mundial de la Unión Internacional de la Promoción de la Salud y Educación para la Salud \(UIPES\).](#)  
Vancouver, 2007.
- [20ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud: Salud, Equidad y Desarrollo Sostenible \(UIPES\).](#)  
Ginebra, 2010.
- [21ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud \(UIPES\).](#)  
Pattaya, 2013.
- [22ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud \(UIPES\).](#)  
Curitiba, 2016.

Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

- [23ª Conferencia Mundial sobre Promoción de la Salud: Promoción de la salud planetaria y el desarrollo sostenible para todos \(UIPES\).](#)  
Waiora, 2019.
- [6ª Conferencia Regional Latinoamericana de Promoción de la Salud y Educación para la Salud \(UIPES\).](#)  
Franca, 2018.
- [Complementariedad de las conferencias de la UIPES y la OMS.](#)  
Mittelmark, Maurice B.

### Redes y entidades:

- [Committee on Health Education Terminology.](#)
- [Definition of Joint committee on health education terminology](#)
- [Promoción de la Salud - OPS.](#)
- [Redes Nacionales de Universidades Promotoras de Salud.](#)
- [Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud.](#)
- [Centros Miembros Hospitales promotores de la Salud - HPH.](#)
- [Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe \(CEAAL\).](#)

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas***, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

- [Escuela para el desarrollo.](#)
- [Educación para la salud y el bienestar - Unesco.](#)
- [Coalición Mundial para la Educación - Unesco.](#)
- [Unión Internacional para la Educación Sanitaria Popular.](#)
- [Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico \(CIPSES\).](#)

## Publicaciones

- [Producción académica Promoción de la salud en la Región de las Américas - Caja de herramientas.](#)
- [Biblioteca virtual Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de herramientas.](#)
- [Unión Internacional de Promoción y Educación para la Salud \(UIPES\): misión, metas y objetivos.](#)  
Universidad de Antioquia.
- [Modelo Precede-Procede | La Iniciativa de Comunicación.](#)  
Green, Lawrence y Kreuter, Marshall.
- [Marco Competencial en Promoción y Educación para la Salud.](#)  
Gallardo, Carmen; Arroyo, Hiram y Martínez, Ana.
- [La promoción de la salud y el enfoque de espacios saludables en las Américas.](#)  
Cerqueira, María Teresa; Conti, Claudia; De La Torre, Alejandro e Ippolito-Shepherd, Josefa.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

- [Educación para la salud con enfoque integral.](#)  
OPS - OMS.
- [Saúde Pública - La promoción de la salud y la educación para la salud.](#)  
Cerqueira, María Teresa.
- [The Health Educator.](#)  
Journal of Eta Sigma Gamma.
- [Glosario de Promoción de la Salud.](#)  
Organización Mundial de la Salud.
- [La alfabetización en salud es ya un determinante de la salud 2020.](#)  
Juvinyà-Canal, Dolors.
- [Apuntes, esquemas y ejemplos de participación comunitaria.](#)  
Turabián, Jose Luis.
- [Educación y Comunicación para la salud.](#)  
Chahín, Iván Darío y Hernández, Jackeline.
- [La ruta de la Educación y comunicación para la salud.](#)  
Hernández, Jacqueline.
- [La promoción de la salud y la educación para la salud.](#)  
Arroyo, Hiram y Cerqueira, María Teresa.
- [Alfabetización para la salud, más que información.](#)  
Juvinyà, Dolors; Bertrán, Carme y Suñer, Rosa.
- [Comunicación para la salud en clave cultural y comunitaria.](#)  
Díaz, Hernán.
- [Las enfermeras, entre el desafío y la rutina.](#)  
Anton, María Victoria.

Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

## Espacios formativos:

- [Máster en Promoción de la Salud - UdG.](#)
- [OPS/OMS | Salud universal: transformación de la educación.](#)
- [Foros y espacios interactivos Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de herramientas.](#)

Conceptos, ideas fuerza y reflexiones

## Conceptos

### Educación para la salud (EpS):

Existen diversas perspectivas conceptuales y enfoques operacionales de la educación para la salud en América Latina. Coexisten en la región abordajes heterogéneos de la educación para la salud con características diferenciadas pero relacionadas con el desarrollo de habilidades y capacidades de los individuos para gestionar su salud.

### Promoción de la salud (PS):

Un asunto eminentemente social y político de carácter integral, implica corresponsabilidad.

### Corresponsabilidad:

La responsabilidad compartida entre el nivel individual y el nivel social.

### Participación comunitaria:

Implicación de los ciudadanos en la toma de decisiones y la cooperación. La educación para la salud y la promoción de la salud se nutren de la participación activa de la ciudadanía.

### Alfabetización para la salud:

Las distintas definiciones de alfabetización para la salud engloban el conocimiento, la motivación y las capacidades individuales para entender y acceder a información, expresar opiniones y tomar decisiones relacionadas con la promoción y el mantenimiento de la

*Síntesis analíticas elaboradas para **Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas**, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.*

#### ***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

salud, siendo aplicable en diferentes contextos, entornos y a lo largo de toda la vida (Juvinyà).

Pueden considerarse tres niveles de la Alfabetización para la Salud (AS):

1. **Funcional:** información.
2. **Interactiva:** desarrollo de habilidades.
3. **Crítica:** mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud, así como en el empoderamiento comunitario.

Los diferentes niveles de alfabetización permiten progresivamente una mayor autonomía y empoderamiento personal, en cuanto a la toma de decisiones sobre cuestiones de salud, así como del conocimiento de los determinantes de salud, personales y sociales (Nutbeam).

### Ideas fuerza y reflexiones

- Durante 25 años se ha vivido una experiencia teórica-conceptual de ampliación de rostros y voces de la educación para la salud, con sus matices en función de los entornos y escenarios.
- Hay unas características dominantes de educación para la salud. Son importantes los componentes que la proponen como una actividad pensada, sistemática y planificada; una combinación de experiencias, intervenciones y oportunidades, aclarando que no se trata de una sola ruta, sino que trabaja con personas y procesos sociales, y que utiliza una combinación de experiencias complementarias de intervención que implican toma de decisiones con una base teórica que le da sentido.
- La educación para la salud es un proceso participativo y que tiene un carácter emancipador de avance hacia lograr condiciones para la libertad personal y que implica transformación de las condiciones sociales.
- Los conceptos evolucionan, dan lugar a estrategias, a diferentes logros esperados y alcanzados y tienen efectos distintos en la población. Es muy importante comprender la evolución, involución o estancamiento en las comprensiones de la salud y las limitaciones que traen algunas conceptualizaciones en el momento de diseñar estrategias en favor de la salud.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas***, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica:* María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

*Asistente de investigación:* María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

- La educación para la salud forma parte del conjunto de estrategias de la promoción de la salud.
- Al relacionar la educación para la salud, la participación comunitaria y la promoción de la salud, el vehículo es la educación para la salud; el camino o la estrategia lo constituye la participación comunitaria, y la promoción de la salud lo engloba todo (Turabián).
- La promoción de la salud, junto con la educación para la salud brindan la oportunidad de actuar en múltiples contextos y entornos.
- La finalidad de la educación para la salud está relacionada con la generación de conocimiento, la promoción de cambios de comportamiento, la transmisión y adquisición de información que aporte a la prevención de enfermedades y a generar actitudes favorables, habilidades personales, movilización y participación comunitaria.
- Hay unas orientaciones de salud dominantes en las definiciones de educación para la salud que apuestan a estilos de vida y salud como objetivo, a calidad de vida, prevención y bienestar. Otras apuntan a factores de comportamiento, a salud positiva, salud integral y habilidades para la vida. Y algunas definiciones incorporan el tema desarrollo humano.
- En cuanto a los alcances de la educación para la salud, aparece el nivel individual como preponderante; pero también se propone un alcance comunitario en los colectivos, en la población en general y en el contexto social. Otras definiciones apuntan a intervenir en la dimensión territorial, en sectores con poder o a nivel internacional.
- En la relación entre la educación para la salud y determinantes sociales de la salud (DSS), se ven pocas definiciones que apelan de manera directa a los DSS, algunas hablan de que la educación en salud trasciende al ámbito de lo político, social, económico y ambiental, y apelan a la información relativa de las condiciones sociales, así como a la importancia de concientizar a la gente sobre el alcance que tienen los DSS.
- Una forma lógica que permite avanzar en educación para la salud es tener claro desde las distintas ópticas y profesiones, el objetivo de trabajar para la salud de las personas

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

y lograr un diálogo que permita ampliar los campos de acción, intervención e intersección, movilizándolo hacia escenarios menos competitivos y más colaborativos.

- La educación para la salud puede ser comprendida como estrategia, herramienta e instrumento directo de la promoción de la salud, orientada a la movilización y participación comunitaria. Requiere enfoques y respuestas de naturaleza intersectorial que hagan referencia al cambio social.

## Necesidades y retos

### Relacionados con metodologías:

- En la promoción de la salud y en la educación para la salud, es fundamental la recuperación de los aportes de saberes comunitarios, desde lo local y lo territorial, así como el fortalecimiento de la corresponsabilidad.
- Considerar los desarrollos de la comunicación para la salud en la educación para la salud.
- Aprovechar y proyectar el aporte de tecnologías en entornos digitales saludables a la humanización de la salud.
- Fortalecer la acción comunitaria a través de estrategias de educación para la salud y promoción de la salud.
- Avanzar en propuestas de educación para la salud y promoción de la salud de manera colaborativa y abordar estos campos disciplinares como herramientas complementarias.
- Realizar análisis críticos de fuentes de información diversa y poner a dialogar los discursos técnicos, científicos con otros discursos.
- Contrarrestar los mensajes educativos que inclinan la balanza a la responsabilidad individual y utilizar marcos conceptuales que reconozcan la importancia de las condiciones, las políticas y las formas de organización económica y social en la salud.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

#### ***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*



- Sistematizar la producción documental y científica de la educación para la salud en la Región de las Américas.
- Incrementar las acciones de desarrollo de capacidades en la formación académica y profesional para establecer un hilo conductor en los temas de pandemia. Enriquecer la fundamentación teórica a nivel de educación para la salud en contextos de crisis.
- Publicar desde la región logrando una proyección académica a nivel global.
- Formalizar oportunidades para la participación real de las comunidades logrando corresponsabilidad y coproducción de salud.
- Identificar líderes comunitarios que constituyen un capital social en el momento de dinamizar los procesos.
- Superar intervenciones que apelan al debilitamiento del trabajo con la comunidad. Garantizar la movilización y la participación comunitaria como eje de trabajo y medida de sostenibilidad de las acciones en PS y EpS.
- Recuperar las estructuras que trabajan en promoción de la salud y darles reconocimiento desde la implementación de directrices y políticas.

### **Relacionados la apropiación y aplicación de aprendizajes:**

- Fortalecer el compromiso con la acción social colectiva y la respuesta ciudadana, así como la capacidad para la abogacía en salud.
- Reposicionar la educación para la salud en el ámbito de la salud pública y otorgar mayor visibilidad a su alcance en todos los ámbitos públicos y privados.
- Abogar por el refuerzo de las políticas y las estructuras de educación para la salud y promoción de la salud como campos de salud complementarios.
- Comprender los determinantes sociales de la salud, partiendo de la premisa de que son los ciudadanos los tienen la capacidad para entender la verdadera raíz de los

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

problemas que los aquejan. La educación para la salud moderna tiene que empezar a trabajar de manera directa con las comunidades.

- Reconocer la educación para la salud como activo primario de la salud pública.
- Reconocer la complejidad de los asuntos sociales y de salud.
- Reconocer la necesidad de fortalecer la incidencia política en los asuntos de salud.

### **Relacionados con los marcos conceptuales y metodológicos:**

- Revisar el marco conceptual - metodológico de la educación para la salud a la luz de las experiencias durante la pandemia.
- Construir un marco teórico-conceptual decolonial de educación para la salud que apropie la experiencia acumulada en la región con sus características culturales.
- Afinar los elementos de articulación y diferenciación conceptual - metodológica de educación para la salud y promoción de la salud.
- Reconocer que el ámbito de la educación para la salud se nutre de muchas ciencias y campos disciplinares que le sirven de marco de referencia.
- Aportar desde la educación para la salud y la promoción de la salud a complementar el abordaje que se realiza desde la pandemia limitado al modelo biomédico.

### **Relacionados con la formación en EpS y PS**

- Formar profesionales para la salud y no para la enfermedad. Dar un lugar importante a la salud de las personas, el bienestar y el buen vivir, en las facultades y escuelas universitarias.
- Reconocer que las universidades forman profesionales de la salud para sistemas nacionales de salud y sus intereses, y no para la comunidad, generando un reduccionismo en la formación, la investigación y la práctica, que excluye aspectos

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

relacionados con la participación activa de las comunidades y con conceptos de salud que la reconocen más allá de la ausencia de enfermedad.

- Modificar los planes de estudio e incorporar de manera transversal conocimientos de promoción de la salud en todas las disciplinas, aportando al desarrollo corresponsable de espacios saludables.
- Evitar que se confunda promoción de la salud con prevención de la enfermedad, y educación para la salud con educación sanitaria. Reconocer que son conceptos totalmente diferentes, aunque complementarios.
- Continuar impulsando intersectorialidad y transdisciplinariedad, formalizando escenarios para compartir conocimientos, experiencias y construir colaborativamente en favor de objetivos comunes.
- Trabajar para que los marcos competenciales se difuminen abordando los problemas de salud de manera inter/transdisciplinar.

#### **Relacionados con lineamientos orientadores de avances en la región:**

- Reflexionar sobre los aportes de la promoción de la salud y la educación para la salud a la salud global, y elaborar documentos técnicos en esa dirección.
- Formalizar la constitución de un grupo de trabajo para establecer lineamientos regionales.
- Reconocer que aunque los países de la región tienen necesidades y contextos diferentes, son necesarias unas líneas orientadoras tipo sombrilla, de temáticas y campos metodológicos validados, que se puedan descomponer en unidades de análisis diferencial.
- Avanzar en la región dedicando tiempo a la reflexión y la planificación, buscando construir participativamente soluciones con el aporte de diferentes disciplinas y sectores.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

- Abrir espacios de reflexión y construcción de conocimientos derivados de las experiencias en la región, generando evidencias e identificando buenas prácticas que pueden ser útiles y ayudar a la generación de marcos globales.
- Revisar la responsabilidad de las estructuras de salud a nivel global y regional, donde se han suprimido las estructuras de promoción de la salud. Generar una directriz por parte del organismo rector de salud de la región, para que los ministerios de salud de los países ubiquen en un marco de prioridad el componente operacional de la EpS y PS.
- Aprovechar este momento histórico de pandemia para que todos los sectores promocionen la educación para la salud al más alto nivel. Impulsar todo lo relativo a la formación de manera transversal, así como la producción de propuestas formativas de gran alcance transdisciplinario.
- Motivar a los diferentes sectores sociales para que se formen en el ámbito de la promoción de la salud.
- Reconocer que la salud depende de muchos determinantes ubicados en diferentes sectores.
- Aprender a transformar los conflictos entre sectores, que surgen cuando se establecen límites que dificultan el trabajo.
- Superar el asistencialismo y modelo biomédico en el que están inmersos los sistemas y servicios de salud
- Aprender a trabajar en equipo con compromiso hacia un objetivo común, valorando el aporte de los diferentes sectores.
- Fortalecer la enfermería comunitaria, para aportar al empoderamiento necesario de la población, generar participativamente espacios saludables e identificar aquellos activos que permitan una vida buena en condiciones de equidad.
- Reconocer aprendizajes en procesos comunitarios y aprender de formas de articulación que no son verticales sino sumativas.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

- Invertir en iniciativas de formación para líderes comunitarios como mecanismo de sostenibilidad de las acciones. Fortalecer la capacidad de las organizaciones comunitarias para que sean agentes multiplicadores.
- Hacer abogacía en todos los niveles y estructuras de salud de los países, para que formen personal profesional y no profesional, formalizando alianzas entre los estados, los ministerios de salud y las universidades para capacitar una masa crítica en PS y EpS.

### Oportunidades

- En la riqueza de experiencias exitosas de la puesta en práctica de los valores y la praxis de la educación para la salud en todos sus ámbitos operacionales.
- En procesos colaborativos, trabajo en red y espacios para reflexionar y compartir experiencias en la región.
- En el momento histórico que evidencia la PS y EpS como alternativas potentes en favor de la salud, la equidad y la protección de la vida.

### Preguntas formuladas o emergentes

- ¿Cómo interpela a todas las personas la crisis global frente a la generación de modelos de desarrollo que tengan apuestas en favor de la salud y la vida?
- ¿Cuál es el rol de las universidades frente a la crisis sanitaria?
- ¿Cómo asumir desde la EpS procesos claros que aporten al desarrollo humano?
- ¿Cuáles son los enfoques o marcos identificados para la investigación en EpS?
- ¿Cómo se pueden plantear encuentros metodológicos interdisciplinarios desde una lectura compleja de la realidad involucrando la incertidumbre?

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

- ¿Cómo orientar una metodología que se adentre en los campos interdisciplinarios y aún más en lo transdisciplinar?

## 2.4. Trayectorias de Habilidades para la vida, desarrollo humano y promoción de la salud en el siglo XXI

**Trayectorias de Habilidades para la vida, desarrollo humano y promoción de la salud en el siglo XXI**

Elías Alfonso Góngora  
México

Victor Martínez Ruiz  
Colombia

Ma. Constanza Granados M.  
Colombia

Amanda Bravo  
Fe y Alegría

Invitados

Íván Darío Chahín  
EDEX

17 de agosto  
8:00 a.m. hora Colombia  
10:00 a.m. hora Brasil

**CEPISAC**  
Caja de Herramientas

*salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas,*  
los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que  
capacidad en promoción de la salud.

**Por la fuente:**

*en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

[promocionsaludregionamericas.com/](http://promocionsaludregionamericas.com/)

o y autores referenciados en el texto que se cita.

Ma. Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Ívan Darío Chahín [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

Artículo:

Trayectorias de Habilidades para la vida, desarrollo humano y promoción de la salud en el siglo XXI

[https://2978e0d9-8633-4057-86ef-](https://2978e0d9-8633-4057-86ef-bd8420c56a55.filesusr.com/ugd/9386fc_0d28235062d24755ac4945e3385efced.pdf)

[bd8420c56a55.filesusr.com/ugd/9386fc\\_0d28235062d24755ac4945e3385efced.pdf](https://2978e0d9-8633-4057-86ef-bd8420c56a55.filesusr.com/ugd/9386fc_0d28235062d24755ac4945e3385efced.pdf)

Grabación:

[https://www.youtube.com/watch?v=MHx8iVwJpCw&feature=youtu.be&ab\\_channel=Mar%C3%ADaConstanzaGranadosMendoza](https://www.youtube.com/watch?v=MHx8iVwJpCw&feature=youtu.be&ab_channel=Mar%C3%ADaConstanzaGranadosMendoza)

Conferencistas:

**Elías Alfonso Góngora Coronado - México**

[egoncor@gmail.com](mailto:egoncor@gmail.com)

Licenciado en Psicología y Maestría en Psicología Educativa en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán y Doctorado en Psicología en la Universidad Nacional Autónoma de México. Director de la Facultad de Psicología (1981-1989); Jefe de Posgrado (1992-1995) y Coordinador de Posgrado (2000-2001). Coordinador del programa de Psicología del Deporte (2002-2012). Coordinador del programa de Habilidades para la Vida para la formación de psicólogos (2011-2016). Docente por 46 años en licenciatura, maestría y doctorado. Presentación de diversos trabajos, ponencias y conferencias en Congresos nacionales e internacionales de Psicología y publicación de artículos y capítulos de libros. Miembro de distintas asociaciones nacionales e internacionales. Áreas de ejercicio profesional: psicología educativa, consejo psicológico, psicología del deporte y psicología positiva. Actualmente: Profesor de Carrera Titular C de TC con reconocimiento perfil PRODEP, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT y responsable del Centro de la Felicidad y Bienestar UADY.

**Víctor Martínez Ruiz - Colombia**

[vctrmrtzn@javerianacali.edu.co](mailto:vctrmrtzn@javerianacali.edu.co)

Doctor en Educación de la Universidad de Barcelona. Magister en educación y desarrollo humano, por la Universidad de San Buenaventura de Cali. Docente de planta del departamento de Humanidades de la Pontificia Universidad Javeriana Cali; miembro del

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

grupo de investigación De Humanitate; exdirector en Cali de la ONG Fe y Alegría; fue parte del Centro de Estudios Interculturales de la Javeriana en Cali.

Autor y co-autor de varias publicaciones orientadas a la formación de capacidades ciudadanas y al desarrollo de Habilidades psicosociales que aportan a la convivencia pacífica, principalmente, como: “Habilidades para la vida, una propuesta educativa para convivir mejor”; “Orientación ética. Educación para el mundo social y productivo”; y de algunos artículos, como: “Habilidades para la vida: una propuesta de formación humana”; “Ciudadanía y formación docente en el Norte del Cauca”; entre otros.

### **Ma. Constanza Granados Mendoza - Colombia**

[promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com)

<https://maconstanzagranado.wixsite.com/promociondelasalud>

Consultora en Promoción de la Salud, docente universitaria.

Facultad de Medicina Universidad Nacional de Colombia.

Fundadora - Asesora REDCUPS.

Miembro equipo coordinador RIUPS y coordinación Comisión Asuntos de Juventud y participación de estudiantes RIUPS.

Coordinadora proceso colaborativo Promoción de la Salud en la Región de las Américas - Caja de Herramientas. <https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Autora de publicaciones de difusión a nivel nacional e internacional.

Invitados:

### **Amanda Josefina Bravo Hernández - Colombia**

[hpvna.amanda@feyalegria.org.co](mailto:hpvna.amanda@feyalegria.org.co)

Máster en Neuropsicología y Educación de la Universidad Internacional de La Rioja, España. Psicóloga de la Católica del Norte (Fundación Universitaria) de Colombia, con estudios de Sociología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima, Perú), diplomada en género (Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá), especializada en manejo de conflictos (InWent e Instituto Paulo Freire de Berlín); estudios en Modificabilidad Cognitiva Estructural, educadora popular, con amplia experiencia en el campo de la educación, especialmente en la formación de docentes. Trabaja en la Oficina Nacional de Fe y Alegría Colombia desde 1991, integrando actualmente el Equipo nacional del Servicio de desarrollo de contenidos educativos y pedagógicos. Desde dicha institución viene acompañando la propuesta de Innovación para el Aprendizaje y la Transformación Social

**Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas,** con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia



en el componente de Ciudadanías para la convivencia, la reconciliación y la paz en el ámbito nacional, desde 2017, potenciando los desarrollos de Habilidades para la Vida en los procesos formativos del ser en la escuela.

### **Iván Darío Chahin Pinzón - Colombia**

[americalatina@edex.es](mailto:americalatina@edex.es)

Comunicador Social de la Universidad Autónoma de Bucaramanga. Desde 1992 formó parte del movimiento de radios comunitarias, logrando la creación de radios y redes de radios en Colombia y dirigiendo el programa de formación de la Asociación Mundial de Radios Comunitarias para América Latina y el Caribe entre 2004 y 2009. Integró el equipo de formación en Habilidades para la Vida de EDEX desde el año 1998. Actualmente es su director para América Latina y el Caribe. Su vinculación con EDEX se inicia con la producción de Cuentos para Conversar. Amplia experiencia en la Producción de material educativo y en Formación en Habilidades para la Vida.

#### **Resumen:**

Se plantea una reflexión sobre la evolución del enfoque de Habilidades para la Vida (HpV), como una alternativa para favorecer el desarrollo humano y la promoción de la salud individual y comunitaria, en diferentes contextos del mundo actual, considerando momentos diferentes del ciclo vital y contextos educativos y sociales. En el mismo sentido, se relaciona el enfoque de HpV frente a los retos derivados de la pandemia y tensiones actuales en la Región de las Américas.

#### **Preguntas de reflexión:**

- ¿Cómo podrían las HpV formuladas por la OMS leerse frente a los cambios sociales, políticos y económicos de los últimos 30 años?
- ¿Qué consideraciones se pueden tener sobre el desarrollo de HpV en los diferentes momentos del ciclo vital?
- ¿Cuáles son los principales aprendizajes derivados de metodologías y procesos formativos en HpV a nivel universitario?
- ¿Cuáles son los desafíos para la salud mental y el desarrollo humano desde América Latina?
- ¿Cuáles son los retos principales al trabajar HpV en contextos educativos?

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

#### **Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

### Experiencias presentadas:

- Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán.
- Universidad Nacional de Colombia.
- EDEX y Fe y Alegría.

### Síntesis analítica

### Activos y recursos

### Propuestas y experiencias HpV:

- [Propuesta HpV OMS.](#)
- [Fe y Alegría.](#)
- [Escuela Iberoamericana de Habilidades para la Vida: EDEX.](#)
- [Educación para la solidaridad.](#)
- [Programa de habilidades para la vida a nivel universitario - Licenciatura en Psicología, Universidad de Yucatán.](#)
- [Formación en Habilidades para la Vida - Universidad del Valle, Colombia.](#)
- [Universidad Surcolombiana, Colombia.](#)
- [Universidad Nacional de Colombia.](#)
- [Universidad de Antioquia, Colombia.](#)
- [Escuela para el desarrollo, Perú.](#)
- [Escuela y Bienestar, Universidad de Yucatán.](#)
- [Centro de la felicidad Universidad de Yucatán.](#)
- [Comisión Brundtland trabajo sobre los derechos de las futuras generaciones.](#)
- [Asociación Mundial de Radios Comunitarias en América Latina y el Caribe.](#)
- [Consejo de educación popular de América Latina y el Caribe \(CEAAL\).](#)
- [Biblioteca virtual Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas espacio HpV.](#)

### Publicaciones:

- [Artículo: Habilidades para la vida: una propuesta de formación humana.](#)  
Martínez, Víctor.

Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

- [Mayores y Felices: separata Habilidades para la Vida y adultos mayores.](#)  
Granados, Constanza; Lucar, Miriam y Góngora, Elías.
- [Trayectorias de habilidades para la vida, desarrollo humano y promoción de la salud en el Siglo XXI.](#)  
Granados, Constanza; Martínez, Víctor y Góngora, Elías.
- [Modelo de formación integral y sus principios orientadores: caso Universidad de Antofagasta.](#)  
Villegas Francisco; Alderrama, Claudia y Suárez, Wendolin.
- [El desarrollo como libertad.](#)  
Sen, Amartia.
- [Desarrollo a Escala Humana.](#)  
Manfred, Maxnef.
- [Instrumentos para escribir el mundo.](#)  
Cajiao, Francisco.

#### **Bibliotecas virtuales:**

- [Obras de Eduardo Galeano](#)
- [Biblioteca virtual PS RA - Tema HpV](#)

#### Conceptos, ideas fuerza y reflexiones

Se plantea una reflexión sobre la evolución del enfoque de habilidades para la vida como una alternativa para favorecer el desarrollo humano y la promoción de la salud individual y comunitaria, en diferentes contextos del mundo actual, considerando momentos diferentes del ciclo vital. Se relaciona el enfoque de HpV frente a los retos derivados de la pandemia y las tensiones actuales en la Región de las Américas.

Las ideas fuerza presentadas pueden organizarse en conceptos y reflexiones:

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

## Conceptos

### **Habilidades para la Vida (HpV):**

Competencias con las que cuenta una persona para enfrentarse exitosamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria. Este enfoque aporta herramientas para enfrentar los retos y desafíos de la vida.

### **Competencia psicosocial:**

Se refiere al desarrollo de capacidades para poder alcanzar una vida digna, plena y satisfactoria dentro de un tejido y un espacio social que lo permita.

### **Desarrollo humano:**

Entendido en su sentido amplio y esencial, tiene que ver con la vida plena, con poder ser todo lo que se puede ser de manera individual y social. Construir desarrollo es el proceso de aumentar capacidades y libertades humanas que le permita a las personas vivir una vida plena.

### **Globalización económica:**

Proceso identificado por la libertad de mercados en el planeta con el único propósito de maximizar las utilidades de los grandes capitales que ha generado múltiples reacciones en la población mundial, puede significar para algunos, oportunidades de crecimiento, intercambio y desarrollo integral, y para otros, concentración de capitales, incremento de la desigualdad social, refuerzo del consumismo, entre otros fenómenos. Este contexto evidencia la importancia de la formación de pensamiento crítico, sensibilidad, capacidad para reaccionar frente a las injusticias sociales, a la depredación medioambiental, fortalecer el conocimiento personal y una comunicación asertiva.

### **Mundialización cultural:**

Se refiere a una circulación cultural a escala mundial basada en la promesa de un planeta democrático y unificado por una cultura universal, que ha llevado a una imparable y lamentable pérdida de diversidad e identidad. Con el auge de las redes sociales y la digitalización se facilita una mundialización cultural que plantea desafíos y aprendizajes concretos relacionados con aprender a amar lo propio, respetar lo diferente, reconocer al otro, desconectarse, leer en contextos y fortalecer las propias identidades.

### **Desarrollo tecnológico:**

Las tecnologías de comunicación e información afectan la cotidianidad de las personas y su manera de relacionarse, plantean aportes muy importantes y a la vez generan

*Síntesis analíticas elaboradas para **Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas**, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.*

#### ***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

problemáticas relacionadas por ejemplo con favorecer la infodemia y dar fuerza a mensajes en favor del modelo de desarrollo y poderes hegemónicos. Pensar sistemáticamente, tener pensamiento crítico, aprender el cuidado de la vida y el autocuidado es fundamental. Adicionalmente, la creatividad podría llevar a encontrar oportunidades incluyentes que favorezcan mejorar la calidad de vida de todos. En el mundo de la información se debe velar porque no se pierda la comunicación veraz, oportuna y efectiva, que trascienda la transferencia de datos y aporte a la construcción de sujetos y colectividades.

### **Ético-política:**

Demanda la formación en habilidades psicosociales que permitan avanzar hacia sociedades más equitativas, menos excluyentes y más transparentes en la construcción de distintos proyectos de felicidad.

### **Desarrollo Sostenible:**

Convoca a lograr un desarrollo armónico entre las personas y el entorno, requiere el fortalecimiento de habilidades tales como el pensamiento crítico, creativo y sistémico, aprender a negociar, expresar necesidades, escuchar, cambiar y adaptarse a cambios, construir apuestas por el cuidado mutuo y del ambiente.

### **Fragilidad biológica del ser humano:**

Se hace más evidente a causa de la pandemia por COVID-19 y confronta a la humanidad planteando el reto de construir otra civilización, otra manera de relacionarse y otros modelos de desarrollo, evidenciando la importancia del cuidado mutuo, la responsabilidad, la solidaridad, la consciencia planetaria y la cooperación.

## **Ideas fuerza y reflexiones**

### **Relacionadas con la propuesta de formación para el desarrollo de HpV:**

- El enfoque de HpV fue propuesto inicialmente por la OMS en el año 1993 para guiar procesos de educación socioemocional, es un enfoque que se relaciona estrechamente con el concepto de competencia psicosocial, entendido este concepto como la capacidad de una persona para enfrentarse exitosamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria. En este sentido, las competencias psicosociales permiten a

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

#### ***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

las personas transformar los conocimientos, las actitudes y los valores de la vida, es decir, se transforman el saber qué hacer y el cómo hacerlo.

- La OMS propone 10 habilidades básicas genéricas que empiezan por uno mismo. Aunque en la literatura se encuentran diversas formas de clasificar las HpV, la propuesta de la OMS es la más utilizada por ser considerada flexible y de aplicabilidad universal, sin embargo, es importante tener en cuenta que las HpV están relacionadas y se potencian entre sí y que la clasificación no implica que una habilidad pertenezca exclusivamente a una de las categorías propuestas.
- Las OMS propone tres categorías, las habilidades emocionales que incluyen la empatía, el manejo de emociones y sentimientos y el manejo de tensiones y estrés; las sociales que se refieren a la comunicación asertiva, las relaciones interpersonales y el manejo de problemas y conflictos; y las cognitivas en las que ubican el autoconocimiento, la toma de decisiones, el pensamiento creativo y el pensamiento crítico.
- Aunque se hacen planteamientos genéricos sobre las HpV es importante tener en cuenta que los contextos en los que viven las personas son particulares y su desarrollo se va enriqueciendo y transformando, aportando al desarrollo humano individual y comunitario.
- El enfoque de HpV originalmente se propone en procesos formativos destinados a promover el desarrollo humano en la edad escolar, pero la evolución del enfoque evidencia que tiene una aplicación muy importante en todo el curso de la vida, aportando al desarrollo humano de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores, en distintos contextos sociales, educativos y comunitarios, desde un sentido amplio de educación.
- La tarea de hacerse humano es dar significado a la propia vida en el entorno físico y social en el cual se ha nacido, no es un aprendizaje individual particular, es un aprendizaje que se da en una interacción de cada persona con ella misma y con las personas que forman parte de su contexto.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

### Relacionadas con el contexto:

- Aunque las circunstancias y contextos cambian en los momentos históricos, sigue siendo fundamental ofrecer oportunidades para el desarrollo humano que permitan a individuos y comunidades enfrentar con éxito las exigencias y desafíos de la vida diaria.
- Los contextos marcan aprendizajes y maneras de vivir plenamente. Se presentan seis escenarios amplios para repensar el desarrollo de las competencias psicosociales y las HpV en el mundo actual: la globalización económica, la mundialización cultural, los avances tecnológicos, el desarrollo sostenible, la dimensión ético-política y la fragilidad biológica. En estos se evidencia la necesidad de fortalecer habilidades que aporten para una vida plena.

### Relacionadas con las metodologías:

- El desarrollo de HpV requiere oportunidades para la construcción interdisciplinar, multidisciplinar que aporten al contexto familiar, social o laboral en la cotidianidad de las personas y a la construcción de comunidad.
- La experimentación sin temer al error apoya el desarrollo de HpV, da a las personas esperanza, sienten que están aprendiendo cosas, que son capaces de contribuir y eso cambia la forma cómo perciben su propio potencial cuando empiezan experimentar y cambiar las cosas, descubriendo que son capaces de hacer y causar un impacto real.
- Los espacios para trabajar HpV se desarrollan a través de la acción, la reflexión, la pausa y la interacción. Interactuando las personas descubren en la práctica su propio criterio, lo formulan, lo fortalecen y descubren que la tarea de ser humanos sólo es posible con otros seres humanos. Cuando las personas logran adquirir conciencia de los recursos que tienen para construir bienestar, pueden enriquecerlos en el diálogo con otros y aprovecharlos para construir la vida que valoran.
- Aprender y enseñar habilidades para la vida hoy sigue vigente, aporta a la formación de personas dueñas de sí mismas, con libertad en la toma de decisiones que no le entreguen el control de su vida a nadie.

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

## Necesidades y retos

### Relacionados con metodologías:

- Fortalecer iniciativas de escuelas abiertas a lo incierto, a la experimentación, dispuestas a la interacción, que creen condiciones para generar conciencia de los recursos y aprendizajes y de cómo usarlos para el bienestar individual y colectivo.
- Desarrollar capacidades con otros y en interacción para que en conjunto se tejan oportunidades para el desarrollo humano.
- Construir participativamente materiales que estén estructurados y bien fundamentados en los criterios de la enseñanza y el aprendizaje de las HpV.
- Ampliar oportunidades para la formación y el acompañamiento a todas las personas que apoyan aprendizajes en HpV, ya que estos procesos pueden ser facilitados por estudiantes, personal administrativo, maestros y cualquier persona interesada en aportar al desarrollo humano.
- Motivar a profesionales de distintas áreas para que puedan formarse en el enfoque de HpV, habilitándose para aplicar los aprendizajes en la vida cotidiana y trascender a los escenarios familiares y comunitarios.
- Abrir espacios de formación de acceso libre y amplio, como oportunidades para el desarrollo humano y la cohesión social.
- Fortalecer metodologías en contextos virtuales y modalidad combinada.
- Diseñar, documentar y socializar procesos de evaluación de las propuestas orientadas para el desarrollo de habilidades para la vida en los diferentes contextos y con los diferentes grupos etáreos.

### El aporte a temas de interés colectivo:

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*



- Trabajar decididamente por el desarrollo sostenible, unir esfuerzos para hacer posible un futuro para las nuevas generaciones. Cambiar y adaptarse a los cambios, aprender a discernir y tomar decisiones.
- Fortalecer oportunidades para aprender cómo cuidar y construir lo público.
- Aprender a trabajar en equipo, manejar el poder y ser autocríticos.
- Desarrollar habilidades relacionadas con el autocuidado, el cuidado mutuo y el cuidado de la naturaleza.
- Construir creativamente actividades de bienestar para afrontar contextos difíciles y construir esperanza.
- Fortalecer la autocrítica y reflexionar sobre la propia participación en los conflictos y en la destrucción de la naturaleza.
- Fortalecer el pensamiento sistémico, la valoración de la diversidad y la construcción de un proyecto común para América Latina.
- Reconocer la identidad cultural, aprender a discernir qué es lo propio y cómo construir valorando la diversidad.
- Diseñar estrategias para lograr una educación liberadora, transformadora y crítica que ponga en el centro el cuidado de la vida y favorezca la construcción de condiciones de bienestar y equidad.

## Oportunidades

- Espacios formativos abiertos a lo incierto en los que todas las personas encuentren oportunidades para aprender de los demás y que el acto educativo sea de carácter social permanente.
- Escuelas y universidades que no sólo valoren todo lo que tienen por enseñar sino también todo lo que tienen por aprender.

**Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas,** con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica:* María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),

*Asistente de investigación:* María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia

- Las sinergias y procesos colaborativos al interior de las universidades y con otros actores clave.
- Materiales pedagógicos construidos participativamente que recuperen la riqueza de las experiencias y aportes desde lo intercultural, interdisciplinar, intergeneracional, inter estamentos, inter sedes e inter regiones.
- Plataformas para la recuperación de experiencias y para seguir aprendiendo, abiertas a espacios para procesos reflexivos y a la construcción a partir de relaciones horizontales con un respeto profundo por la diferencia, por otros saberes y otras voces que no se suelen escuchar desde las universidades.
- Escenarios que trabajan el desarrollo emocional, las habilidades para la vida y competencias psicosociales que al compartir aprendizajes y resultados de las evaluaciones que realizan, puedan aportar a la construcción de nuevos conocimientos y a la cualificación de estrategias en favor del desarrollo humano, la cohesión social y el cuidado mutuo y de la naturaleza.

### Preguntas formuladas o emergentes

#### Relacionadas con la formación en HpV:

- ¿Cómo abrir espacios para el desarrollo de HpV que lleven a aprender a ser solidarios y a pensar sistémicamente?
- ¿Cómo aprender a deconstruir y manejar el poder en pro del bienestar colectivo?
- ¿Cuáles son los retos de trabajar HpV en los diferentes momentos del curso de vida?
- ¿Qué aprendizajes quedan como resultado de los años de aplicación de esta propuesta?
- ¿Cómo ampliar el acceso y la cobertura de espacios de formación en HpV y de formación para formadores?

#### Relacionadas con la evaluación:

- ¿Cómo evaluar el aporte de las HpV en la construcción de ciudadanía, la cohesión social y el afrontamiento de situaciones de crisis?

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

***Citar la fuente:***

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*

- ¿Qué investigaciones hay en relación al aporte de las HpV al desarrollo humano y la construcción de comunidad?

### **Relacionadas con el rol de las universidades**

- ¿A qué concepto de desarrollo humano le apuestan las universidades desde sus prácticas y currículos?
  - ¿A qué le estamos dando prioridad, qué hay detrás de esas elecciones y qué estamos descuidando?
  - ¿Cuál es la concepción de ser humano que subyace tras las políticas universitarias?
  - ¿Qué sinergias se pueden formalizar para construir oportunidades para el desarrollo humano en condiciones de equidad?
  - ¿Cómo aportar desde espacios formativos a un desarrollo centrado en las personas y no en los bienes de consumo?
  - ¿Cómo aportar a que los miembros de las comunidades universitarias sean sujetos activos frente a los retos que implica su propio desarrollo y la construcción de su realidad?
  - ¿Cómo abrir posibilidades para ser corresponsables y coproductores de salud, pensando en la salud conectada con calidad de vida y desarrollo humano?
- 

**Síntesis analíticas elaboradas para *Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.**

**Citar la fuente:**

*Promoción de la salud en la Región de las Américas – Caja de Herramientas*

<https://www.promocionsaludregionamericas.com/>

Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

*Autora de la síntesis analítica: María Constanza Granados Mendoza [promocionsalud.ra@gmail.com](mailto:promocionsalud.ra@gmail.com),*

*Asistente de investigación: María Granados [cetsac.cultura@gmail.com](mailto:cetsac.cultura@gmail.com) - Colombia*