



# PROMOCIÓN DE LA SALUD en la Región de las Américas

*“Aportes a la Promoción de la Salud en la Región de las Américas.  
Elementos teórico-prácticos con una perspectiva integral e  
intersectorial”.*

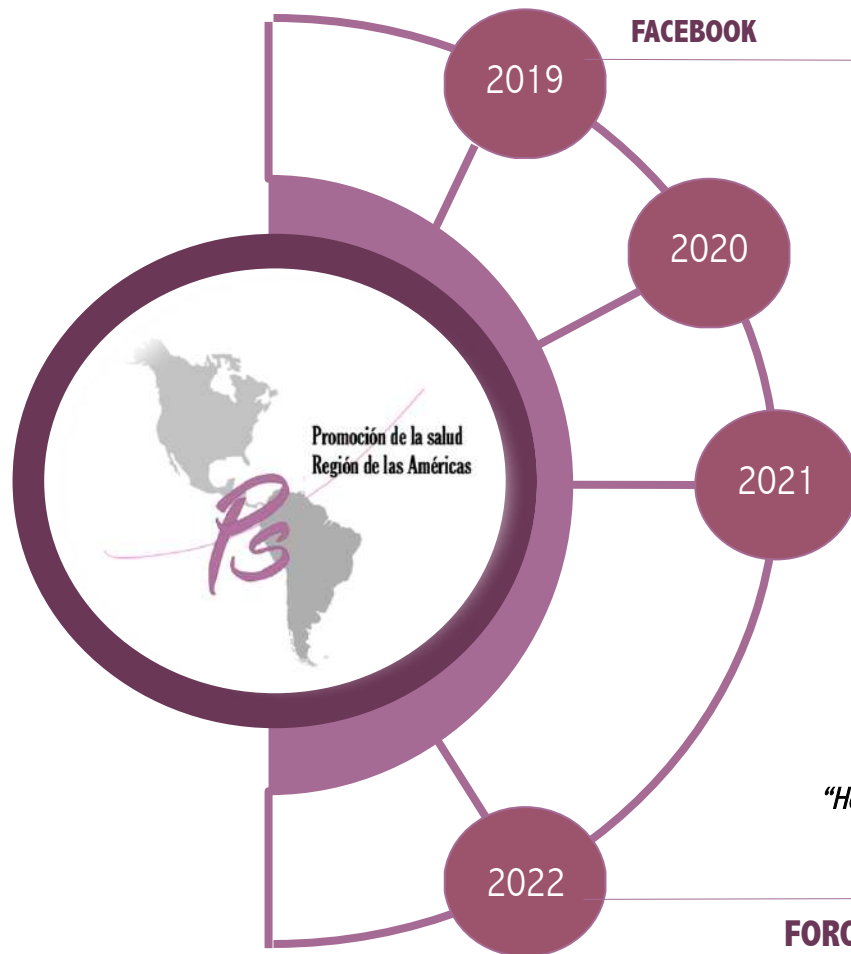
*Caja de herramientas*

## **BIENVENIDOS**

Registro asistentes: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJFqe--5MG8MmwLyPqS\\_NhDhZd0IG8aQlefRNhuZ4MpkVGVA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJFqe--5MG8MmwLyPqS_NhDhZd0IG8aQlefRNhuZ4MpkVGVA/viewform)

# 1 Aniversario

Julio 2020 - Julio 2021



**EQUIPO RESPONSABLE** obra colectiva 14 países – Criterios compartidos **Sinergias**

**PLATAFORMA**

**BIBLIOTECA VIRTUAL – MATERIAL DIDÁCTICO**

**FACEBOOK**



## **LANZAMIENTO y ESPACIOS INTERACTIVOS** quincenales:

Foros – Presentación de experiencias. Nuevos autores.

## **SEGUIMIENTO – EVALUACIÓN** Construcción de Comunidad

TRANSCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE CONTENIDO

## **NUEVAS SIGERGIAS:**

Jaime Breilh, Ma. José Breilh - CILAB SALUD. U. Andina Simon Bolivar- Ecuador

CEAAL - Escuela para el Desarrollo Ze Vicentello- Arnaldo Serna

## **Inclusión artículo para publicación en libro UIPES:**

Section 7 - Transformative Teaching and Learning Health PROMOTION

Lectores habla inglesa. Publicación mayo 2022

*“Health Promotion in the Region of the Americas”: an educational innovation proposal*

Maria Constanza Granados Mendoza

## **FOROS Socialización nuevos artículos**

Continuidad presentación de experiencias

Proyección del proceso a partir de aprendizajes

**¿Cómo fortalecer la capacidad en promoción desde una apuesta emancipadora?**

JUNIO	Lecciones aprendidas para el sector salud en México frente al desarrollo de investigación en Promoción de la Salud	Jorge Lauerano Eugenio, Isabel de la A. Valadez México	8
	EXPERIENCIA	Promoción de la Salud y Trabajo Comunitario: construyendo desde y con los territorios Mónica Simons, Andree de Ridder Viera, Roberto Marcondes Brasil	22
JULIO	Desafíos epistemológicos y en la acción en el campo de la Promoción de la Salud	Julio Eduardo Mazorco Colombia Invitados: Adriana Castellanos, Heiman Nupan Criollo. Colombia	6
	Activos en salud y promoción de la salud	José Ocaña Ecuador María Fernanda Rivadeneira Ecuador Patricia Pérez Wilson Chile Cony Granados Colombia	20
AGOSTO	Educación para la salud	Hiram Arroyo Acevedo, Solarirza Rivera Puerto Rico, José Ramón Marínez, Dolors Juvinya, Jorge López Gómez España,	3
	Habilidades para la Vida y Promoción de la Salud	Victor Martínez Ruíz, Ma. Constanza Granados M Colombia, Elías Alfonso Góngora México. Invitados Amanda Bravo FE Y ALEGRÍA Iván Darío Chain EDEX	17
	EXPERIENCIA	CEAAL  Consejo de Educación de Adultos de América Latina y el Caribe.	31
SEPTIEMBRE	Equidad y Promoción de la salud	Ana Lucía Casallas Murillo - Colombia Ingrid Gómez Duarte - Costa Rica Nancy Jeanet Molina Achury,- Colombia	14
	Cambio climático y promoción de la salud	Marilyn Aparicio Bolivia, Eduardo Guerrero Colombia	28
OCTUBRE	Modelos participativos - Actores clave en promoción de la salud	Ma. Constanza Granados M Colombia José Andrés Ocaña Ecuador	12
	EXPERIENCIAS CILAB SALUD	EQUIPO CILAB SALUD Ecuador María José Breilh - Carolina Morales Colombia	26
NOVIEMBRE	EXPERIENCIA	JAIME BREILH Ecuador -Carolina Morales Colombia	9

“Toda transformación epistemológica no es un simple asunto formal o intracientífico, sino implica la totalidad de lo social”

(De Zubiria. 2011. P. 47).



# Desafíos epistemológicos y en la acción en el campo de la Promoción de la Salud

Palestrante / Conferencista



**Julio Eduardo Mazorco Salas**

Filósofo y Psicólogo. Estudiante de doctorado en Desarrollo Local y Cooperación Internacional. Magíster en Salud Mental Comunitaria. Magíster en Educación.

Invitados



*Adriana Castellanos*

*Educadora popular y vocera de la Mesa Por el derecho a la salud y seguridad social de Antioquia-MESSA, además soy historiadora, magister en educación y desarrollo humano*



*Heiman Nupan Criollo*

*Psicólogo, Magister en psicología cultural, Estudios en Medicina Tradicional China, actualmente docente investigador*



*Moderadora  
Ma. Constanza  
Granados M*



6 de julio 2021 8:00 a.m. hora Colombia  
10 a.m. hora Brasil



## Desafíos epistemológicos y en la acción en el campo de la Promoción de la Salud

“Entonces, ¿Qué es lo conocible en PS? Iniciamos enunciando que lo que puede ser conocido depende de la interacción dinámica de los valores y símbolos de cada contexto cultural (religiosos, sociales, científicos, místicos, comunicativos, del lenguaje etc., y sus interacciones) de un momento histórico en sus condiciones objetivas y subjetivas (Guba. 1990) (Lundberg & Young. 2005) (Ricoy. 2006). De esta forma, hay visiones de sociedad basadas en referentes de conocimiento asociado a nociones de verdad objetiva y comprobable; otras, con referentes de verdad subjetiva experiencial; otras que integran el conocimiento; otras que dan mayor valor de verdad a lo místico o lo simbólico (Kuhn. 1962).

Existen sociedades que consideran que determinada cosa, símbolo o lugar no existe y, al no existir, no puede ser conocido. Por ejemplo, para sociedades marcadas por las formas de mundo científico racionales, las categorías filosóficas religiosas y espirituales no serían objeto de estudio, sino a través de herramientas que permitan su evidencia. De igual manera pasaría con las formas simbólicas culturales, por cuanto no poseen una realidad concreta y verificable. Es decir que, en lo conocible y las maneras de acceder a ello, habitan diversas perspectivas que atienden a necesidades, formas y concepciones de mundo distintas (Guba. 1990) (Lundberg & Young. 2005) (Ricoy. 2006) (Dussel. 2020)

En ese mismo sentido, la PS como campo de conocimiento ha sido visto y abordado desde distintos lentes o miradas de mundo, y tiene en sí mismo distintas formas de concebir la salud. Como enuncia Robledo & Agudelo (2011), la PS tiene una condición polisémica en su conocimiento y en su acción. Algunos enfoques consideran que lo susceptible de ser conocido en salud es solo el cuerpo físico, mientras que otros consideran que el cuerpo simbólico-cultural también es conocible; otros incluso consideran que no basta con conocerlo, sino que es necesario transformarlo hacia formas más integrales, abarcadoras, equitativas y diversas.”







BOGROVO: UN SOLDADO DEL EJÉRCITO QUE APOYA AL DEMOCRÁTICO PRESIDENTE MAZEVICH REGALA CHOCOLATE A UNA MADRE Y SU HIJITA ENTRE LAS RUINAS DE SU CASA DESTRUIDA POR GUERRILLEROS.









SAN JUAN DE TALPINGO: UN AGENTE DEL CUERPO ANTI-NARCÓTICOS CONTROLA LOS DOCUMENTOS DE UNA CAMPESINA. MUCHAS DE ELLAS UTILIZAN A SUS HIJOS PARA PASAR DROGA OCULTA EN SUS JUGUETES.

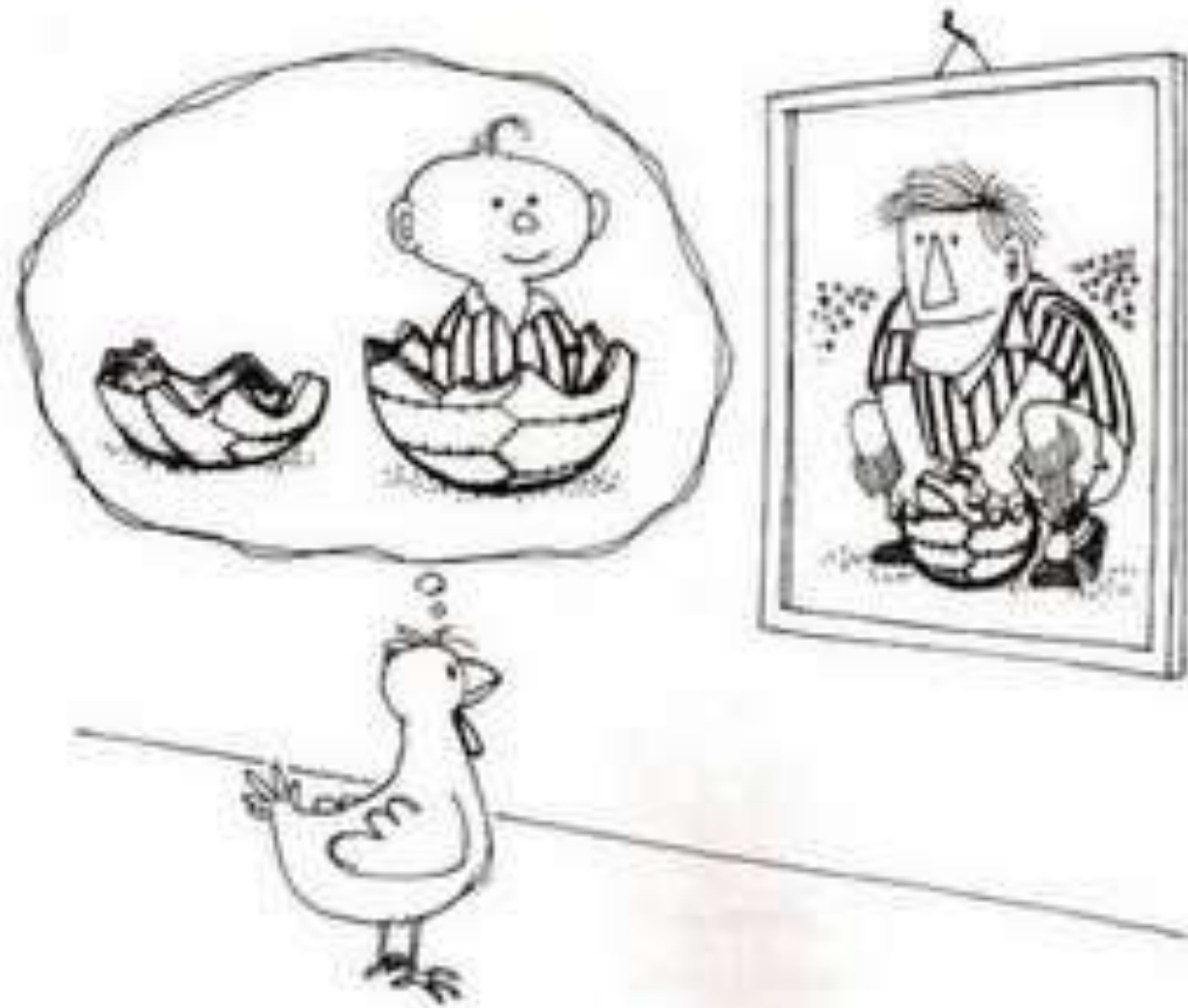




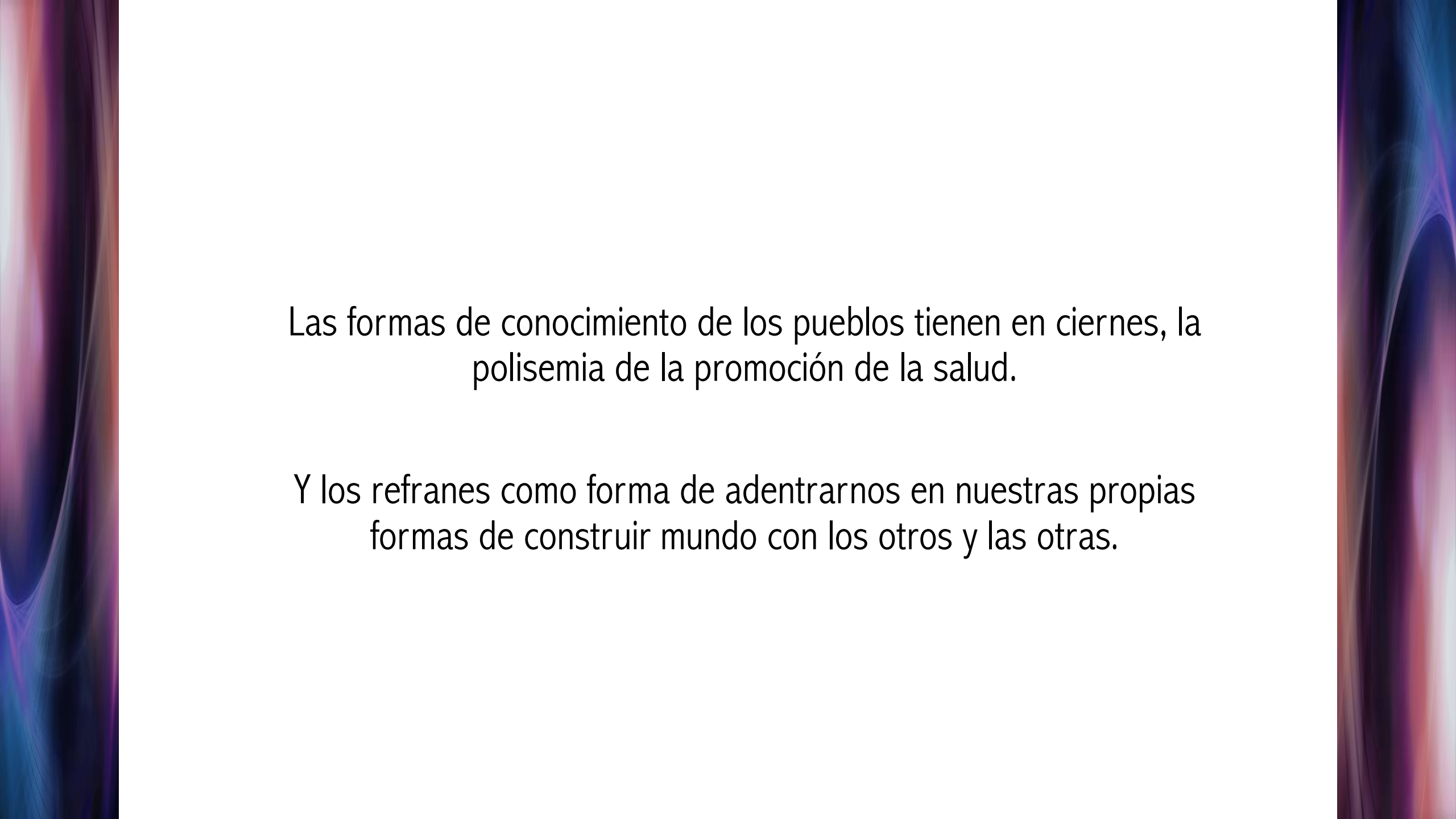


**Promoción de la salud**





“Las imágenes no ven, equivocación tuya, las imágenes ven con los ojos con que las ven” Saramago.



Las formas de conocimiento de los pueblos tienen en ciernes, la polisemia de la promoción de la salud.

Y los refranes como forma de adentrarnos en nuestras propias formas de construir mundo con los otros y las otras.



“La salud no es conocida hasta que es pérdida”

“La enfermedad se siente, pero la salud no”

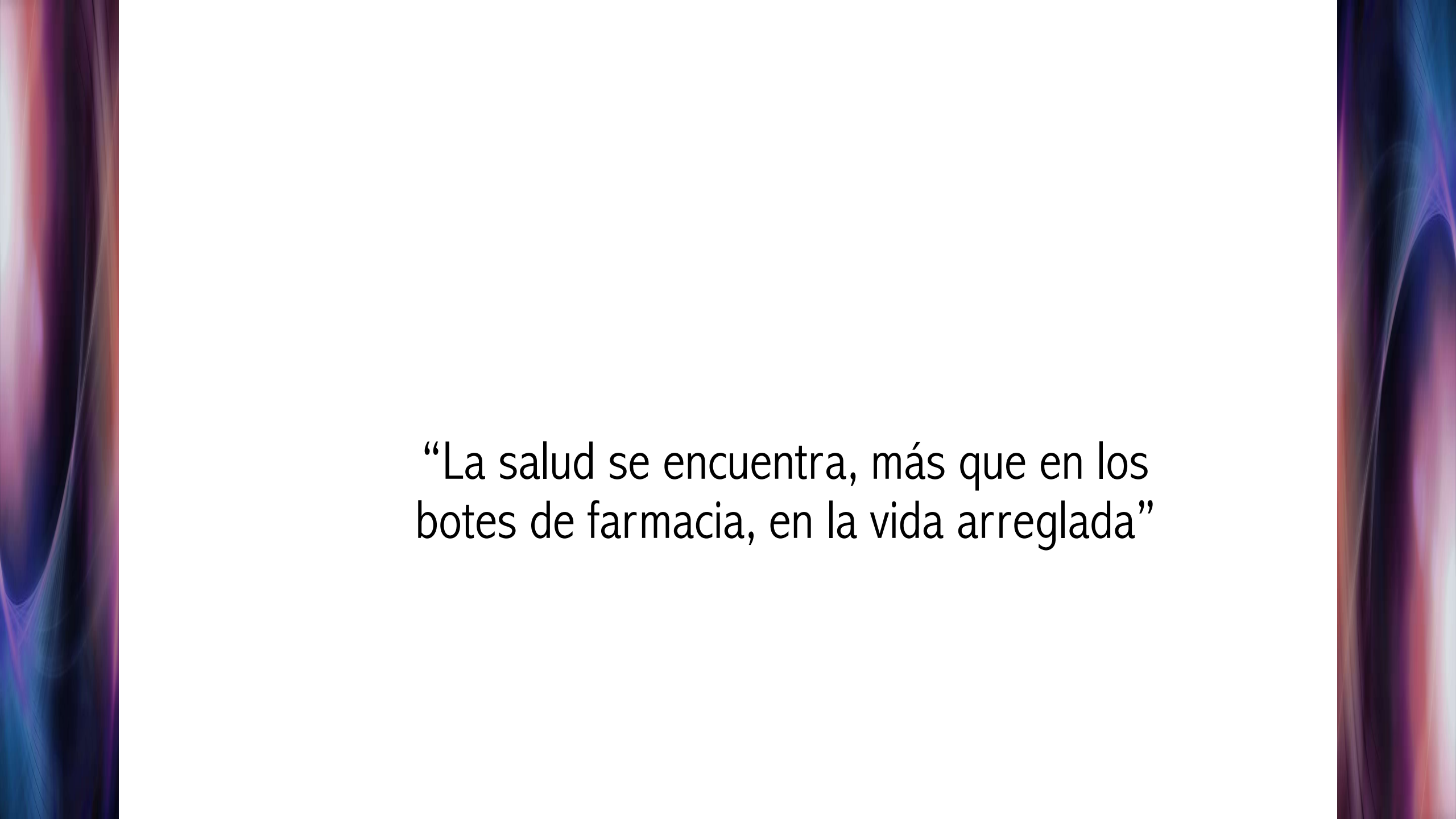


“Más vale prevenir, que curar”

“Más vale prevenir que lamentar”

“Es mejor curarse en salud”





“La salud se encuentra, más que en los botes de farmacia, en la vida arreglada”

“Caldo de gallina es famosa medicina.”

“Según dijo Galeno, lo que para unos es malo, para otros es bueno.”



“No hay mal que dure cien años, ni cuerpo que lo resista”

# Promoción de la salud

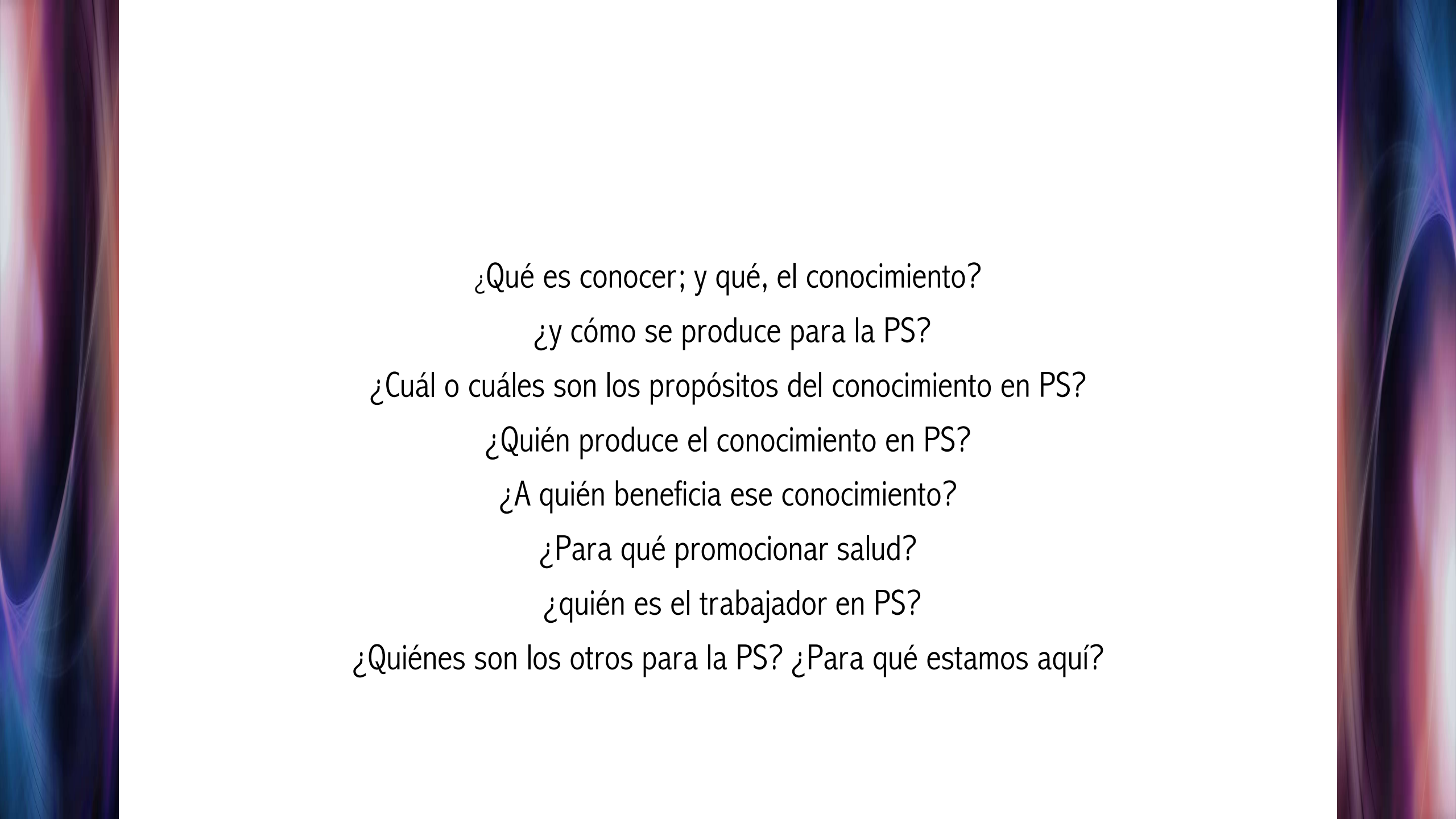




# Un posible ruta

“El mundo es un pluriverso político, cultural y cognitivo. La vida se organiza y experimenta de varios modos. Se produce conocimiento a través de una diversidad de estrategias, de procesos de imaginación, que permiten comprender las diversas dimensiones de la naturaleza y a nosotros como parte de ella. No sólo existe una pluralidad de formas de conocimiento que corresponde a la diversidad de culturas sino que también al interior de cada cultura se desarrolla una pluralidad de formas de pensamiento. prologo pluralismo epistémico.” (Farah. 2009. P. 13)



- 
- ¿Qué es conocer; y qué, el conocimiento?
    - ¿y cómo se produce para la PS?
  - ¿Cuál o cuáles son los propósitos del conocimiento en PS?
    - ¿Quién produce el conocimiento en PS?
      - ¿A quién beneficia ese conocimiento?
        - ¿Para qué promocionar salud?
          - ¿quién es el trabajador en PS?
  - ¿Quiénes son los otros para la PS? ¿Para qué estamos aquí?

¿Cuáles son los principales retos y emergencias epistemológicas de la promoción de la salud?

¿Cuáles son los principales retos y emergencias en la acción de la promoción de la salud?

¿Qué promociones de la salud se requieren en la actualidad de los contextos de los pueblos Latinoamericanos?





**Invitados**



“Toda transformación epistemológica no es un simple asunto formal o intracientífico, sino implica la totalidad de lo social”

(De Zubiria. 2011. P. 47).





# Desafíos Onto-epistemológicos

---

Reconocerse en su lugar hegemónico como relación saber/poder como discurso dominante en PS y reubicarse desde otras perspectivas, con sus respectivas implicaciones en el lugar del experto en salud, el reconocimiento de la perspectiva de los oprimidos y el tránsito de una PS como instrumento de liberación.

Lograr coherencia entre las concepciones y las acciones.

Lo onto-epistemológico

Lo ético-epistemológico

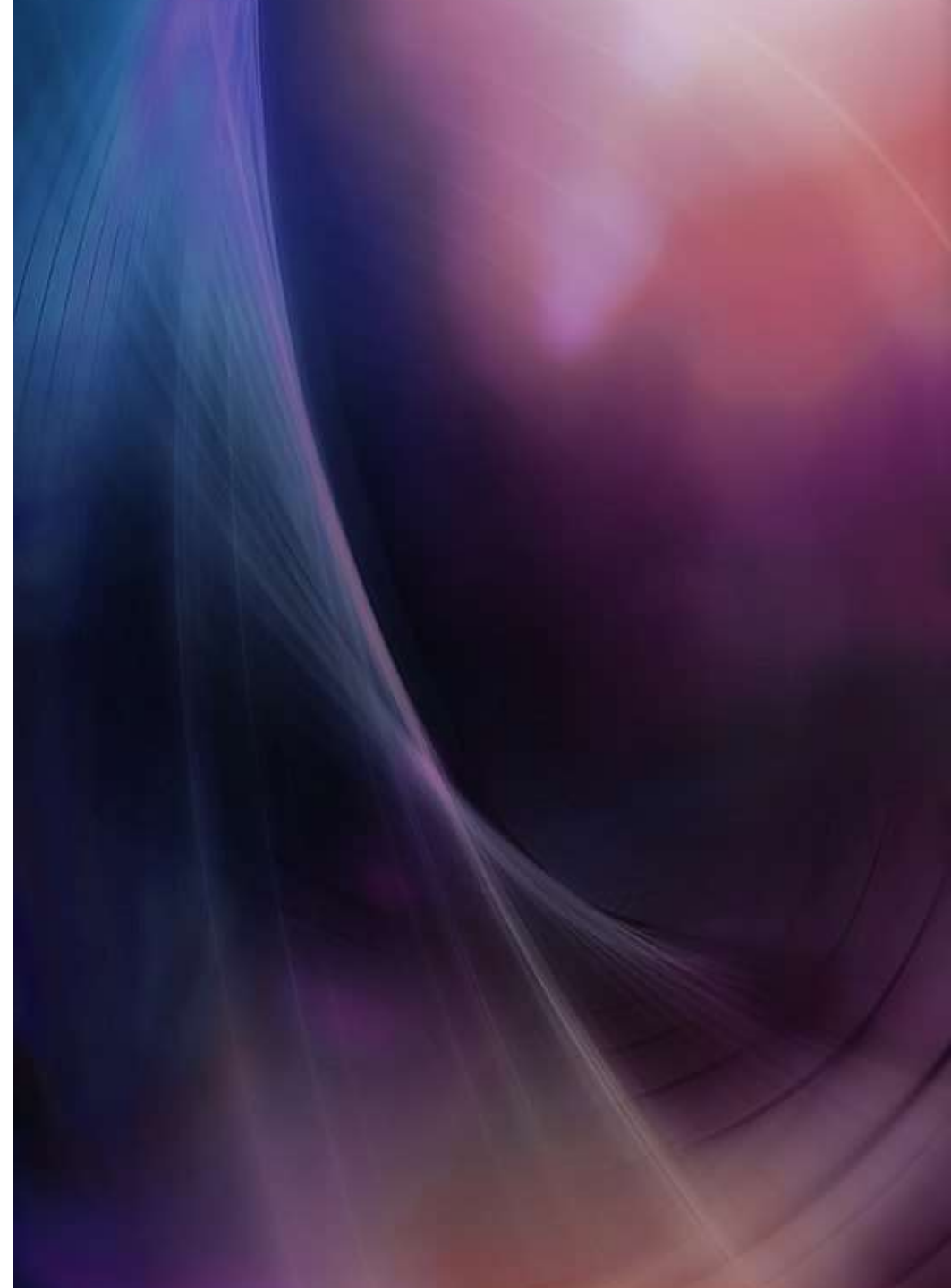
Lo ético-político





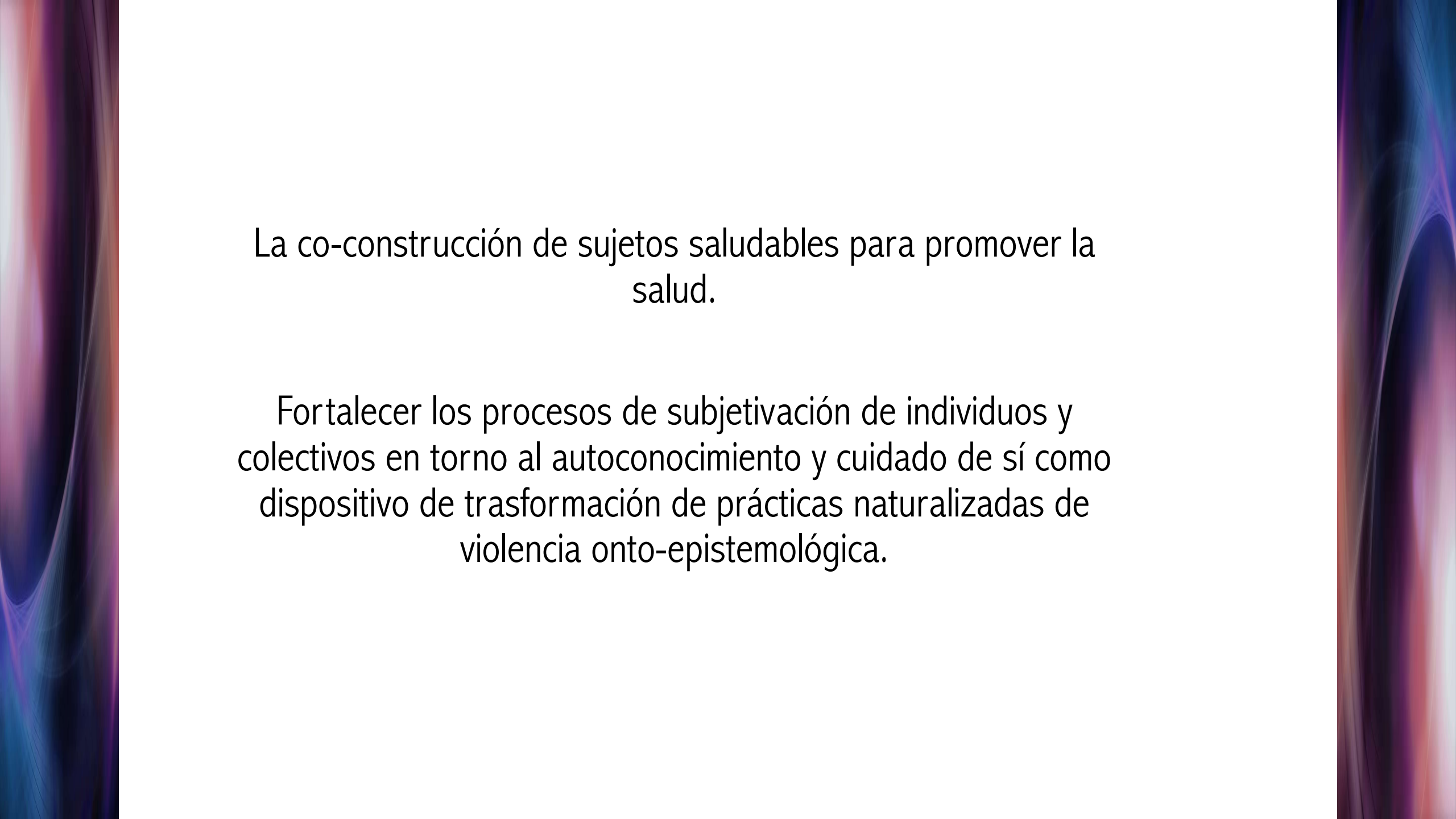
Apertura a otras **formas de conocer en la co-construcción de conocimiento del fenómeno de la PS**, hacia el diálogo de saberes y prácticas que no son enunciadas tradicionalmente desde la PS y que son formas locales, ancestrales, culturales de vida.

**Apertura al diálogo con perspectivas como el pensamiento sistémico y complejo, buen vivir, epistemologías del sur, ontoepistemologías indígenas, afrodescendientes y otras formas de vida**





Re-enmarcar la condición de poder de la  
institucionalidad en salud y resituar la salud más  
allá de la institucionalidad en la construcción  
comunitaria.



La co-construcción de sujetos saludables para promover la salud.

Fortalecer los procesos de subjetivación de individuos y colectivos en torno al autoconocimiento y cuidado de sí como dispositivo de transformación de prácticas naturalizadas de violencia onto-epistemológica.

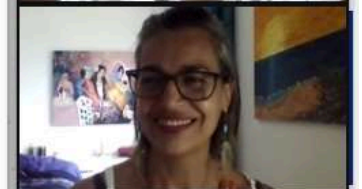
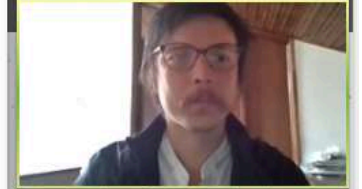
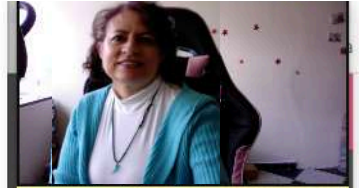
Cultivar el amor como energía incondicional  
puesta en cada acción en cada ser vivo-  
trabajador de la salud y de la vida





# BIENVENIDOS

Registro asistentes: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJFqe--5MG8MmwLyPqS\\_NhDhZd0IG8aQlefRNhuZ4MpkVGVA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJFqe--5MG8MmwLyPqS_NhDhZd0IG8aQlefRNhuZ4MpkVGVA/viewform)





# Activos para la salud desde los vientos de América Latina



José Andrés Ocaña  
Ecuador



Ma. Fernanda Rivadeneira  
Ecuador



Patricia Pérez Wilson  
Chile



Ma. Constanza Granados M  
Colombia



**20 de julio**  
8:00 a.m. hora Colombia  
10:00 a.m. hora Brasil

