



SÍNTESIS ANALÍTICAS

Foros 2020 - 2021



ESTRUCTURA DE LA OBRA COLECTIVA	
Presentación de las síntesis analíticas	
Categorías de análisis	5
PARTE 4: ESCENARIOS Y ENTORNOS PROMOTORES DE SALUD EN LA VIDA COTID	IANA
	8
4.1 CIUDADES, MUNICIPIOS Y COMUNIDADES SALUDABLES	10
Artículo	10
Grabación	10
Conferencistas invitados	10
Resumen	13
Activos y recursos	14
Conceptos, ideas fuerza y reflexiones	18
Necesidades y retos	20
Oportunidades	
Preguntas formuladas o emergentes	26
4.2 Organizaciones ciudadanas y Promoción de la salud	28
Artículo	28
Grabación	28
Conferencistas invitados	28
Activos y recursos	29
Conceptos, ideas fuerza y reflexiones	
Necesidades y retos	33
Oportunidades	35
Preguntas formuladas o emergentes	
4.3 SÍNTESIS ANALÍTICA: LA ESCUELA COMO ENTORNO PARA PROMOVER LA SALUD: EXPERIENCIA LATINOAMERICANA	37
Artículo	37
Grabación	37
Conferencistas invitados	37
Activos y recursos	40
Conceptos, ideas fuerza y reflexiones	
Necesidades y retos	
Oportunidades	
Preguntas formuladas o emergentes	50

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



4.4. Universidades Promotoras de Salud	51
Artículo	
Grabación	51
Conferencistas invitados	51
Invitado	53
Moderación	53
Resumen	53
Activos y recursos	55
Conceptos, ideas fuerza y reflexiones	58
Necesidades y retos	60
Oportunidades	64
Preguntas formuladas o emergentes	
4.5. Entornos laborales saludables	66
Artículo	
Grabación	66
Conferencistas invitados	66
Moderación	67
Resumen del artículo	67
Resumen presentación de la estrategia de ambientes saludables	69
Activos y recursos	
Conceptos, ideas fuerza y reflexiones	71
Necesidades y retos	
Oportunidades	75
Preguntas formuladas o emergentes	76



Estructura de la obra colectiva

Partes					
I. Trasfondo histórico y actual: corrientes de pensamiento en promoción de la salud en la región de las Américas	II. Perspectivas y marcos operacionales dominantes y emergentes de la Promoción de la Salud	III. Componentes para fortalecer los procesos y las prácticas de promoción de la Salud	IV. Escenarios y entornos promotores de salud en la vida cotidiana	V. Retos y oportunidades de la Promoción de la Salud	Experiencias
		Artículo	s		
1.1 Las promociones de la salud que hacemos	2.1 Vínculo de la gobernanza y la abogacía de políticas saludables	3.1 Aprendizajes relacionados con la Evaluación en promoción de la salud	4.1 Ciudades y Municipios saludables	5.1 ¿Cuáles serían los atributos para la intersectorialidad en el siglo XXI? En busca de una intersectorialidad de nueva generación	E1 Procesos legislativos, institucionales, formación y prácticas comunitarias
1.2 Salud: una mirada a su Promoción y Determinación Socio- histórica	2.2 El rol de las universidades en la generación de políticas públicas para la promoción de la salud	3.2 Tecnologías de la Información y Comunicación y Promoción de la salud: alcances, experiencias y desafíos	4.2 Organizaciones ciudadanas - Promoción de la Salud: ¿con quién y hacia dónde?	5.2 Salud global y retos para la promoción de la salud en la Región de las Américas	E2 Experiencias en prácticas comunitarias. Interdisciplinarias en procesos de formación en recursos humanos y su aporte a la promoción de la salud
1.3 Equidad y Promoción de la salud	2.3 Conceptos y perspectivas de Educación para la salud y promoción de la salud en tiempos de pandemia	3.3 Modelos participativos - Actores clave en promoción de la salud	4.3 La Escuela como entorno para promover la salud: Experiencia Latinoamericana	5.3 Desafíos epistemológicos y en la acción en el campo de la Promoción de la Salud 5.4 Fundamentos teórico metodológicos para pensar la transición hacía una sociedad de la vida.	E3 Trabajo en red: estrategias y condiciones para lograr sostenibilidad desde la promoción de la salud E4 Promoción de la Salud y Trabajo Comunitario: construyendo desde y con los territorios
1.4 El derecho a la salud y la promoción de la salud: un binomio instrumental para proteger la dignidad de la persona	2.4 Trayectorias de Habilidades para la vida, desarrollo humano y promoción de la salud en el siglo XXI	3.4 Formación de Talento Humano/Recursos Humanos en PS/Especialización en PS	4.4 Universidades Promotoras de Salud		E5 Aprendizaje experiencial participativo E6 Herramientas de la determinación social para la promoción de la salud en los espacios de la agricultura para la vida
1.5 La Promoción de la Salud y el desarrollo: una visión crítica desde los objetivos de desarrollo sostenible		Aportes a la Promoción de salud desde las currículas innovadas en medicina: experiencia en Argentina	4.5 Entornos Laborales Saludables		

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al

fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



1.6 Cambio climático y promoción de la salud	Una formación de pregrado en medicina adecuada para la implementación del Modelo de atención integral en salud desde la Estrategia de Recursos Humanos en Salud de 2017 3.5 El trabajo colaborativo y en red en la Promoción de la Salud		
	3.6 Activos para la salud desde los vientos de América Latina 3.7 Investigación en la práctica de promoción de la salud: Lecciones aprendidas para el sector salud en México		

Tabla 2. Estructura de la obra PS RA

Presentación de las síntesis analíticas

Las síntesis analíticas son documentos que recuperan voces, reflexiones y recursos compartidos por los participantes (conferencistas, autores citados, invitados y asistentes), en los espacios interactivos dentro del proceso colaborativo Promoción de la Salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas (PS RA). La información presentada en los espacios interactivos se organiza en las categorías de análisis definidas como importantes por su aporte para proyectar procesos encaminados a revitalizar la Promoción de la Salud en la Región de las Américas.

Son documentos de trabajo que tienen como objetivo ofrecer una herramienta más, un recurso de profundización que se pone al servicio de los interesados en reflexionar y asumir posturas críticas frente a los temas abordados. Las síntesis analíticas buscan orientar el proceso para acceder a reflexiones en las fuentes originales: grabaciones, referencias y artículos preparados por los autores de la obra colectiva PS RA. Se sugiere ir primero al artículo que se escribe para la caja de herramientas, poniendo a dialogar la teoría y la práctica. En segundo lugar, será muy interesante escuchar la grabación del evento correspondiente y en un tercer momento, puede ser útil revisar la síntesis analítica y seguir una ruta de profundización consultando las referencias sugeridas por los autores en los artículos y los enlaces incluidos en la categoría activos y recursos en cada uno de los foros internacionales.

Categorías de análisis

Las categorías de análisis (*activos y recursos; conceptos; ideas fuerza y reflexiones emergentes; necesidades y retos; oportunidades; preguntas formuladas o emergentes*), permiten organizar la información de cada uno de los eventos considerando las partes de la obra colectiva. La lectura global de los aportes

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



constituye un insumo valioso para definir rutas para profundizar y retomar insumos que brinden elementos orientadores al proyectar el proceso de revitalización de la promoción de la salud.

<u>CATEGORÍA</u>	CÓMO ES ASUMIDA PARA EL ANÁLISIS DESDE PS RA — CAJA DE HERRAMIENTAS
Activos y recursos.	Activos: comprendidos como factores que potencian la capacidad de los individuos, las comunidades y las poblaciones para mantener la salud y el bienestar (Morgan A. & Sigilo E. 2010). Se clasifican en esta categoría recursos con los que ya se cuenta, que pueden aportar o están aportando a la salud. Constituyen una información valiosa para favorecer empoderamiento y formalización de sinergias. Recursos: factores con los que cuenta una comunidad que no están necesariamente utilizados por ésta, se constituyen en activos cuando son reconocidos, están disponibles y son aprovechados en favor de la salud comunitaria.
Conceptos, Ideas fuerza y reflexiones.	Conceptos: definición o comprensión de términos fundamentales para la temática abordada, presentada por el conferencista desde su perspectiva o retomando a otros autores. Ideas fuerza y reflexiones: planteamientos de los conferencistas o los asistentes en el marco de la reflexión sobre el tema abordado. Constituyen conceptos y reflexiones a partir del diálogo teoría-práctica y son la base para la construcción de nuevos conocimientos.
Necesidades y retos	Problemáticas que deben ser solucionadas, futuros necesarios posibles, escenarios alcanzables que es importante atender para guiar procesos de avance en favor de la salud. Constituyen prioridades a ser alcanzadas que implicarán gestiones basadas en corresponsabilidad y apuestas por aportar a la coproducción de la salud en la Región de las Américas.
Oportunidades	Situaciones, contextos, condiciones y experiencias que pueden aprovecharse para aportar a desarrollos en favor de la salud. Facilitadores o caminos de avance ya planteados, aprendizajes y logros identificados.
Preguntas formuladas o emergentes	Cuestionamientos que guían la reflexión o invitan a darle continuidad. Son un camino importante que aportará a la construcción de nuevos conocimientos conectados con necesidades, realidades y procesos en curso en la región.

Tabla 1. Categorías de análisis PS RA.

Las síntesis analíticas incluyen los perfiles profesionales de los conferencistas y sus datos de contacto para facilitar que se abran canales de comunicación con ellos y dar continuidad a reflexiones o proyectar otros procesos colaborativos.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



Se invita a aprovechar los recursos que ofrece la Caja de Herramientas, a proyectar nuevos procesos colaborativos y a seguir formalizando sinergias que aporten a la promoción de la salud en los países, sus territorios, sus comunidades en la Región de las Américas.

Para vincularse a este proceso:

Visitar la plataforma: https://www.promocionsaludregionamericas.com/

Seguir el Facebook: https://www.facebook.com/CAJAHERRAMIENTASPROMOCIONSALUD

Escribir al correo: promocionsalud.ra@gmail.com

Participar en los eventos que se programen que se anunciarán en nuestra plataforma y Facebook.

cetsac.cultura@gmail.com - Colombia





Parte 4 Escenarios y entornos promotores de salud en la vida cotidiana

Ciudades y Municipios saludables

Marco Akerman - Brasil Rosy Maria Pretel - Perú Anselmo Cancino - Chile Gabriela Murillo - Costa Rica Susana Terry - Cuba Sergio Meresman - Argentina/Uruguay

Organizaciones ciudadanas - Promoción de la Salud: ¿con quién y hacia dónde?

Rosilda Mendes - Brasil

Marco Akerman - Brasil

Maria Cristina Trousdell Franceschini - Brasil

La Escuela como entorno para promover la salud: Experiencia Latinoamericana PROINAPSA UIS

Blanca Patricia Mantilla - Colombia Alba Yaneth Rincón - Colombia Jacqueline Hernández - Colombia

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas,

con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



Universidades Promotoras de Salud

Mónica Castillo - Chile Cecilia Chau - Perú Javier Sánchez - Perú Patricia Pérez Wilson - Chile Fabiola Vilugrón Aravena - Chile Irma Brito - Portugal

Entornos Laborales Saludables

Antonio Hernán Restrepo - Colombia Lessby Gómez - Colombia Mónica Castillo - Chile



4.1 Ciudades, municipios y comunidades saludables



Artículo:

Ciudades y Municipios saludables

Grabación:

https://www.youtube.com/watch?v=5fmSx77v4ls&ab_channel=Promoci%C3%B3ndelasaludenlaregi%C3%B3ndelasalud

Conferencistas invitados:

Marco Akerman - Brasil marco.akerman@gmail.com

Docente de la Facultad de Salud Pública de la USP e director del CEPEDOC Ciudades Saludables, Centro Colaborador de la OMS/OPS. Vicepresidente Regional para América Latina de la UIPES (2010-2016); Consultor Regional de la OPA para Salud y Desarrollo Local (2006-2009). Punto Focal de las Américas para

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



Determinantes Sociales de la Salud (2008-2009). Representante de las Américas en la 9^a WHO Global Conference in Health Promotion in Shangai (2016).

Rosa María Pretell Aguilar - Perú

rosypretella@gmail.com

Enfermera Peruana con Maestría en Salud pública con mención en planificación y gestión y candidata a Doctora en Salud Publica. Cuenta con estudios Desarrollo Gerencial, Administración y Gestión de los Servicios de Salud, Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos Sociales y productivos de Inversión Pública, Herramientas para aplicar políticas públicas informadas en la evidencia. Cuenta con más de 12 años de experiencia gerencial a nivel nacional, nivel regional y local, vinculados en salud pública, promoción de la salud, desarrollo social, gestión territorial, atención primaria de la salud, y calidad en salud. Actualmente es Jefa de la Unidad de Proyectos y Diseño de Intervenciones del Programa de Asistencia Solidaria "Pensión 65" del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. De junio 2017 a marzo 2018 fue Directora de Salud Integral de la Red de Salud Huarochirí de la Dirección Regional de Salud de Lima. En el Ministerio de Salud entre 2014 al 2016 ha sido Jefa de Equipo de la Dirección de Vida Sana, Directora de Gestión Territorial y Atención Primaria de la Salud y directora adjunta de la Dirección General de Promoción de la Salud. Del 2011 al 2013 ha sido Directora de Promoción de la Salud y Sub Gerente Gestión Territorial en Salud, en la Gerencia Regional de Salud del Gobierno Regional La Libertad.

Anselmo Cancino - Chile anselmo.cancino@gmail.com

Es Trabajador Social , experto en el área de promoción y participación comunitaria en salud, Académico de la Universidad de Santiago de Chile y de la Universidad Católica del Maule. Magister en Política y Gobierno de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO —Chile). Es Diplomado en Salud Publica de la Universidad de Talca, Diplomado en Promoción de la Salud en la Universidad de Chile, Diplomado en Promoción de la salud y políticas publicas del Instituto de Salud Pública Carlos III de España. Dentro de las experiencias profesionales se destaca su trabajo como Jefe del Departamento de Promoción de Salud del Ministerio de Salud de Chile. (2014-2018), ademas de desempeñarse como presidente de la Red Latinoamericana y del Caribe de Gestores de Promoción de la Salud (2016-2017). Actualmente trabaja en la Dirección de Salud Municipal de El Bosque. Dentro de las publicaciones destacadas, se encuentra Los Dinamizadores de la Participación Cuidadana en Salud (2018), Participación Social en Salud (2019) y Salud y su determinación sociohistorica (2020).



Gabriela Murillo Sancho - Costa Rica maria.murillo@ucr.ac.cr gabyms0803@gmail.com

Profesora asociada de la Universidad de Costa Rica, UCR. Docente e investigadora Subdirectora Escuela Salud Pública de la Facultad de Medicina. Coordinadora Programa de Investigación en Promoción de la Salud de la ESP.

Sergio Meresman - Argentina sergio.meresman@gmail.com

Sergio Meresman es Magister en Salud Comunitaria (University of Liverpool, Inglaterra) y especialista en desarrollo inclusivo. Se desempeña como asesor para diferentes agencias internacionales y gobiernos en la implementación de programas de promoción de salud con participación de la comunidad. Actualmente es Coordinador del Curso Internacional en Promoción de Salud que ofrece la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO, Argentina), docente de la Maestría en Salud Comunitaria de la Universidad de Entre Rios (Argentina) y profesor invitado al Master en Salud Pública que ofrece el Consorcio Europubhealth a traves de las escuelas Andaluza de Salud Pública (EASP) de España y Cracovia (Polonia). Como Coordinador de Proyectos del Instituto Interamericano sobre Discapacidad y Desarrollo Inclusivo (IIDI) está abocado al estudio y desarrollo de programas de equidad en salud con foco en niños y mujeres con discapacidad en colaboración con The Partnership for Child Developement (PCD) y UNICEF.

Susana Terry González - Cuba sterryglez@infomed.sld.cu

Médica, especialista de Primer y Segundo Grado en Epidemiologia. Master en Enfermedades Infecciosas y Parasitarias. Diplomada en Promoción de Salud. Diplomada en Salud Escolar. Profesora Auxiliar de la Universidad Medica de La Habana. Dentro de las experiencias profesionales se destaca su trabajo como Jefe del Departamento de Promoción de Salud. Coordinadora de la Red de Municipios por la Salud, que incluye las Escuelas y Universidades Promotoras de Salud. Actualmente se encuentra en la Republica de Mozambique como Asesora en el área de Salud Pública y Jefa de la Brigada Médica Cubana en la Provincia de Zambezia. Tiene un total de 16 publicaciones relacionadas con la Promoción de Salud, la Prevención de Enfermedades, la Nutrición y con el Control de Enfermedades Parasitarias. Ha trabajado en diferentes países como asesora en el tema de Promoción de Salud y Municipios y Escuelas Promotoras de Salud.

cetsac.cultura@gmail.com - Colombia



Moderación:

Ma. Constanza Granados Mendoza - Colombia

<u>promocionsalud.ra@gmail.com</u> https://maconstanzagranado.wixsite.com/promociondelasalud

Consultora en Promoción de la Salud, docente universitaria. Facultad de Medicina Universidad Nacional de Colombia.

Fundadora - Asesora REDCUPS.

Miembro equipo coordinador RIUPS y coordinación Comisión Asuntos de Juventud y participación de estudiantes RIUPS.

Coordinadora proceso colaborativo Promoción de la Salud en la Región de las Américas - Caja de Herramientas. https://www.promocionsaludregionamericas.com/

Autora de publicaciones a nivel nacional e internacional.

Resumen:

"Descíframe o te devoro" es la frase de desafío puesta por la Esfinge de Tebas a la entrada de la antigua ciudad-estado griega, porque la Esfinge devoraba ciudadanos que no podían responder al enigma que se presentaba: "¿Qué criatura tiene cuatro pies en la mañana, dos al mediodía y tres en la tarde?" La respuesta vino de Edipo: "¡Es el ser humano! Se arrastra como un bebé, camina sobre dos pies como adulto y usa un bastón en la vejez".

Hoy nos enfrentamos a muchos enigmas contemporáneos que se visibilizan aún más por la pandemia por COVID 19, Descifrar estos enigmas es la única forma de enfrentar también otras pandemias como la exclusión social, opresión, injusticia, el crecimiento irracional de la economía y la población, el deterioro exacerbado de las condiciones de vida en las ciudades, especialmente en el sur global.

El capítulo Municipios, Ciudades y Comunidades Saludables: ¡Descíframe o te devoro! anuncia estas respuestas múltiples, basadas en la reflexión de seis colegas de Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Cuba y Perú, sobre sus experiencias con iniciativas de Municipios y Comunidades Saludables, con el propósito de reflexionar sobre lo que se ha hecho en sus respectivos países, para anunciar perspectivas futuras en términos epistemológicos, políticos y estratégicos que colocan a las ciudades como "actores" centrales en la producción social de salud y bienestar.

Contenidos:

- · Sector de la salud y la iniciativa de "ciudades saludables".
- · Derecho universal a la ciudad en tiempos de "derecho universal a la salud".
- · La intersectorialidad en el diván.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



- · La inclusión en el laberinto.
- · Reactivación de Redes de Municipios, Comunas y Comunidades Saludables en la Región de las Américas.
- · Ciudades saludables en Costa Rica y Cuba.
- Entornos Saludables.

Premisas para la reflexión:

- Cada municipio, ciudad y comunidad, con sus especificidades territoriales, en cada país, tiene su propio ADN que dará como resultado una multiplicidad de respuestas adaptadas a cada contexto bajo análisis.
- Continuar fragmentando las respuestas en múltiples adjetivos para calificar el nombre de la ciudad como "saludable", "educativo", "sostenible", "inteligente", "amigable para los niños", "amigable para los ancianos", "accesible", "seguro", etc., puede socavar las respuestas integradas, tan necesarias en este ámbito urbano de complejidad.
- "El derecho a la ciudad" como un "valor común" podría ser una plataforma para integrar recursos, acciones, talentos y personas.

Preguntas orientadoras:

- · ¿Cómo organizar las respuestas urbanas al mundo que se nos presentan ante la pandemia de COVID-19?
- · ¿Cuáles son los avances y desafíos de las redes de municipios, ciudades y comunidades en América Latina?
- · ¿Las ciudades están preparadas para incluir?
- · ¿Cuáles son las perspectivas de las agendas urbanas para las agendas de las ciudades en tiempos de la Agenda 2030?

Síntesis analítica

Activos y recursos

Avances y aprendizajes:

- · Persistencia al pensar los temas de promoción de la Salud: preservar ideas, principios, herramientas y valores de la promoción de la salud.
- Aprendizajes y logros a nivel de la reorientación de los servicios de salud.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- Avances que favorecen la inclusión social, por ejemplo lenguaje de señasen canales públicos, programas qubernamentales en favor de poblaciones vunerables, etc.
- Condiciones que favorecen la participación, tales como procesos en favor del empoderamiento y la corresponsabilidad, organizaciones derivadas de apuestas estatales o de gobierno, grupos locales y redes, planes estratégicos y planificaciones, voluntad política, técnica y comunitaria.
- · Políticas públicas saludables y lecciones aprendidas.
- · Consejos de salud a nivel local, a nivel municipal y a nivel provincial.
- · Apuestas por hacer visibles esfuerzos de acción comunitaria desde los servicios de salud.
- · Iniciativas que potencian intercambio intergeneracional.

Publicaciones:

- Declaración de Curitiba sobre la Promoción y Equidad en la Salud para garantizar la democracia y los Derechos Humanos en todos los países alrededor del mundo. IUHPE, 2016.
- Municipios saludables. Una opción de política pública Avances de un proceso en Argentina.
 Alessandro, Laura; 2002.
- Municipios saludables: lecciones aprendidas, desafíos.
 Restrepo, Helena; 2004.
- Líneas Orientadoras para Municipios, Ciudades y Comunidades Saludables (MCCS) en la Región de las Américas.
- Seminario regional Centro Colaborador da OPAS/OMS para Estudos, Pesquisa e Documentação em Cidades Saudáveis.

Mendes, Rosilda; Lamarca, Pamela; Akerman, Marco; Franceschini, Cristina; Andrade, Douglas; Agrela, Elisabete; Oliveira, Sandra; Lico, Fátima y Moriya, Rubens; 2021.

Movimiento Ciudades Saludables: promoción al arquitecto diseño urbano. Ribeiro, Vítor y Vinicios, Marcus; 2015.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



- Guía para la implementación de Ciudades, Entornos y Ruralidad Saludable (CERS).
 Minsalud, 2017.
- Construyendo comunidades saludables.
 OPS Colombia.
- Sostenibilidad de la estrategia Municipios Saludables en Guatemala.

 Eugenio, Jorge Laureano; Gómez, Raúl; Tasejo, Jhunny; Silvestre, Augusto; Pretell, Rosa María y Alcalde, Jacqueline; 2021.

<u>Salud y municipios: Desafíos y contribuciones en los albores del siglo XXI.</u> Dotres, Carlos: 1999.

- Municipios por la salud. Proyecto provincial de Ciudad de la Habana.

 Chalgub, Ana María; Acosta, Oria Susana; Abraham, Enrique y Paz, Luisa; 1999.
- La participación de la comunidad en salud.

 Ferrer, Ismael; Borroto, Tania; Sánchez, María; y Álvarez, Jorge; 2001.
- Programa de Acción Específico: Entornos y Comunidades Saludables 2013-2018. Programa Sectorial de salud, 2014.
- Hacia un entorno saludable en las comunidades Mexicanas. Latapí, Jaime; 2014.
- · <u>Instrumento para o compartilhamento de conhecimentos do planejamento urbano nas cidades saudáveis.</u>
 Borges, Camila y Ribeiro, Mariana Cristina; 2020.
- <u>Ciudades saludables y sostenibles: la accesibilidad urbana como instrumento para la realización de los derechos humanos de las personas con discapacidad.</u>
 Pereira, André y de Paula Souza, Leticia; 2021.
- Em busca de cidades saudáveis: metodologia de análise de indicadores ambientais urbanos em, Uberlândi Minas Gerais.

dos Reis de Souza, Josimar y Ribeiro, Beatriz; 2017.

Instrumento para o compartilhamento de conhecimentos do planejamento urbano nas cidades saudáveis. Borges, Camila y Ribeiro, Mariana Cristina; 2020.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



- Plan estratégico nacional de cantones ecológicos y saludables 2005-2015.
 - Arroyo, Carmen Cecilia; 2006.
- Manual para la certificación de Comunidades Promotoras de salud.
 Secretaría de Salud México, 2016.
- Municipios Saludables en el Ecuador. Manual para la certificación de municipios. Orientaciones para autoridades y técnicos municipales.

 Ministerio de Salud Pública, 2018.
- Programa Nacional Municipios y Mercados Saludables.
 Ministerio de salud Pública, 2016.

Entidades que aportan al tema:

- · Instituto Cidades Saudáveis
- OPS Acerca de Municipios Saludables
- CEPEDOC
- CAU/D F
- · Comisión Cantones Ecológicos Saludables

Redes y alianzas a nivel interno en los países y a nivel internacional:

- REDLACPROMSA: Latin American and Caribbean Network of Health Promotion Managers.
- Red de promotores de la salud profesionales egresados de la universidad autónoma de México que busca la comunicación directa con las comunidades y el trabajo por los derechos para la salud.

cetsac.cultura@gmail.com - Colombia



Conceptos, ideas fuerza y reflexiones

Conceptos

Ciudades incluyentes:

Son aquellas que ofrecen recursos y adecuaciones para personas en condición de discapacidad. La inclusión implica ajustes en infraestructura que garanticen movilidad, acceso a espacios, servicios y educación en igualdad de condiciones, así como considerar otras formas de comunicación como el lenguaje de señas.

Ciudad saludable - Municipio saludable:

Son lugares en donde todas las personas son conscientes de sus deberes y derechos, y tienen un compromiso social por el buen vivir. Con una mirada colectiva de compromiso y esperanza, una idea fuerza de emancipación y lucha, y consciencia para abordar los problemas de salud que les afectan. Están habitados por ciudadanos y tomadores de decisión conscientes de su compromiso social por el buen vivir, constituyéndose en comunidades saludables, sustentables, educadoras, y que trabajan por la paz de manera sinérgica.

Comunidad saludable:

"Es aquella que ha alcanzado los estándares de salud que marca el programa entre los que destacan: El trabajo y la participación activa de las autoridades del municipio, la organización de la comunidad por medio de un comité de salud y el desarrollo de acciones de promoción de la salud por parte de la Secretaría de Salud" (Secretaría de Salud, México)¹.

Derecho a la ciudad:

Este concepto fue introducido por el filósofo Henry Lefebvre, quien plantea la importancia de incluir a todos los sectores de la sociedad en las cualidades y beneficios de la vida urbana. Cuestiona la realidad urbana interpretada solamente por cuestiones espaciales, considerándola reduccionista y simplificada (Unger, 2009)². "El derecho a la salud se interconecta con el derecho a la ciudad en la medida en que, al garantizar espacios urbanos saludables para la población, también promueve la reducción de inequidades y la posible expansión del usufructo de los efectos positivos de la urbanización a grupos postergados y desfavorecidos. La interconexión entre el derecho a la ciudad y el derecho a la salud se hipotetiza como impulsor necesario para la promoción de la equidad" (Figueiredo et al. 2017)³.

¹ Comunidades saludables. Secretaría de Salud. Nuevo León México.

² Unger, K. (2009). "Right to the City" as a response to the crisis: "convergence" or divergence of urban social movements? (en Akerman, M. et al. 2017).

³ Figueiredo, Glória Lúcia Alves, Martins, Carlos Henrique Gomes, Damasceno, Jaqueline Lopes, Castro, Gisélia Gonçalves de Mainegra, Amado Batista, & Akerman, Marco. (2017). Direito à cidade, direito à saúde: quais interconexões? Ciência & Saúde Coletiva, 22(12), 3821-3830 (en Akerman, M. et al. 2017).

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



Injusticia urbana:

Hace referencia a las desigualdades sociales y al acceso a recursos como el suelo urbano, la vivienda, los servicios públicos, así como a las condiciones precarias para la vida de algunos grupos poblacionales, que suelen ser objeto de exclusion y segregación, al no ser tenidos en cuenta en la toma de decisiones, ni contar con garantias para el ejercicio de sus derechos y el desarrollo de capacidades. Ante la pandemia, la injusticia urbana se evdiencia cuando en la misma ciudad las condiciones de vulnerabilidad afectan de manera diferencial y las oportunidades para el bienestar y el desarrollo son desiguales.

Ideas fuerza y reflexiones

Relacionadas con la construcción de conocimientos en promoción de la salud

- El conocimiento se construye colectivamente. Cuando se redactan declaraciones mundiales, se escriben en un lugar donde se reunen el conocimiento, la experiencia y las ideas de muchos países y regiones.
- · Las lógicas de producción y consumo afectan el ambiente, la naturaleza y el equilibrio de los ecosistemas, los destruyen y generan contaminación. Esto afecta la salud en prensete y las posibilidades de conservarla a futuro.
- Existe un complemento entre la atención primaria en salud (APS), las estrategias de promoción de la salud y la vigilancia epidemiológica activa y comunitaria.
- Hablar de morbilidad y mortalidad da cuenta del desarrollo social y demográfico que tiene un país a partir de indicadores que permiten medir su desarrollo, y ver cómo los procesos y la educación para la salud han llegado a los diferentes territorios.
- · El fortalecimiento de la ciudadanía puede aportar a la construcción de una verdadera solidaridad.

Relacionadas con la pandemia:

- Las inequidades se exacerban en tiempos de pandemia, dando cuenta de problemas estructurales que las producen y mantienen. Las zonas urbanas son la zona cero de la pandemia, porque en ellas se evidencian injusticias y problemas estructurales que hacen que algunas personas sean más vulnerables.
- Los cambios en favor de la salud tienen que ver con los territorios y sus dinámicas locales de participación, en las que la gestión local y municipal puede transformar relaciones de poder. Esto tiene que ver con determinantes sociales de la salud, desde la gestión y la necesidad de lograr transformaciones estructurales en las formas de organización social y económica.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



- El manejo de la pandemia ha evidenciado un debilitamiento de las capacidades de los Estados para cuidar de su población, generar respuestas oportunas y articular políticas públicas a favor de la equidad y la garantía del derecho a la salud.
- La respuesta frente a la pandemia ha estado alojada en redes e instituciones locales, en donde está la capacidad de responder a la contingencia con formas concretas, como el aislamiento de la población, la contención, la trazabilidad, la vigilancia epidemiológica y la gestión de los equipos de salud. Por lo tanto, los elementos estratégicos son los modelos de salud integral y las capacidades de las comunidades para cuidarse a sí mismas en el nivel local y territorial.
- Ante la escasez de alimentos algunas comunidades se organizaron en dinámicas de solidaridad, cooperación y prácticas de cuidado, evidenciando la importancia de la organización ciudadana, el poder de lo local y los líderes comunitarios.
- · Ejercer la ciudadanía implica tener derecho a la ciudad y sus recursos.

Necesidades y retos

A nivel de voluntad política y fortalecimieto de la participación:

- · Cambiar modos de producción y consumo centrados un modelo de desarrollo capitalista.
- Trabajar por una recuperación económica verde, inclusiva y resiliente con una movilidad segura. Abordar la movilidad como un aspecto importante para la salud en las ciudades y municipios.
- Asumir que no hay municipios saludables si no hay voluntad política, financiamiento, políticas públicas, y agendas de trabajo activas.
- · Abordar los determinantes socioambientales para resolver problemas estructurales.
- · Brindar protección social más allá de un tema asistencial, garantizar la inclusión social y el buen vivir.
- · Asignar recursos económicos para la evaluación de políticas y estrategias, así como para el fortalecimiento de la participación social.
- Avanzar en la democratización la acción sanitaria.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- · Abrir espacios que hagan posible el empoderamiento y la participación ciudadana.
- Favorecer que los actores clave, alcaldes, comunidades, líderes y funcionarios comprendan que la salud no es solo provisión de servicios asistenciales, sino que está vinculada a contar con espacios públicos adecuados y tener oportunidades de participación ciudadana para el desarrollo del máximo de bienestar posible.
- · Considerar nuevos liderzgos democratizando la acción sanitaria e incorporando de forma activa a la ciudadanía.
- Apoyar el empoderamiento de los ciudadanos para que puedan ser corresponsables en la construcción de respuestas a sus necesidades y el mejoramiento de las condiciones de vida en la ciudad.
- Reconocer que las transformaciones no se logran desde lineamientos centralizados, sino que tienen que ver con dinámicas locales de participación, en las que la gestión local y municipal puede cambiar relaciones de poder, aportar a cambios estructurales y en los determinantes sociales de la salud.
- Entender que la intersectorialidad en los municipios será sostenible si se cuenta con la participación social y el empoderamiento ciudadano desde un enfoque de salud en todas las políticas, que mejore las condiciones de vida a favor de la equidad.
- · Abogar por la formulación de políticas saludables e incluyentes.
- Transformar el modelo de desarrollo y la lógica de organización social, entendiendo que están a la base de las inequidades y afectaciones diferenciales derivadas de la pandemia por Covid 19.

A nivel de fortalecimiento de la capacidad:

- Diseñar estrategias orientadas a apoyar el fortalecimiento de la capacidad de alcaldes y tomadores de decisión para que comprendan que hablar de municipios saludables no se limita a la ambulancia, el laboratorio, o los servicios de salud con enfoque asistencial, sino que es importante que se apropien los principios y estrategias que permiten avanzar en la promoción en la salud.
- · Trabajar con tomadores de decisión y políticos, vinculando a jóvenes y fortaleciendo espacios para la resiliencia.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- · Formar personas que se interpreten a sí mismas como sujetos de derechos, y que se asuman corresponsables del cuidado de la ciudad y el cuidado mutuo.
- Formar a los tomadores de decisión para recuperar aprendizajes y dar continuidad a procesos en curso en favor de la salud.
- Favorecer el desarrollo de las capacidades en las comunidades, sus instituciones y redes, así como fortalecer sus prácticas de cuidado mutuo, relacionadas con sus recursos simbólicos de identidad cultural y memoria histórica.
- · Formar recursos humanos para la intersectorialidad, la responsabilidad y la coproducción de salud.
- · Fortalecer la acción territorial reconociendo que la comunidad es fundamental al generar procesos de cuidado en la salud. Aportar recursos que permitan innovar, incorporar nuevas tecnologías y participar dentro de los equipos de gestión local territorial.
- Fortalecer la capacidad de las ciudades y municipios para ser incluyentes, para que sean entornos en los que se reconozcan los derechos de las personas en condición de discapacidad.
- · Fortalecer las capacidades territoriales de los municipios para la gestión de la salud y el mejoramiento de la calidad de vida.
- Fortalecer el desarrollo de ciudadanos concientes de sus derechos y de estados que garanticen el derecho a la salud.

A nivel de las metodologías:

- · Integrar de forma activa a las comunidades en el trabajo en salud, e incorporar los nuevos liderazgos generados durante la pandemia, los cuales han fortalecido la participación y han abierto oportunudades para el trabajo colaborativo.
- Lograr que el quehacer técnico genere oportunidades para la comunidad, de tal forma que pueda ser parte activa a nivel de vigilancia epidemiológica, diseño e implementación de estrategias.
- · Abrir espacios de reflexión sobre la salud y su dimensión cultural concreta en los territorios, como base para el diseño de estrategias y programas.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- · Avanzar en propuestas de promoción de la salud conectadas con las realidades de los territorios, en las que se aprovechen los activos y recursos con los que cuentan.
- · Garantizar que la comunidad sea actor clave en la vigilancia epidemiologica.
- · Considerar indicadores de bienestar relacionados con los aportes de la promoción de la salud. Incluir indicadores relacionados con el fortalecimiento del empoderamiento, participación ciudadana y la vigilancia epidemiológica con la participación de las comunidades.
- Innovar e incorporar nuevas tecnologías y ponerlas al acceso de los equipos de gestión a nivel territorial incluidas las comunidades.
- Apoyar el fortalecimiento de las capacidades territoriales, así como sentimientos de pertinencia y enfogues de cuidado integral.
- Diseñar estrategias que den respuesta a las necesidades de salud y acceso a servicios de poblaciones ubicadas en zonas urbanas, y considerar los efectos negativos que se han sumado a su situación en el contexto de la pandemia.
- · Caracterizar e intervenir la segregación y exclusión que se presenta en las ciudades, municipios y comunidades, desde lógicas de inclusión en diferentes ámbitos.
- Realizar evaluaciones del impacto de las políticas en la salud de personas y comunidades, generando evidencia, investigando y sacando a la luz estos resultados, teniendo en cuenta sus efectos relaes.
- · Planificar teniendo en cuenta la sostenibilidad de las estrategias, buscando mecanismos que permitan garantizar que las políticas públicas estén orientadas a la mejora de la calidad de vida.
- Fortalecer la planificación estratégica institucional contemplando rutas de trabajo operativo y favoreciendo sostenibilidad de procesos.
- Avanzar en el posicionamiento de la estrategia de municipios saludables como un quehacer programático en el que se articulen esfuerzos, experiencias y recursos, y se aborden los determinantes sociales.
- Abordar los problemas estructurales a largo y mediano plazo, fortaleciendo la cohesión social.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- · Evaluar las políticas públicas considerando cuáles efectivamente generan salud y cuáles perpetúan problemas estructurales y aportan a la morbimortalidad.
- Documentar procesos para poder recuperar aprendizajes, buenas prácticas, logros y recursos comunitarios en favor de la salud.
- Evaluar los efectos de las leyes y preservar la autonomía en la toma de deciones frente a las presiones derivadas de los intereses mercantiles de la industria y el mercado.
- · Reconocer las potencialidades que existen en el intercambio intergeneracional para diseñar estrategias encaminadas a promover la salud.
- · Considerar que el derecho a la ciudad amplía las posibilidades para incidir y ubica a sus habitantes en una situación de cooperación.

A nivel de inclusión social y equidad:

- · Compender inequidades y pensar políticas públicas diferenciales que contribuyan a disminuir la vulnerabilidad de las poblaciones más pobres y más afectadas por la pandemia.
- Trabajar corresponsablemente para que en las ciudades y municipios haya justicia social, y para que sean más incluyentes, solidarias, integrales y humanas.
- Trabajar en un marco legal que garantice equidad reconociendo a todas las personas como sujetos de derechos.
- Las ciudades deben considerar los temas relacionados con recreación y bienestar, garantizando la posibilidad de habitar y usar la ciudad, asistir a eventos, estar en los lugares públicos, en las plazas, en los recitales y en espacios de encuentro.
- Reconocer que los servicios de salud no están suficientemente preparados para incluir a las personas en condición de discapacidad, considerando que esto implica equipamiento, infraestructura y acceso a información y a recursos que favorezcan su desarrollo integral.
- Fortalecer el encuentro inclusivo en las escuelas, el transporte público, la infraestructura y el mobiliario urbano de la ciudad, pensando la ciudad como un espacio para todos.
- Abordar el tema del acceso a la educación considerando su correlación con la salud.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- Pensar en la ciudad y la ciudadanía a partir de apuestas por el cuidado. Plantear reglas de cuidado que garanticen el bienestar de todos.
- Atender a poblaciones más vulnerables trabajando de manera intersectorial para abordar las condiciones de vida.
- Garantizar que las familias vulnerables, especialmente de las zonas urbanas, tengan condiciones de vida digna, saneamiento y seguridad alimentaria.
- · Proyectar procesos que lleven a la consolidación de ciudades más incluyentes, equitativas y solidarias.

A nivel de claridades conceptuales

- · Comprender que la gestión de la salud no se agota en el manejo de la enfermedad y la recuperación de la salud.
- · Considerar la salud desde un concepto amplio conectado con oportunidades para el desarrollo humano, la calidad de vida y el bienestar.
- Movilizar el foco de la promoción de la salud puesta en la responsabilidad individual hacia una dimensión estructural y de oportunidades para el desarrollo de capacidades y mejoramiento de condiciones.

Oportunidades

- · Al reconocer que el entorno constituye la principal barrera para las personas en condición de discapacidad, se abre una ventana de oportunidad de política pública para generar mejoras en términos de accesibilidad que beneficiarían y protegerían los derechos de toda la población.
- En el ambiente favorable en la región que reconoce la importancia proyectar avances a nivel de municipios saludables y lleva a considerar el enfoque territorial.
- · Al trabajar sobre la justicia social y la igualdad, entendiendo la pandemia como una oportunidad para resarcir las injusticias que existen en las familias vulnerables, los hogares y los países, y para disminuir la exclusión social.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



Preguntas formuladas o emergentes

Relacionadas con la equidad:

- ¿De qué sirve indicar a las familias la importancia de lavarse las manos si estas familias no tienen acceso aun a este gran derecho equitativo de justicia social como es el agua?
- ¿De qué sirve hablar de la importancia de la importancia de alimentación saludable para prevenir enfermedades si las familias pobres no tienen acceso a seguridad alimentaria y menos a una alimentación saludable?
- · ¿Cómo resolver en el corto y mediano plazo problemas estructurales que limitan el bienestar y cuidado integral de la mayoría de la población en los territorios?
- · ¿Qué hacer desde los municipios para enfrentar no solo la pandemia del covid, sino la inequidad social?
- · ¿Cómo generar politicas incluyentes, avanzar en terminos de equidad y trabajar desde la promoción de la salud?

Relacionadas con procesos y metodologías para fortalecer tejido social:

- · ¿Cómo gestionar cambios desde y con los territorios y dar voz a lo local?
- · ¿Cómo fortalecer la capacidad territorial para participar en la gestión de la salud?
- · ¿Cómo recuperamos las prácticas de cuidado en las comunidades y sus recursos simbólicos y de memoria histórica en torno el cuidado?
- · ¿Cómo fortalecer practicas de solidaridad y comunidades solidarias, patrones de solidaridad y cooperación?
- · ¿Cómo incorporar a os nuevos lideres en procesos de trabajo colaborativo?
- · ¿Cómo establecemos redes de colaboración?
- · ¿Cómo los problemas políticos de un pais influencian el comportamiento ciudadano?

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



Relacionadas con el manejo de la pandemia:

- · ¿Cómo asumir la gestión de la salud desde la comprensión del Covid 19 como una sindemia?
- · ¿Cómo proyectar ciudades saludables en épocas post covid?
- · ¿Cómo recuperar lecciones aprendidas durante la pandemia, ejemplos de solidaridad, desarrollo ciudadano, apoyo comunitario?

Relacionadas con metodologías:

- · ¿Qué aprendizajes quedan de los procesos adelantados a nivel de municipios saludables?
- · ¿Cómo favorecer oportunidades para los diálogos intergeneracionales que generen aprendizajes para la gestión de la salud?



4.2 Organizaciones ciudadanas y Promoción de la salud



Artículo:

Organizaciones ciudadanas - Promoción de la Salud: ¿con quién y hacia donde?

Grabación:

 $\underline{https://www.youtube.com/watch?v=iavLle6br_l\&ab_channel=Promoci\%C3\%B3ndelasaludenlaregi\%C3\%B3ndelasam\%C3\%A9ricas$

Conferencistas invitados:

Rosilda Mendes - Brasil rosilda.mendes3@gmail.com

Doctora en Salud Pública, postdoctorado de la Universidad de Nuevo México / Estados Unidos. Profesora de la Universidad Federal de São Paulo, Campus Baixada Santista. Experiencia en el área de Salud Colectiva, con

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



énfasis en Promoción de la Salud. Es coordinadora del Centro de Estudios, Investigación y Documentación en Ciudades Saludables (CEPEDOC-Ciudades Saludables), Centro Colaborador de la OMS/OPS.

Marco Akerman - Brasil

marco.akerman@gmail.com

Docente de la Facultad de Salud Pública de la USP e director del CEPEDOC Ciudades Saludables, Centro Colaborador de la OMS/OPS. Vicepresidente Regional para América Latina de la UIPES (2010-2016); Consultor Regional de la OPA para Salud y Desarrollo Local (2006-2009). Punto Focal de las Américas para Determinantes Sociales de la Salud (2008-2009). Representante de las Américas en la 9a WHO Global Conference in Health Promotion in Shangai (2016).

Moderación:

Ma. Constanza Granados Mendoza - Colombia

promocionsalud.ra@gmail.com

https://maconstanzagranado.wixsite.com/promociondelasalud

Consultora en Promoción de la Salud, docente universitaria. Facultad de Medicina Universidad Nacional de Colombia.

Fundadora - Asesora REDCUPS.

Miembro equipo coordinador RIUPS y coordinación Comisión Asuntos de Juventud y participación de estudiantes RIUPS.

Coordinadora proceso colaborativo Promoción de la Salud en la Región de las Américas - Caja de Herramientas. https://www.promocionsaludregionamericas.com/

Autora de publicaciones a nivel nacional e internacional.

Síntesis analítica

Activos y recursos

Entidades:

- Centro de Estudios, Investigación y Documentación en Ciudades Saludables CEPEDOC
- Fundación de Apoyo a la Investigación Científica del Estado de São Paulo FAPESP

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas CONICET

Publicaciones:

 Healthy Cities, Healthy Settings and Education: How Do They Work Together to Promote Sustainable Development?

Franceschini, Maria Cristina; Agrela y Cimmino, Elisabete; 2017.

- O direito à cidade e as agendas urbanas internacionais: uma análise documental Agrela, Elisabete; Trousdell, Maria Cristina; 2017.
- A contribuição do CEPEDOC para a construção da Política de Promoção da Saúde no Brasil Faria Westpha, Marcia y Trousdell, Maria Cristina; 2016.
- How Can the Healthy Municipalities, Cities and Communities Strategy Advance the Sustainable Development Goals Agenda? Lessons from Agenda 21 and the MDGs in Brazil Faria Westphal, Marcia; Franceschini, Maria Cristina y Setti, Andréia; 2017.

La medicina social como forma de Biopolítica. Virchow, 2018.

- Nuevo orden tributario: La tributación y gestión post coronavirus en ALC. González, Darío.
- Las perdurables contribuciones de Virchow a la medicina social.
 Waitzkin, Howard; 2006.
- Henry Ernest Sigerist y la Sociología Médica.
 Martínez, Abel; 2019.
- Facilitando el avance de la promoción de la salud en las Américas
 Desjardins, Sylvie; Rice, Marilyn y Franceschini, Maria Cristina; 2012.
- Torto Arado.
 Vieira, Itamar; 2019.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



· <u>La medicina social-salud colectiva latinoamericanas.</u> Casallas, Ana Lucía; 2017.

Autores y obra:

- Fals Borda
 Todos los libros del autor Orlando Fals Borda.
- Boaventura de Sousa
 Todos los libros del autor Boaventura De Sousa Santos.
- Pablo Freire
 Principales obras obras de Paulo Freire.
- · Jaime Breilh
 Artículos académicos para obras Jaime Breilh.

Conceptos, ideas fuerza y reflexiones

Conceptos

Intersectorialidad:

Se refriere a los esfuerzos para coordinar políticas y acciones entre sectores, con miras a producir efectos positivos de la salud de la población. Suele incorporarse a los modelos de salud como una estrategia clave para mejorar los servicios y como medio que favorece la visibilidad de los diversos factores que inciden en el proceso salud-enfermedad y que están fuera del alcance del sector salud. La intersectorialidad amplía el aporte de los diferentes sectores en la gestión de la salud.

Promoción de la salud:

Es un dispositivo de acción política y de cambio en la sociedad. La promoción de la salud implica en su práctica, formalización de sinergias y espacios para reflexionar y compartir experiencias. Significa fortalecer capacidades, participar, pensar y actuar en el colectivo y con los colectivos, con las personas y en los contextos particulares.

Trabajo en red:

Forma de organización para abordar temas de interés común que amplía y potencia la identificación de temas y problemas de la vida cotidiana colectiva y la elaboración participativa de estrategias de afrontamiento ante

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



los problemas locales, siendo las personas y comunidades protagonistas de prácticas más incluyentes que aportan a la salud individual y colectiva.

Ideas fuerza y reflexiones

Reflexiones relacionadas con la promoción de la salud:

- Los espacios para fortalecer la promoción de la salud deben abrir oportunidades para compartir, que sumen experiencias y perspectivas, en los que se fortalezcan el sentido de sentido de pertenencia y la posibilidad de proyectar procesos en favor de cambios necesarios para la salud estando interconectados.
- La promoción de la salud permite ampliar la autonomía y el poder de actores reconocuiendo sus particularidades y diversidad, favoreciendo la construcción de pactos y asociaciones, fomentando la participación y el trabajo colaborativo.
- Fortalecer la capacidad de individuos y comunidades pasa por procesos de coconstrucción, que favorecen la recuperación y articulación de aprendizajes y reflexiones para entretejer colectivamente proyectos compartidos, en los que las diferencias permiten el complemento y la construcción de nuevos conocimientos y estrategias, potenciando prácticas promotoras de salud más allá de las gestiones habituales.

Reflexiones relacionadas con el trabajo intersectorial y en red:

- La intersectorialidad y la interculturalidad están en conexión con la participación como pilares de la promoción de la salud y para la creación de redes.
- La intersectorialidad es una estrategia central de la promoción de la salud esencial para abordar los determinantes sociales de la salud y para aportar a mejorar la calidad de vida, generar conocimientos sobre el trabajo intersectorial puede apoyar el desarrollo de marcos de promoción de la salud más relevantes para las realidades locales.
- La propuesta de organizar una red intersectorial desde los territorios implica aportar al fortalecimiento de la democratización de las políticas y a la integración entre servicios y redes comunitarias.
- El trabajo en red reporta beneficios importantes al disminuir la fragmentación, ofrece espacios para compartir conocimientos, perspectivas y experiencias, apoyando la construcción de nuevos lenguajes, prácticas y conceptos.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- El fortalecimiento de los actores y la ampliación de las comprensiones de los problemas de salud fravorece la transformación de las formas de relación entre actores y sectores, la construcción de lazos de confianza y la generación de estrategias para mejorar la relación entre los servicios comunitarios.
- Los procesos constitutivos de la acción de las redes reconocen a los actores como protagonistas, generadores de conocimiento y de prácticas socialmente relevantes. Los actores se asumen como sujetos políticos que hacen parte de la vida democrática y de procesos de construcción social.

Reflexiones relacionadas con los Determinantes Sociales de la Salud (DSS):

- · La pandemia produce otros elementos para la expansión de las narrativas sobre las desigualdades sociales que ya existían en América Latina.
- El esfuerzo en la gestión de la salud debe llevar a comprender el funcionamiento social que genera y perpetúa inequidades y derivar en transformaciones necesarias para la salud y la vida.
- Desde el trabajo en promoción de la salud en latinoamerica se puede ayudar a formular nuevas narrativas de promoción de la salud en favor de la construcción de un nuevo contrato social. A propósito de ésta reflexión, se cita que el 3 de abril de 2020 el periódico Financial Times que es la catedral del liberalismo mundial europeo, lanza una editorialrelacionada con que "el virus revela la fragilidad del contrato social" y plantea que "se necesitan reformas radicales para forjar una sociedad que funcione para todos".
- · Un lado positivo de la pandemia del Covid 19 es que ha inyectado un sentido de unión en sociedades polarizadas.

Necesidades y retos

Relacionados con el trabajo intersectorial y en red:

- Aunque la construcción de las redes y el trabajo intersectorial son necesidades sentidas, es importante reconocer que pueden encontrarse barreras relacionadas con formas más conocidas de funcionar con un rol más activo del sector salud, la necesidad de dar respuesta a lo urgente, la falta de apoyo institucional para la participación en las redes y la falta de respuestas coordinadas por parte de la gestión municipal.
- · Contrarrestar las limitaciones en la autonomía de los actores para tomar decisiones y favorecer claridades en los roles, las posibilidades de complemento y el alcance de la red o del proceso intersectorial.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- · Apostarle al trabajo colectivo en el que se construye lo común al compartir, participar, cogestionar, sentirse y saberse parte de un proceso con un objetivo común y compormeterse con él.
- · Trabajar con grupos humanos, actores e instituciones, valorando las diferencias y particularidades, potenciando la idea de lo común con las diversas perspectivas y experiencias, para la construcción de nuevas narrativas que fortalezcan el rol de todos los actores.

Relacionados con la revitalización de la promoción de la salud:

- Reexaminar el marco teórico-metodológico de la promoción de la salud, sus prácticas, valores y principios, buscando superar los límites de las explicaciones del proceso salud-enfermedad que consideran la prescripción como la opción posible para gestionar la salud. Abrisrse a recorrer trayectorias compartidas que produzcan sinergias y favorezcan innovación y creatividad.
- · Reflexionar sobre las prácticas a nivel de promoción de la salud, cuidando las implicaciones y efectos de las intervenciones, buscando aportar a la construcción de lógicas no coloniales que suburdinen y permitan construir espacios para la libertad, la salud y la vida.
- · Ampliar el significado de participación colectiva en la promoción de la salud e incluir en las reflexiones las implicaciones y efectos políticos de las prácticas en la gestión de la salud.
- · Contribuir desde la promoción de la salud, a la construcción de un nuevo contrato social en el que se consideren las sociedades mundiales para afrontar la pandemia, la crisis climática y las desigualdades sociales.
- · Reconocer el aporte de la promoción de la salud en lo colectivo y lo local, fortaleciendo la participación social y comunitaria y sinergias a nivel territorial.

A nivel de metodologías en la gestión de la salud:

- · Reconocer que los recursos y potencialidades de los sujetos y las organizaciones, suelen estar desarticuladas y avanzar hacia la articulación de esfuerzos en la coproducción de salud.
- · Comprender que construir un proyecto común no debe entenderse como algo que homogeniza, sino que, por el contrario, reconoce la diversidad e incluye las diferencias y las relaciones de poder que deben ser atendidas.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- · Construir un contrato social que beneficie a todos, poniendo sobre la mesa reformas radicales que inviertan la división política dominante de las últimas cuatro décadas.
- · Que los gobiernos reconozcan los servicios públicos como inversiones, no como pasivos.
- · Reconocer que si las políticas representan un solo tipo de pensamiento serán menos efectivas, eficaces y eficientes. Considerar la diversidad y abrirse al diálogo de saberes en apuestas de inclusión social.
- · Reconocer que que la vulnerabilidad está distribuida de manera desigual.

Relacionados con el rol de las universidades:

- · Aportar desde las universidades a la formulación de políticas públicas de inclusión social.
- · Que las universidades asuman roles activos en la transformación social, sean más críticas y aporten a la construcción de una civilización que más equitativa que garantice oportunidades para una vida.
- · Resignificar el aporte y responsabilidad de las universidades frente al cuidado de la vida.
- · Aportar desde la promoción de la salud en latinoamerica a la construcción de principios y prácticas incluyentes.
- · Considerar en la formación de profesionales la dimensión comercial de los determinantes sociales de la salud, las prácticas comerciales perjudiciales para la salud y las discusiones relacionadas con la salud digital.

Oportunidades

- · En procesos de activismo y abogacía en favor de la vida.
- · En una visión de promoción de la salud como un dispositivo de acción política en favor del cambio social.
- · En los procesos colaborativos y sinergias que permiten aprender a valorar lo local, lo comunitario y la construción colectiva.

cetsac.cultura@gmail.com - Colombia



Preguntas formuladas o emergentes

Relacionadas con el avance en procesos de desarrollo social:

- · ¿Cuáles son los desafíos para la implementación de mecanismos intersectoriales compartidos y la formación de redes en contextos de desigualdad?
- · ¿Cómo proyectar más procesos colaborativos en la Región de las Américas?
- · ¿Cuáles desafíos surgen al afrontar una realidad tan fragmentada?

Relacionadas con el rol de las universidades ante la sociedad:

- · ¿Qué nuevas narrativas son necesarias para la promoción de la salud en el siglo XXI?
- · ¿Qué tipo de conocimiento se produce a partir de las experiencias de organización social, cómo sistematizarlas y socializarlas?
- · ¿Qué papel tienen las universidades ante la sociedad?
- · ¿Cómo recuperar desde la universidad el aporte de otros saberes, el aporte desde lo local?
- ¿Cómo las universidades realmente aportan al fortalecimiento de las comunidades, para que se auto gestionen y puedan liderar procesos para el beneficio de su calidad de vida y desarrollo humano?



4.3 La escuela como entorno para promover la salud: experiencia latinoamericana



Artículo:

La Escuela como entorno para promover la salud: Experiencia Latinoamericana

Grabación:

https://www.youtube.com/watch?v=xUL8wbaFzPA&ab_channel=Ma.ConstanzaGranadosMendoza

Conferencistas invitados:

Blanca Patricia Mantilla Uribe - Colombia bpmantil@uis.edu.co

Directora Grupo de investigación en Promoción de la Salud PROINAPSA UIS. Coordinadora Sub Región Andina, Unión Internacional de Promoción y Educación de la Salud. UIPES- ORLA. Coautora de diversas publicaciones metodológicas y en revistas indexadas con relación a la promoción de la salud. Directora Instituto

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



PROINAPSA, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga Colombia. Centro Colaborador OMS en Promoción de la salud y salud sexual y reproductiva.

Alba Yaneth Rincón Méndez - Colombia

amiarcangel@gmail.com

Investigadora Grupo de investigación en Promoción de la Salud PROINAPSA UIS. Coautora de diversas publicaciones metodológicas y en revistas indexadas con relación a la promoción de la salud y desarrollo humano. Profesional de proyectos del Instituto PROINAPSA de la Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga Colombia. Centro Colaborador OMS en Promoción de la salud y salud sexual y reproductiva.

Jacqueline Hernández Sánchez - Colombia yahesa@yahoo.com

Investigadora Grupo de investigación en Promoción de la Salud PROINAPSA UIS. Coautora de diversas publicaciones metodológicas y en revistas indexadas con relación a la promoción de la salud y la educación para la salud. Profesional de proyectos del Instituto PROINAPSA de la Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga Colombia. Centro Colaborador OMS en Promoción de la salud y salud sexual y reproductiva.

Moderación:

Ma. Constanza Granados Mendoza - Colombia

promocionsalud.ra@gmail.com

https://maconstanzagranado.wixsite.com/promociondelasalud

Consultora en Promoción de la Salud, docente universitaria.

Facultad de Medicina Universidad Nacional de Colombia.

Fundadora - Asesora REDCUPS.

Miembro equipo coordinador RIUPS y coordinación Comisión Asuntos de Juventud y participación de estudiantes RIUPS.

Coordinadora proceso colaborativo Promoción de la Salud en la Región de las Américas - Caja de Herramientas. https://www.promocionsaludregionamericas.com/

Autora de publicaciones de difusión a nivel nacional e internacional.

Resumen:

El capítulo sobre la escuela como entorno para promover la salud, integra aspectos conceptuales e históricos, el análisis de las tendencias teóricas y prácticas de la promoción de la salud en el entorno escolar (PSE) en América Latina. Así mismo, presenta las evidencias de su efectividad, lo que funciona o no según los

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



reportes de diversas publicaciones científicas y de experiencias de los diferentes países. Otro apartado de este capítulo se dedica al trabajo realizado por las redes nacionales y la Red Latinoamericana.

Su contenido se basa en diferentes referencias bibliográficas, tales como artículos de revisiones sistemáticas y narrativas, y en la experiencia acumulada por el Instituto Proinapsa de la Universidad Industrial de Santander de Colombia, en relación con la promoción de la salud en el ámbito escolar. Así, este escrito sucinto permite tener un panorama general sobre la promoción de la salud en el ámbito escolar y sus desarrollos en l atinoamérica.

Contenidos:

- · Promoción de la salud en y desde las escuelas: una mirada histórica desde Latinoamérica.
- · Desarrollos de la Promoción de la Salud en el entorno escolar y de las escuelas promotoras de la salud en Latinoamérica
- · Buenas prácticas: lo que funciona y no funciona en PSE en Latinoamérica.
- · Redes y trabajo en red. Descripción, contacto y cómo ha funcionado.

Premisa para la reflexión:

Todas las prácticas de promoción de la salud en las escuelas, aunque son válidas, se deberían mejorar o cambiar de acuerdo con lo que dice la teoría, las buenas prácticas y la evidencia de efectividad.

Preguntas orientadoras:

- · ¿Cuáles son los avances, en más de dos décadas, de la promoción de la salud en las escuelas en América Latina?
- · ¿Cuál ha sido la teoría y la práctica de la promoción de la salud en las escuelas en América Latina?
- · ¿Cuáles son los criterios de buenas prácticas de promoción de la salud en las escuelas que América Latina ha establecido?
- · ¿Cuál ha sido el trabajo en red en promoción de la salud en el ámbito escolar en América Latina?

cetsac.cultura@gmail.com - Colombia



Síntesis analítica

Activos y recursos

Pronunciamientos mundiales:

- Conferencia Mundial sobre Atención Primaria de Salud: desde Alma-Ata hacia la cobertura sanitaria universal y Objetivos de Desarrollo Sostenible.
 Astaná, 2018.
- 22ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud, IUHPE.
 Curitiba, 2016.
- Novena Conferencia Mundial sobre Promoción de la Salud. Shanghái, 2016.
- 8ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud. Helsinki, 2013.
- Séptima Conferencia Mundial de Promoción de la Salud. Nairobi, 2009.
- 6ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud. Bangkok, 2005.
- Quinta Conferencia Global sobre Promoción de la Salud. México, 2000.
- <u>Cuarta Conferencia Mundial de Promoción de la Salud.</u>
 Yakarta, 1997.
- Conferencia Ambientes favorables a la salud.
 Sundsvall, 1991.

Conferencia internacional de promoción de la salud en América Latina. Bogotá, 1992.

 Tercera Conferencia Mundial de Promoción de la Salud. Sundsvall, 1991.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



- 2ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud.
 Adelaide, 1988.
- Primera Conferencia Global sobre Promoción de la Salud.
 Ottawa, 1986.
- Declaración de Alma-Ata PAHO/WHO. URSS, 1978.
- Agenda 2030.
- · Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- · Competencias en promoción de la salud.
- Estrategia del plan de acción de promoción de la salud de 2019 2030.

Publicaciones:

- Estrategia regional de Escuelas Promotoras de salud.
 Organización Panamericana de la Salud OMS; 2003.
- <u>Tendencias teóricas y prácticas de la promoción de la salud en el ámbito escolar en Latinoamérica.</u>
 Hernández, Jacqueline; Oviedo, Maria del Pilar; Rincón, Alba Yaneth; Hakspiel, María Constanza y Mantilla,
 Blanca Patricia; 2019.
- Promoción de la salud en la escuela, una mirada al ayer y retos en América Latina. PROINAPSA-UIS, Centro Colaborador OPS; 2020.
- Socios para la salud. Escuelas, comunidades y jóvenes trabajando juntos. Anderson, Andy; Kalnins, Ilze y Raphael, Dennis; 1999.
- Estándares globales para la promoción de la salud en la escuela. UNESCO y OMS.
- The question of evidence in health promotion. Raphael, Dennis; 2000.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



- What is the evidence on school health promotion in improving health or preventing disease and, specifically, what is the effectiveness of the health promoting schools approach?
 Stewart-Brown S; 2006.
- Hacia la búsqueda de efectividad en promoción de la salud en América Latina.
 De Salazar, Ligia y Vélez, Jenny Andrea; 2003.
- Efectividad en promoción de la salud y la salud pública. De Salazar, Ligia; 2009.
- Redes en salud.
 Dabas, Elina y Perrone, Néstor; 1999.
- El contexto de la Promoción de la Salud en los centros de enseñanza.
 St. Leger, Lawrence y Nutbeam, Don; 2000.

<u>Criteria for evaluating evidence on public health interventions.</u> Rychetnik, L; Frommer, M; Hawe, P. y Shiell, A. 2002.

Red Latinoamericana de Escuelas Promotoras de la Salud-RLEPS:

Es una red de cooperación descentralizada, constituida por Organismos de Naciones Unidas, redes nacionales de Escuelas Promotoras de la Salud, organismos gubernamentales de salud, educación y otros sectores, organismos no gubernamentales, representantes de la sociedad civil, y la academia en particular, centros de formación de maestras y maestros, entre otros que contribuye al fortalecimiento de la Promoción de la Salud en el ámbito escolar y la estrategia Escuelas Promotoras de la Salud, desde un enfoque holístico que aporta al desarrollo humano, la transformación de los determinantes sociales de la salud que afectan a las comunidades educativas, mediante acciones de formación, investigación, abogacía, sistematización y documentación de experiencias significativas.

Reuniones técnicas RLEPS, ENTRE 1996 Y 2014

- 1996 Costa Rica
- 1998 México II Reunión de la RLEPS
- 2002 Ecuador III Reunión de la RLEPS
- · 2002 Estados Unidos Reunión de expertos en salud escolar en OPS, Washington
- 2004 Puerto Rico IV Reunión de la RLEPS

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



- 2007 Brasil Reunión Técnica Iberoamericana de Salud y Educación, organizada por la OPS/OMS, el gobierno de Brasil y el Convenio Andrés Bello
- 2011 Panamá Reunión técnica para el desarrollo de Indicadores de Redes para Escuelas Promotoras de la Salud
- 2014 Cuba Reunión extraordinaria de la Red Latinoamericana de Escuelas Promotoras de la Salud-RLEPS

Concursos de Buenas Prácticas en el ámbito escolar 2007, 2009 y 2011

Conceptos, ideas fuerza y reflexiones

Conceptos

Buenas prácticas de promoción de la salud en el ámbito escolar:

"toda experiencia que se guía por principios, objetivos y procedimientos apropiados o pautas aconsejables que se adecuan a una determinada perspectiva normativa o a un parámetro consensuado, así como también toda experiencia que ha arrojado resultados positivos, demostrando su eficacia y utilidad en un contexto concreto" (OPS, PROINAPSA UIS, 2007)⁴.

Trabajo en red:

"Una estrategia vinculatoria, de articulación e intercambio entre instituciones y/o personas, que deciden asociar voluntaria y concertadamente sus esfuerzos, experiencias y conocimientos para el logro de fines comunes" (Dabas y Perrone,1999)⁵.

Ideas fuerza y reflexiones

- En más de dos décadas en distintos países de América Latina se ha acumulado teoría y experiencia en la implementación de la promoción de la salud en el ámbito escolar y de la estrategia Escuelas Promotoras de la Salud.
- El movimiento de Escuelas Promotoras de Salud ha sido muy dinámico y ha estado ligado a cómo se hace realidad el derecho a la salud y la educación desde el ámbito escolar.

⁴ OPS, PROINAPSA UIS (2007). Concepto de Buenas Prácticas en Promoción de la Salud en el Ámbito Escolar y la Estrategia Escuelas Promotoras de la Salud.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

Dabas E. y Perrone N. (1999). Redes en salud. http://www.iin.oas.org/Cursos_a_distancia/explotacion_sexual/Lectura19.Red.pdf



- El trabajo en promoción de la salud en las escuelas de básica y media es fundamental porque es una forma de garantizar los derechos de la salud y la educación, y contribuir al desarrollo humano y al desarrollo sostenible.
- La promoción de la salud es una de las estrategias más importantes para el logro de los ODS.
- La apuesta de promoción de la salud en el ámbito escolar articula los sectores salud y educación.
- La participación significativa a nivel escolar incluye a niños, niñas, adolescentes, la comunidad escolar, las familias y el entorno circundante de la escuela.
- En las redes a las personas las unen los intereses comunes y los lazos de confianza.
- En promoción de la salud en la escuela, se deben considerar los lineamientos internacionales, la evidencia de efectividad en el entorno escolar y la voz de la comunidad.
- La virtualidad amplía las probabilidades de participar en espacios escolares superando barreras de la geografía o del tiempo limitado de los padres de familia.

Tendencias teóricas de la promoción de la salud en la escuela:

- La Promoción de la Salud en la Escuela (PSE) y las escuelas promotoras de la salud (EPS) ligadas con los componentes de promoción de la salud de Ottawa.
- PSE entendida como educación para el autocuidado y el fomento de estilos de vida.
- · Visión de las escuelas como lugar propicio para el cuidado de la salud y mejorar los aprendizajes de los escolares.
- PSE con base en evidencias de efectividad de buenas prácticas.
- Escuelas promotoras de la salud orientadas al trabajo intersectorial, desarrollo de políticas, conocimientos y ambientes.
- Escuelas promotoras de la salud como estrategia para el desarrollo humano sostenible.

Tendencias prácticas de la promoción de la salud en la escuela (PSE):

La PSE es actuar en los estilos de vida, prevención de problemas y necesidades de salud desde el sector salud con enfoque biologicista e higienista.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



- Existen lineamientos de cada país que influencian la práctica de la PSE y de las Escuelas Promotoras de la Salud.
- Actuar frente a situaciones prioritarias desde un enfoque intersectorial y de participación.
- EPS basadas en el rol preeminente del sector educación.
- PSE con base en buenas prácticas.
- Evaluación de la PSE orientada al diagnóstico y resultados, muy poco a la medición integral.

Criterios de buenas prácticas de promoción de la salud en el entorno escolar:

- Desarrollar procesos que se prolonguen en el tiempo.
- · Involucrar a toda la comunidad educativa.
- Responder a las necesidades del estudiantado.
- Crear entornos saludables.
- Establecer mecanismos efectivos de colaboración o alianzas.
- Tener relación directa con los objetivos de la escuela.
- Incluir variedad de componentes.
- · Implementar servicios de salud articulados con la escuela.
- Destinar recursos suficientes para fortalecer las capacidades de la propia institución educativa.

Es clave tener en cuenta antes de mirar las buenas prácticas que la promoción de la salud es una estrategia o tiene un enfoque integral, que es político, social y económico. Atiende problemas complejos y está inmersa en unos contextos que tienen unas dinámicas particulares que son distintas de un escenario a otro.

Red Latinoamericana de Escuelas Promotoras de Salud (RLEPS)

Las redes y el trabajo en red son fundamentales para la difusión, implementación y construcción de aprendizajes alrededor de la promoción de la salud en el ámbito escolar.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



Es importante dar un reconocimiento a las redes y al trabajo en red para la difusión, implementación y construcción de aprendizajes relacionados con promoción de la salud en el ámbito escolar.

Principios de RLEPS:

- Aporta herramientas para el camino y no el camino.
- Orienta a sus integrantes y se abre a la diversidad.
- Potencia la experiencia de la región, acumulada a lo largo del tiempo.
- Integra la formación, la investigación, la abogacía, la socialización y documentación con el objetivo de animar el trabajo en red y los avances de las redes nacionales.
- Promueve que las agencias y los sectores trabajen coordinadamente.

Necesidades y retos

Relacionados con el contexto de los países en la región:

- Entender el trabajo en el entorno escolar en el marco de las complejidades de los sistemas de salud y educación de los países y especialmente en América Latina.
- Reconocer que existen unas brechas de inequidad enormes con relación a los servicios básicos, como el acceso a agua potable y el saneamiento básico.
- Reconocer los cambios derivados del impacto de la pandemia en el entorno escolar y proyectar procesos colaborativos dando continuidad al trabajo de iniciado en RLEPS.

Relacionados con las metodologías:

- Trabajar con y no en la escuela, reconocer a la escuela como socio importante no como un camino que nos permite cumplir un requisito.
- Involucrar a toda la comunidad educativa y garantizar que exista una relación entre el origen de la experiencia y el tiempo que dura su implementación para favorecer continuidad y sostenibilidad de los logros.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- Involucrar a todos los actores y responder a las necesidades del estudiantado reconociendo que la promoción de la salud le aporta a la calidad de la educación.
- Gestionar los procesos con las escuelas y no en las escuelas.
- Salir de las instituciones educativas y aportar en los diferentes contextos latinoamericanos.
- Tener en cuenta los principios del trabajo en red y un concepto amplio de la promoción de la salud desde el ámbito escolar.
- Fortalecer la capacidad de los equipos y estamentos de las instituciones educativas para trabajar de manera intersectorial.
- Reconocer espacios de gestión que ya estén establecidos en los territorios y escuelas, en lugar de construir nuevos equipos para hacer promoción de la salud y trabajo intersectorial.
- Que las escuelas y los equipos de trabajo en los diferentes territorios encuentren objetivos comunes y establezcan mecanismos internos que faciliten la participación activa de todos los sectores.
- Planear a largo plazo facilitando la organización de horarios, tiempos de trabajo, liderazgos corresponsable de los equipos intersectoriales.
- Trabajar en alianza con las comunidades y sobre los determinantes sociales que afectan la salud de los escolares.
- Establecer sistemas de recolección de datos para monitorear, hacer sequimiento y evaluar procesos.
- Que la promoción de la salud en el ámbito escolar ocupe un lugar importante en las políticas nacionales y territoriales, y tenga un lugar ien los presupuestos.
- Articular el trabajo de las universidades, las instituciones de educación superior y las escuelas.

Relacionados con el trabajo en red a nivel del entorno escolar:

- Una red no puede concentrar sus esfuerzos solamente en en los encuentros presenciales deben construirse agendas que con el apoyo de la virtualidad orienten procesos para el avance en el fortalecimiento del entorno escolar como promotor de salud.
- Construir líneas de acción que permanezcan en el tiempo, se alimenten permanentemente con temas de interés y permitan evaluar los procesos y logros de las redes.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- Hacer seguimiento, evaluar y tener de evidencia de cómo esas líneas se van enriqueciendo a lo largo del tiempo.
- Con el fin de que la Red Latinoamericana de Escuelas Promotoras de la Salud-RLEPS represente a las escuelas, es necesario comprender cómo están conformadas las redes nacionales de escuelas, involucrar a los docentes, a las instituciones educativas y a organismos de nivel nacional o territorial.
- Definir cómo al interior de cada país se pueden fortalecer las redes nacionales y cómo la RLEPS se puede convertir en una red de redes.
- Aprovechar los medios virtuales para gestionar procesos colaborativos y dinamizar las redes al interior de los diferentes países.
- Organizar un sitio web común, abrir espacios para compartir experiencias y sumar esfuerzos para obtener aprendizajes.
- Aportar herramientas para el camino pero no dar el camino, porque cada territorio cada país tiene un contexto diferente y cada guien ha hecho sus propias construcciones y avances.

Se plantean como retos de la RLEPS:

- Con el fin de que la RLEPS se constituya en una red que represente las escuelas promotoras de la salud será necesario revisar a su interior cómo están conformadas las redes de escuelas a nivel nacional.
- La dinámica de la RLEPS no puede centrarse en los encuentros presenciales, sino que debe apoyarse en alternativas basadas en las nuevas tecnologías de información y comunicación, dado que está inmersa en un universo amplio de participantes.
- Contar con líneas de acción que permitan evaluar mejor el trabajo y los logros de la RLEPS.
- Definir unos mecanismos y líneas que no cambien de forma continua, sino que tengan la capacidad de incorporar a su accionar los diversos retos que se presenten.
- La responsabilidad de dinamizar RLEPS no puede ser de manera exclusiva del equipo líder, conformado por organismos internacionales y representantes de países.
- Establecer mecanismos para que las acciones, experiencias y el trabajo en general de las redes nacionales que la constituyen la RLEPS repercutan en el fortalecimiento de todos sus miembros.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



Relacionados con la evaluación:

- Tener en cuenta que el concepto de promoción de la salud es muy complejo y aún más aplicado en el contexto de las escuelas, y por lo tanto requiere de una mirada amplia en los procesos evaluativos.
- Evaluar desde una perspectiva integral y compleja las intervenciones en promoción de la salud en el ámbito escolar, que aporte a los tomadores de decisiones.
- Valorar lo que se ha construido reconociendo los aprendizajes y el potencial América Latina a nivel de la promoción de la salud desde los escenarios y entornos de la vida cotidiana.
- Revisar las prácticas de promoción de la salud en las escuelas a partir de los avances en las comprensiones teóricas, los aprendizajes derivados de las buenas prácticas y la evidencia de efectividad.

Relacionados con el trabajo intersectorial

- Trabajar intersectorialmente para fortalecer la promoción de la salud en el ámbito escolar, promoviéndola en todos los niveles en los países.
- Fortalecer la abogacía para que el trabajo intersectorial se convierta en una práctica que esté al alcance de todas las instituciones y sea requisito para todo el trabajo que se realiza en el entorno escolar.
- La abogacía es fundamental para seguir posicionando la promoción de la salud en general y en el ámbito escolar.
- Formalizar alianzas entre las escuelas, universidades y otras entidades en los municipios y países, y con el sector salud, considerando que la capacidad resolutiva en las instituciones no alcanza a dar respuesta al sinnúmero de situaciones que se viven en su interior y su entorno cercano.
- Reconocer que las alianzas pueden apoyar el trabajo de las instituciones educativas, pero deben tener una relación directa con los objetivos de la escuela.
- Crear entornos saludables atendiendo necesidades a nivel de infraestructura de las instituciones educativas a partir de alianzas intersectoriales que tengan relación directa con los objetivos de la escuela.
- Definir los proyectos a partir de las necesidades de las instituciones educativas y con la comunidad educativa, considerando que muchas experiencias surgen del sector salud, de un municipio o de una universidad que están haciendo un proyecto y lo lleva a la institución educativa para cumplir con Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas Caja de Herramientas,

con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



compromisos propios, esos proyectos tienen un corto periodo de tiempo que no favorece la apropiación desde las instituciones educativas.

- Concertar mecanismos para compartir documentos, aprendizajes y experiencias, promoviendo que las agencias y los sectores trabajen coordinadamente.
- Motivar y facilitar permanentemente el trabajo con las diferentes instancias, ya que aunque en políticas, documentos, revisiones científicas y literatura gris se evidencia la necesidad del trabajo intersectorial y la coordinación de esfuerzos, aun no es suficiente el avance.

Oportunidades

- Promoción de la Salud en la Región de las Américas Caja de Herramientas, como construcción colectiva ha generado unos lazos de confianza en las personas, en la capacidad de construir en conjunto y en la posibilidad de transformar.
- Las redes nacionales de escuelas de América Latina unen esfuerzos que recuperan características propias de los contextos.
- La documentación de buenas prácticas que aportan aprendizajes sobre logros en ámbito escolar a nivel de promoción de la salud.
- El aporte de la promoción de la salud en el ámbito escolar para mejorar los aprendizajes, contribuir al desarrollo humano y garantizar los derechos a la salud y a la educación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Preguntas formuladas o emergentes

- ¿Cuál ha sido la teoría y la práctica de la promoción de la salud en las escuelas de América Latina?
- ¿Cuáles son los avances en más de dos décadas de la promoción de la salud en las escuelas en América Latina?
- ¿Cuáles son los criterios de buenas prácticas de promoción de la salud en las escuelas en América Latina?
- ¿Cómo retomar aprendizajes, proyectar el trabajo de RLEPS y favorecer sinergias con el movimiento de universidades promotoras de salud y la RIUPS?

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



4.4. Universidades Promotoras de Salud



Artículo:

Universidades Promotoras de Salud

Grabación:

https://www.youtube.com/watch?v=lf7LCNN1Ymw&ab_channel=Mar%C3%ADaConstanzaGranadosMendoza

Conferencistas invitados:

Cecilia Beatriz Chau Pérez Aranibar - Perú cchau@pucp.edu.pe

Psicóloga Clínica. Realizó sus estudios de psicología en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), donde obtuvo su licenciatura (1993) y maestría (1998). Hizo su especialización en Psicoterapia Cognitivo conductual en el Instituto Peruano de Terapia Conductual Cognitiva de Lima (1997). Posteriormente obtuvo

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



el doctorado en psicología en 2004 en la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica). Ha iniciado sus estudios post doctorales en el 2014 en Bélgica. Actualmente es responsable del programa PUCP Saludable. Se desempeña como Docente Principal, tiempo completo, en el Departamento de Psicología de la PUCP. Sus áreas de especialización e investigación son las conductas de riesgo en adolescentes, estrés, afrontamiento y conductas adictivas.

Javier Eduardo Sánchez Calderón - Perú

javier.sanchezc@pucp.pe

Máster en Investigación en Ciencias Socio sanitarias (UNIVERSIDAD DE ALCALA) y Licenciado en Psicología con mención en Psicología Clínica. Departamento Académico de Psicología - Sección Psicología. Pontificia Universidad Católica de Perú.

Irma da Silva Brito - Portugal irmabrito@esenfc.pt

Profesora coordinadora en la Escuela Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal. Experta en temáticas de promoción de la salud, salutogénese, desenvolvimiento comunitario y salud escolar. Coordinadora da la rede internacional de pesquisa-açión participativa en la educación superior PEER-Peer-education Engagement and Evaluation Research (UICISA:e & IREFREA Portugal) e do Projeto ANTES QUE TE QUEIMES©. Miembro del Comité Executivo de International Collaboration for Participatory Health. Miembro del Comité Executivo de International Collaboration for Participatory Health Research (ICPHR).

Mónica Castillo Rosales - Chile mcastill@ucn.cl

Magister en Salud Pública (U. de Chile). Presidenta Red Universidades Promotoras de Salud de Chile. Directora Centro de Salud Estudiantil Universidad Católica del Norte (UCN) Sede Coquimbo. Gestora e integrante equipo ejecutivo Política de Promoción de Salud UCN Sede Coquimbo. Experta en temáticas de promoción de la salud, salud y calidad de vida universitaria. Docente cursos electivos de Promoción de Salud en Universidades y Campus sustentable.

Fabiola Vilugrón Aravena - Chile

Fabiola.vilugron@upla.cl

Nutricionista, con estudios en promoción de la salud, comportamientos de riesgos para la salud y ética de la investigación. Doctora en Psicología, Salud y Calidad de Vida, Universidad de Girona, España. Magíster en Ciencias de la Nutrición mención Promoción de la Salud y prevención de enfermedades asociadas con la Nutrición, INTA- Universidad de Chile. Magíster en Docencia para la Educación Superior, Universidad Andrés

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



Bello, Chile. Académica y Coordinadora General de Promoción de la Salud y Calidad de Vida de la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso Chile. Integrante de la Red de Universidades Promotoras de la Salud de Chile.

Invitado:

Hiram Arroyo Acevedo - Puerto Rico

hiram.arroyo1@upr.edu

Catedrático de Promoción de la Salud, Educación para la Salud y Salud Global del Programa Graduado de Educación en Salud Pública, Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Biosociales y Escuela Graduada de Salud Pública de la Universidad de Puerto Rico. Ocupa diversas posiciones de liderato en Salud Internacional: desde el 2007 es director del Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la Capacitación e Investigación en Promoción de la Salud y Educación para la Salud; Co-Coordinador de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud; ha sido Vicepresidente Regional y Global.

Moderación:

Ma. Constanza Granados Mendoza - Colombia

promocionsalud.ra@gmail.com

https://maconstanzagranado.wixsite.com/promociondelasalud

Consultora en Promoción de la Salud, docente universitaria.

Facultad de Medicina Universidad Nacional de Colombia.

Fundadora - Asesora REDCUPS.

Miembro equipo coordinador RIUPS y coordinación Comisión Asuntos de Juventud y participación de estudiantes RIUPS.

Coordinadora proceso colaborativo Promoción de la Salud en la Región de las Américas - Caja de Herramientas. https://www.promocionsaludregionamericas.com/

Autora de publicaciones de difusión a nivel nacional e internacional.

Resumen:

En este capítulo se aborda el aporte de las Universidades al influir, modificar y/o afectar el nivel de salud y las vidas de estudiantes y trabajadores y la comunidad a través de la implementación de la estrategia Universidades Promotoras de salud (UPS). Se comparte el avance de la estrategia UPS en Iberoamérica mediante la sistematización de hitos y algunas experiencias implementadas en las redes nacionales y universidades en torno a la Promoción de Salud (PS). Además, se presentan los principales retos que las universidades deben asumir para convertirse en modelos de PS, y uno de los desafíos más trascendentales

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



es integrar la PS dentro del propósito institucional, mediante el compromiso con la salud, el bienestar y la calidad de vida, demostrando cómo está integrada en su cultura, estructura administrativa, proyecto educativo y plan de desarrollo estratégico. Se invita a motivar en las instituciones de educación superior el despliegue de planes, programas y políticas en PS y de esta manera contribuir a mejorar las condiciones de salud y calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad.

Contenidos:

- Las Universidades como entorno que justifica la necesidad de establecer la estrategia de Promoción de la Salud.
- Recuento histórico de la estrategia Universidades Promotoras de Salud a nivel mundial y de la región las Américas.
- · Redes y experiencias de Universidades Promotoras de Salud.
- · Logros y desafíos de la estrategia Universidad Promotora de la Salud.

Premisa para la reflexión:

Las Universidades Promotoras de Salud han desarrollado un extenso despliegue de contribuciones a la promoción de salud de las comunidades. Se debe avanzar y lograr explicitar la PS dentro del propósito institucional, mediante el compromiso con la salud, el bienestar y la calidad de vida como parte de su visión, demostrando cómo está integrada en su cultura, estructura administrativa, proyecto educativo, procesos y plan de desarrollo estratégico; cómo ésta puede contribuir al logro de sus objetivos y misión institucional, y cómo impacta a la comunidad universitaria, local, regional y nacional.

Preguntas orientadoras:

- ¿Cuál ha sido el aporte de las Universidades al movimiento de Promoción de Salud?
- ¿Cuáles han sido los principales facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de la estrategia Universidades Promotoras de Salud?
- ¿Cuáles han sido los principales aprendizajes del trabajo en redes?
- · ¿Qué desafíos enfrentan hoy la estrategia Universidad Promotora de la Salud?

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



Síntesis analítica

Activos y recursos

Pronunciamientos:

- Primera Conferencia Global sobre Promoción de la Salud.
 Ottawa, 1986.
- Estrategia y plan de acción de promoción de la salud en el marco de los ODS 2019 2030. Organización Panamericana de la Salud.

Redes y equipos interpaíses:

- La Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS).
- Los procesos adelantados desde las redes nacionales de UPS y universidades declaraciones producidas en congresos bianuales de la RIUPS.
- Comisión de Asuntos de Juventud y participación de estudiantes RIUPS.
- · Red española REUPS.
- Red centroamericana y del Caribe.
- · Red chilena.
- · Red colombiana.
- Red costarricense.
- Red cubana.
- · Incorporación de Portugal a la RIUPS.
- <u>Equipos interpaíses PS RA</u> y desarrollo de temas y elaboración de artículos diferentes profesiones, diferentes visiones y experiencias en promoción de salud.
- Foros internacionales de PS RA orientados a fortalecer la capacidad en promoción de la salud.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



Presentación de experiencias en promoción de la salud en PS RA.

Aprendizajes y experiencias:

- Experiencias en el desarrollo de escenarios favorables para tener estilos de vida o conductas saludables.
- Criterios, estrategias y aprendizajes derivados de procesos de las redes de entornos saludables.
- Trabajo intersectorial que se logra al avanzar en los procesos.
- Políticas institucionales de universidades promotoras de salud.
- Aprendizajes a nivel de evaluación de los procesos en las universidades.
- Acciones que refuerzan la participación social y comunitaria.
- · Avances en la reorientación al servicio de salud desde las universidades.
- Aportes a nivel de responsabilidad social universitaria.
- Proyectos de la comunidad universitaria que elabora proyectos saludables o que aporta al fortalecimeinto de las Universidades como Promotoras de Salud (UPS).
- · Vinculación de estudiantes como promotores de salud y programas de voluntariado como promotores de saud.
- Sitios web y redes sociales de las redes y de las UPS en los diferentes países de la región.
- Procesos formativos en promoción de la salud dirigidos a estudiantes y el aporte que implica a su formación integral participar como promotores de salud durante el estudio de su carrera.
- Equipos de funcionarios y docentes motivados y vinculados a procesos en sus universidades y países.
- Aprendizajes y logros sobre el apoyo de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en procesos formativos durante la pandemia.
- Proyectos desarrollados en el marco del fortalecimiento de universidades como promotoras de salud.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



Experiencia de instituciones de educación superior y universidades en los diferentes países en favor de la salud de las comunidades universitarias.

Publicaciones

- Biblioteca virtual PS RA entornos.
- <u>Diez años del Movimiento de Universidades Promotoras de la Salud en Iberoamérica y la contribución de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud (RIUPS).</u>

Arroyo, Hiram; Durán, Gloria; Gallardo, Carmen; 2014.

- El movimiento de universidades promotoras de la salud. Arroyo, Hiram; 2018.
- Guía colombiana fortalecimiento y evaluación.

 Red Colombiana de IES y Universidades Promotoras de Salud, 2012.
- Guía para la autoevaluación y reconocimiento de instituciones de educación superior promotoras de salud.

Red Nacional de Universidades Promotoras de la Salud (Chile), 2013.

- Guía para universidades saludables y otras instituciones de educación superior Chile. Vida Chile. 2006.
- Guía red costarricense de universidades promotoras de salud.

 Aguilar, Saúl; Avendaño, Mayela; Bonilla, Milagro; Echeverria, Jose; 2014.
- Guía universidades saludables.
 Consorcio de Universidades (Perú), 2013.
- La promoción de la salud en América Latina. Arroyo, Hiram; 2004.
- La universidad como comunidad: universidades promotoras de salud. informe sespas 2018.

 Martínez, José Ramón; Gallardo, Carmen; Aguiló, Antoni; Granados, María Constanza; López, Jorge y Arroyo, Hiram; 2018.
- Manual de Universidades Saludables.

Ministerio de Educación de la Nación, Universidad Nacional del Comahue, Universidad Nacional del Nordeste: 2012.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



- Publicaciones y documentos de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud.
- Rol de la universidad en la promoción y autocuidado de salud.

 Amable, Odette; Vargas, Jorge; Garrido, Giselle; Amable; Zoraida; 2015.
- Universidades y promoción de la salud: ¿cómo alcanzar el punto de encuentro? Muñoz, Cabiedes: 2008.

Conceptos, ideas fuerza y reflexiones

Conceptos

Universidad promotora de salud (UPS):

Durante el foro se invita a diferentes personas vinculadas a universidades a compartir desde su experiencia qué es una UPS.

- Las universidades e instituciones de educación superior existen para educar a los estudiantes, crear conocimiento a través de la investigación y contribuir a la comunidad y a la sociedad civil. Como corporaciones y comunidades, ejercen un impacto para la salud y el bienestar de los individuos, tienen la capacidad para influir en los tomadores de decisión, actuar como catalizador para el cambio y motivar el diálogo sobre promoción de la salud, a nivel local, regional y global. Como instituciones contribuyen a la creación del conocimiento en salud pública en un mundo globalizado (Irma Britto).
- Ser una universidad o institución de educación superior promotora de la salud es ser un lugar formador de ciudadanos y líderes del futuro (Renata Evangelista).
- Ser una institución de educación superior promotora de la salud es formar en promoción de la salud desde el currículo (Fernanda Príncipe).
- Es tener un rol de liderazgo en el desarrollo de políticas públicas saludables a nivel local, regional y global, que aportan a la creación y mantenimiento de entornos saludables que apoyen el aprendizaje, el trabajo y la vida (Emilia Acosta).
- Es tener un abordaje de promoción de la salud dirigido al entorno (Javier Sánchez Calderón).
- Es articular una visión en relación a la promoción de la salud (Márcia Cruz).

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- Es apropiar desde los líderes los conceptos de salud para todos y desarrollo sustentable (Agontinha Corte).
- Debe ser un espacio de encuentro que propicie el desarrollo humano y la calidad de vida de quienes trabajan, pero también, de la comunidad y el territorio donde la universidad se inserta (Patricia Pérez Wilson).
- Es mejorar los servicios de salud para funcionarios y estudiantes y apoyar las personas con necesidades especiales (Donizete Daher).
- Es adoptar una perspectiva a largo plazo al incorporar la promoción de la salud en la vida institucional cotidiana y los cambios culturales que la promoción de la salud exige (Fabiola Villugrón Aravena).
- Es asignar recursos y comprometerse a actuar en la promoción de la salud de manera institucional e individual. Una universidad promotora de la salud tiene el reto de poder trabajar con las personas, con los grupos humanos (...) tiene el potencial de afectar la salud y la vida de las personas (...) en un sentido favorable y positivo (Cecilia Chau).
- Ser una universidad promotora de salud es incorporar la promoción de la salud en los planes estratégicos institucionales (Dinora Cruz).
- Una universidad promotora de la salud genera conocimiento tanto individual como institucional sobre opciones y entornos saludables (Katherine Forman).
- Aceptar responsabilidades para incentivar la investigación en promoción de la salud. Compartir los resultados y las mejores prácticas (Armando Silva).
- Moldear institucionalmente una cultura promotora de la salud y un ambiente sustentable para trabajar y aprender (Conceicao Rainho).
- Prepara a futuros ciudadanos para que promuevan la salud de sus instituciones y su comunidad (Carminda Morais).
- Se compromete a provocar los cambios a través de políticas, procedimientos, sistemas y prácticas institucionales (Lina Berarndinelí).
- Revisan permanentemente sus sistemas, procesos y cultura interna y su influencia sobre la salud y el bienestar individual y colectivo, de esta manera introducen mejoras en favor de la salud de toda la comunidad universitaria y de su entorno (Mónica Castillo Rosales).

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



Política Universidad Promotora de Salud:

Documento orientador construido participativamente que incluye lineamientos conceptuales, metodológicos y operativos del proceso de fortalecimiento de una universidad como promotora de salud, que favorece la articulación de esfuerzos y recursos, y promueve avances relacionados con el mejoramiento permanente de las condiciones de salud en su entorno educativo y laboral. Es un lineamiento general que articula otras políticas institucionales que aportan al fortalecimiento de la institución como promotora de salud.

Ideas fuerza y reflexiones

- "La Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud (RIUPS) fue constituida en el año 2007 como una red profesional académica, no gubernamental, integrada por universidades públicas y privadas que aspiran a desarrollar una cultura de promoción de la salud al interior de todas las universidades. La función de la red es enorme, es amplísima incluyendo el desarrollo de capacidades en el interior de las universidades, el desarrollo de proyectos de intercambio académico entre las diferentes universidades. La Red Iberoamericana fomenta la integración y el intercambio de informaciones entre universidades de todos los continentes del mundo. Nuestra función es nuevamente las capacidades, el desarrollo de poblaciones conjuntas, el desarrollo de proyectos, tanto curriculares como de promoción de la salud en todas sus variantes. La aspiración de la RIUPS es continuar creciendo como una red académica profesional, seguir divulgando el trabajo que hacemos y la certificación de universidades promotoras de la salud en todos nuestros continentes. Les invitamos a hacer parte de la familia de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud" (Arroyo).
- Las universidades son un entorno que justifica la necesidad de establecer una estrategia de promoción de la salud considerando que estudiantes, profesores y personal administrativo permanecen e interactúan por tiempos largos en los que se incide en sus estilos de vida y su salud.
- Las universidades tienen un rol protagónico ante la sociedad, no solo en la producción de conocimiento sino también aportando evidencias para la construcción de políticas públicas que favorezcan el mejor funcionamiento y la calidad de vida de los ciudadanos.

Necesidades y retos

Relacionados con la función de la universidad ante la sociedad:

Las universidades deben generar, difundir y aplicar conocimientos basados en la libertad y pluralidad de pensamiento, son espacios de libertad para poder plantear ideas y reflexionar con otros.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- Las universidades deben abrir espacios para foros, reflexiones, debates multidisciplinarios y para el diálogo de saberes. Promover la reflexión, la capacidad de reflexión y la revisión crítica de sus prácticas y promover cambios necesarios.
- Las universidades deben aportar al mejoramiento de los servicios de salud y el fortalecimiento en ellos de la perspectiva y accionar de la promoción de la salud.
- Aportar desde las Universidades a la salud en la sociedad y a la formulación de políticas públicas saludables.
- Las universidades promotoras de salud deben potenciar su vinculación con la sociedad, ampliando la estrategia para permear a toda la comunidad donde están insertas.
- Las universidades deben avanzar en la incidencia y en las políticas públicas a nivel nacional.
- Contribuir a la visibilización y posicionamiento de la apuesta de promoción de la salud, a través de estrategias desarrolladas en las universidades que fomenten la participación.

Relacionados con la transversalización de la promoción de la salud:

- Trabajar con las autoridades, rectorados, vicerrectorados y las demás instancias tomadoras de decisión para favorecer apropiación de apuestas de procesos transversales de desarrollo institucional basados en la promoción de la salud.
- Trabajar de manera articulada con las autoridades universitarias y crear infraestructuras y estrategias de comunicación que favorezcan la participación de los miembros de la comunidad universitaria.
- Avanzar en la formulación de políticas saludables en los niveles institucional y nacional.
- Incorporar la promoción de la salud en los planes estratégicos institucionales.
- Reforzar procesos que aporten al desarrollo humano, la calidad de vida y el bienestar desde modelos participativos avanzando hacía estrategias colectivas.

Relacionados con el funcionamiento de la RIUPS:

Fortalecer el trabajo en red más allá de los encuentros bianuales. Favorecer mecanismos para el intercambio, las alianzas y el apoyo mutuo entre las redes nacionales.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- Fortalecer la implementación de aprendizajes consignados en declaraciones bianuales, emitidas por la RIUPS, en especial la Carta de Okanagan que recupera perspectivas desde países del norte y el sur.
- Formalizar procedimientos para que la RIUPS emita un reconocimiento institucional a las redes nacionales de UPS.
- Recuperar aprendizajes a nivel de evaluación de las universidades como promotoras de salud con miras a formalizar procesos de certificación en los países miembros de la RIUPS.
- Formalizar orientaciones en torno a procesos de certificación a nivel nacional e internacional.
- Considerar la autoevaluación como parte de los procesos de certificación y herramienta de reflexión, para que las comunidades universitarias puedan identificar fortalezas, áreas de mejora, y oportunidades para la innovación y la articulación de actores.
- Fortalecer desde la RIUPS oportunidades para la vinculación de universidades públicas y privadas en las redes de universidades promotoras de salud y favorecer procesos sinergicos en los que se aporten mutuamente.

Relacionados con metodologías para avanzar desde las redes nacionales de UPS:

- Fortalecer capacidades para aprovechar recursos y activos en salud, en las universidades y redes de UPS.
- Seguir construyendo conocimientos en promoción de la salud y socializando aprendizajes.
- Recuperar y socializar buenas prácticas y aprendizajes, derivados de las dificultades en los procesos relacionados con apuestas por la promoción de la saud desde las universidades.
- Recuperar aprendizajes derivados de la aplicación de TIC y estrategias vituales.
- Revisar algunos conceptos, como por ejemplo, promoción de salud y determinación social de la salud, igualdad y equidad.
- Revisar la vinculación de las universidades promotoras con los marcos teóricos, al pensar en el diseño de las intervenciones para el desarrollo de planes de monitoreo y evaluación desde la promoción de la salud.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- Documentar, sistematizar y publicar experiencias a nivel nacional e institucional que favorecen articulación y apuestas construidas desde la promoción de la salud que aportan a la calidad de vida y el desarrollo humano.
- Aportar desde las universidades evidencia para la formulación de políticas públicas que protejan la vida y los recursos naturales.
- Definir mecanismos de relevo y actualización de equipos, para dar continuidad a los procesos institucionales y de las redes nacionales.

Relacionados con metodologías para avanzar en los procesos institucionales de las UPS:

- Recuperar, sistematizar y socializar aprendizajes en torno a la evaluación de las intervenciones que se desarrollan en las universidades, incorporando indicadores de procesos, resultados e impacto, que no den cuenta solo de los riesgos y daños, sino también del impacto en la salud y en el bienestar de las personas.
- Comprender los factores que favorecen la fragmentación y construir oportunidades para procesos sinergicos y articulación de esfuerzos.
- Avanzar el la fomulación de políticas institucionales que orienten el fortalecimeinto de las universdades como promotoras de salud y favorezca sostenibilidad en los procesos.
- Negociar los documentos de visión, misión y planes estratégicos universitarios incorporando los ideales y líneas orientadoras del movimiento de universidades promotoras de salud.
- Fortalecer la capacidad en promoción de la salud en todos los miembros de la comunidad universitaria.
- Distinguir las buenas intenciones de las buenas prácticas, recuperando esfuerzos que tengan evidencia, documentando los procesos y socializando aprendizajes.

Relacionados con la pandemia por Covid 19:

- Recuperar aprendizajes y favorecer procesos colaborativos entre las UPS y redes de UPS en el contexto de la pandemia y pospandemia.
- Aportar desde las universidades promotoras de salud al abordaje de la pandemia por Covid 19, complementando las acciones estatales generalizadas desde el modelo biomédico.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



Recuperar, documentar y socializar aprendizajes derivados de las dificultades en el contexto de la pandemia por Covid 19.

Oportunidades

- Espacios de reflexión desde equipos interpaíses confiormados para PS RA con diferentes profesiones, diferentes visiones y experiencias.
- Proyectos y procesos en curso que fortalecen a las universidades y al movimiento de promoción de salud en la región.
- Procesos que generan evidencias para fortalecer entornos saludables.
- Investigaciones que llevan a plantear políticas públicas saludables y trabajar con el Estado, favoreciendo la reorientación de los servicios de salud, la generación de conocimientos y la cualificación de estrategias encaminadas a promover la salud.
- Políticas saludables concretas que se podrán establecer a través de las universidades con la ayuda de actores gubernamentales.
- El trabajo interdisciplinario, la colaboración y la vinculación de las redes que contribuye a potenciar los recursos y visibilizar las universidades promotoras de salud, posicionándolas a nivel nacional e internacional como un referente.
- Aprendizajes y logros a nivel de procesos de enseñanza-aprendizaje apoyados en TIC.
- La transformación en la digitalización de los programas y la motivación por ampliar la accesibilidad.

Preguntas formuladas o emergentes

- ¿Cómo las universidades pueden aportar a los cambios sociales?
- ¿Cómo aportar desde el rol de la educación superior a la salud en los países?
- ¿Cuál ha sido el aporte de las universidades al Movimiento Promoción de la Salud?
- ¿Cuáles han sido los principales facilitadores y barreras en el desarrollo de la estrategia de Universidades Promotoras de la Salud?

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- ¿Cuáles han sido los principales aprendizajes del trabajo en redes?
- ¿Qué desafíos enfrenta actualmente la estrategia de Universidad Promotoras de la Salud?
- ¿Qué aprendizajes se derivan de la formulación de políticas institucionales en promoción de la salud?
- ¿Cuáles son las principales dificultades que se encuentran en la formalización de las políticas de las universidades como promotoras de salud?
- ¿Cómo se han transformado las universidades para la promoción de la salud en la era digital teniendo en cuenta que los estudiantes prefieren esa metodología para informarse sobre los temas que les interesa?
- ¿Desde dónde se lideran los procesos de fortalecimiento en las universidades promotoras de la salud?
- ¿Cuál es el lugar que asumen los servicios de bienestar, la academia y las estancias administrativas en los procesos de promoción de la salud y cómo se complementan?

cetsac.cultura@gmail.com - Colombia



4.5. Entornos laborales saludables



Artículo:

Entornos Laborales Saludables

Grabación:

https://www.youtube.com/watch?v=KiBbD6YHjZY&ab_channel=Mar%C3%ADaConstanzaGranadosMendoza

Conferencistas invitados:

Antonio Hernán Restrepo Noguera, MD. Esp. Mg. - Colombia arestrepon@gmail.com

Docente Programa de Medicina y Maestría Seguridad y Salud en el Trabajo, Universidad Libre. Cali, Colombia. MD. Especialista en Medicina Familiar del Servicio de Salud de la Universidad del Valle. Miembro de la Coordinación Colegiada de la REDCUPS (Red Colombiana de Universidades Promotoras de Salud).

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



Edilma Marlen Suárez Castro - Colombia edilmasuarezcastro@gmail.com

Enfermera, Docente Pontificia Universidad Javeriana — Bogotá. Especialización en Bioética. Maestría en Administración en Salud. Maestría en Estudios Políticos. Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas.

Moderación:

Ma. Constanza Granados Mendoza - Colombia

promocionsalud.ra@gmail.com https://maconstanzagranado.wixsite.com/promociondelasalud

Consultora en Promoción de la Salud, docente universitaria. Facultad de Medicina Universidad Nacional de Colombia.

Fundadora - Asesora REDCUPS.

Miembro equipo coordinador RIUPS y coordinación Comisión Asuntos de Juventud y participación de estudiantes RIUPS.

Coordinadora proceso colaborativo Promoción de la Salud en la Región de las Américas - Caja de Herramientas. https://www.promocionsaludregionamericas.com/

Autora de publicaciones de difusión a nivel nacional e internacional.

Resumen del artículo:

En el siglo XVIII, Bernardo Ramazinni describe un grupo de patologías asociadas a las condiciones de trabajo de los obreros, dando origen a lo que se conoce como salud ocupacional. Sin embargo, durante mucho tiempo se tuvo una visión reduccionista de la relación salud-trabajo, al pensar en el trabajador solo como un sujeto expuesto a factores de riesgo laborales y en la empresa como un espacio generador de accidentes y enfermedades.

Bajo el pensamiento de entorno laboral saludable propuesto por la Organización Mundial de la Salud (OMS,2008), el enfoque cambió, al proponerse una visión integradora de la relación hombre-trabajo-entorno, en el que, se debe considerar no solo el ambiente físico de trabajo, sino también los recursos personales de salud, el entorno psicosocial del trabajo y la relación de la empresa con la comunidad y el medio ambiente.

Ejemplo de lo anterior, es la importancia que tiene la enfermedad general y en especial las enfermedades crónicas no transmisibles en el ausentismo laboral, indicador que refleja el impacto económico y social que se

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



produce en empresas y trabajadores. El origen de la enfermedad general está relacionado con modos, condiciones y estilos de vida de las personas, que son afectados de manera directa o indirecta por los entornos en los que se desenvuelve el trabajador. Por lo anterior, es importante considerar el ambiente laboral como un espacio donde se favorece o deteriora la salud y por ende requiere la implementación de programas de promoción de la salud.

Lograr que las compañías adopten el concepto de empresa saludable, sin descuidar su sostenibilidad, no ha sido un proceso sencillo, sin embargo, cada día crece el número de empresas que han alcanzado buenos resultados no solo en la salud y bienestar de los trabajadores, sino también en el incremento de la productividad, la disminución del ausentismo e incremento del sentido de pertenencia e identidad laboral, convirtiéndose en modelos replicadores de sus acciones y estrategias, apoyados en los principios éticos y morales que deben guiar todos los procesos laborales. Así mismo, aunque cada vez más algunos países asumen la estrategia de políticas públicas en promoción de la salud en el entorno laboral, aún su número es reducido y no se produce el impacto esperado. En los países de América latina la implementación de la promoción de la salud en el entorno laboral se encuentra en diferentes niveles de desarrollo; encontrándose algunas iniciativas dirigidas en especial a empresas formales y de forma incipiente a las informales. Sin embargo, todas ellas reconocen la importancia que tiene la promoción de la salud en el entorno laboral para el logro de los ODS y el bienestar de la población en general.

Preguntas orientadoras:

- ¿Qué aspectos deben considerarse para el logro de los objetivos planteados desde la OIT y la OMS, pero en especial para alcanzar la meta de un trabajo decente para todos y una empresa en armonía con la vida del ser humano y el mundo, planteados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible del PNUD?
- ¿Qué características específicas debe tener la Promoción de la Salud en el Entorno Laboral, en América Latina?
- ¿Cómo implementar la Promoción de la Salud en el Entorno Laboral bajo las condiciones actuales de la pandemia y con los cambios generados por esta?
- ¿Cómo lograr la implementación de la Promoción de la Salud en el Entorno Laboral en el sector informal y en la población migrante?



Resumen presentación de la estrategia de ambientes saludables:

Edilma Suárez presenta una revisión de la estrategia de ambientes saludables y las condiciones laborales en el contexto de la pandemia, haciendo énfasis en los trabajadores del sector salud. Hace un análisis de la normatividad laboral y de las condiciones de trabajo y salud, contrastándolas con la suscripción del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, con la propuesta de determinación social de la salud y la vida.

Preguntas orientadoras:

- ¿Cómo entender la promoción de la salud en los lugares de trabajo en el contexto de crisis mundial con ocasión de la pandemia y su efecto en la precarización de las condiciones laborales y salariales?
- ¿Cuál es el aporte de la promoción de la salud a la garantía del derecho a la salud de las y los trabajadores en el contexto capitalista?
- ¿Cómo asumir corresponsablemente la promoción de la salud en los lugares de trabajo desde el gobierno, el empleador y el trabajador?
- ¿Cuál es el papel real de los programas y comités de seguridad y salud en el trabajo o su equivalente en los diferentes países?

Sintesis analítica

Activos y recursos

Entidades:

- Organización Panamericana de la Salud: OPS/OMS.
- Comisión económica para América latina y el Caribe Economía del cuidado Cepal.

Procesos:

El trabajo en red desde diferentes escenarios y entornos de la vida cotidiana.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



- Procesos colaborativos inter países o en los países.
- Promoción de la Salud en la Región de las Américas espacios de encuentro con los asistentes o con personas interesadas en promoción de la salud en los diferentes países https://www.promocionsaludregionamericas.com/

Aportes de los movimientos feministas:

Los aportes del movimiento feminista.
 El aporte del feminismo a los cambios en América Latina.

Entidades y eventos relacionadas con la salud de los trabajadores:

- Salud de los trabajadores OPS/OMS PAHO.
- Organización Internacional del Trabajo.
- · Conferencia Internacional del Trabajo.
- Lista Especial de la OIT de las Organizaciones Internacionales no Gubernamentales.
- CESLA Centro de Estudios Sociales y Laborales ANDI.
- Estrategia Iberoamericana de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Plan de acción sobre la salud de los trabajadores 2015 2025 OPS OMS.
- Entornos Laborales Saludables: Fundamentos y Modelo de la OMS, Biblioteca OMS 2010.
- OPS/OMS | Salud de los Trabajadores: Recursos PAHO/WHO.
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y culturales PIDESC.
- Promoción de la salud en los lugares de trabajo: teoría y realidad. Alba Idaly Muñoz Sánchez, 2010 Universidad Nacional de Colombia. Bogotá (Colombia).
- Realidades del Trabajo en América Latina.
- Promoción de salud en el ámbito laboral ISP Chile.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- Investigaciones sobre la relación entre ocupaciones y afectaciones en salud.
- Asociaciones Nacionales de Industrias.

Declaraciones y documentos sobre promoción de la salud:

- Primera Conferencia Global sobre Promoción de la Salud.
 Ottawa, 1986.
- Tercera Conferencia Mundial de Promoción de la Salud Sundsvall, 1991.

Instancias garantes de los derechos de los trabajadores:

- · ARL ¿Qué es la ARL?
- Comités de convivencia laboral COPASST Concepto 005131 de 2021.
- Salud ocupacional
 Salud Ocupacional Concepto, objetivos, funciones y causales.

Conceptos, ideas fuerza y reflexiones

Conceptos

Entornos:

Son espacios en donde las personas viven e interactúan, entre ellas y con su contexto, más que el entorno físico, hacen referencia a la construcción de la vida subjetiva y cotidiana de la sociedad a la que pertenecen. Son escenarios donde las personas pueden gestionar transformaciones en favor de la salud y la vida.

Ambientes de trabajo saludables:

Para la Organización Internacional del Trabajo, son aquellos ambientes en los que existe una justa relación entre empleados y empleadores, permitiendo ejercicios de autonomía y liderazgo. Estos espacios se caracterizan por contar con seguridad laboral, un ingreso justo, protección al trabajo y beneficios sociales. En un entorno laboral saludable, las relaciones se basan en el respeto y la dignidad del trabajador, se

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



garantizan los derechos civiles y políticos a elegir y a ser elegido, a la salud, la vida, la libertad, la dignidad y la propiedad privada. Los trabajadores pueden participar, manifestar cuáles son las condiciones que lo están afectando y cómo podrían mejorarse.

Entorno laboral saludable:

"Bajo el pensamiento de entorno laboral saludable propuesto por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el Plan de acción mundial, se retoma la visión holística del trabajador como individuo que tiene historia, hábitos, relaciones sociales y una vida que va más allá del espacio de trabajo como favorecedor de la calidad de vida y bienestar del trabajador, la comunidad y la sociedad. Se debe considerar no solo el ambiente físico de trabajo, sino los recursos personales de salud, el entorno psicosocial del trabajo y la relación de la empresa con la comunidad y el medio ambiente" (Restrepo, Gómez y Castillo, 2020)⁶.

Economía de cuidado:

"La idea fundamental detrás de la economía del cuidado es que el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado, además de generar bienestar a las personas, también produce valor, por lo cual este tipo de trabajo se puede considerar como un bien o servicio económico, pero este valor es invisible a los cálculos estándar del valor generado por la economía. Esta invisibilidad se debe a que la mayoría de las actividades de cuidado son producidas e intercambiadas por fuera del mercado. Sin embargo, a través de la aplicación de precios al trabajo doméstico y de cuidado no remunerado se puede establecer el valor que produce la economía del cuidado y además este valor se puede comparar con el Producto Interno Bruto (PIB)" (Departamento Nacional de Planeación, s.f.)⁷.

Ideas fuerza y reflexiones

Los avances en las reflexiones y acciones desde Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) están más centrados en la prevención de accidentes y enfermedad laboral, lo cual limita su aporte a la salud integral de los trabajadores.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.

⁷ DNP, Dirección de Desarrollo Social, Subdirección de Género. s.f. Economía del cuidado: revisión de literatura, hechos estilizados y políticas de cuidado.

 $[\]frac{https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Desarrollo\%20Social/4.\%20Documento\%20Preliminar\%20Econom\%C3\%ADa\%20del\%20Cui \\ \underline{dado.pdf}$



- El principio ético más básico de las empresas debería ser evitar hacer daño y aportar al desarrollo integral de sus contextos.
- Cuando se habla de determinantes sociales, el trabajo se considera un determinante intermedio.
- Las condiciones de empleo y trabajo dependen de una manera importante de los determinantes y de las decisiones políticas que se toman a nivel nacional e internacional. Tienen una incidencia importante sobre los ejes de desigualdad que derivan en inequidades de la población.
- La responsabilidad social corporativa con los trabajadores es el contacto primario de las empresas con la sociedad, sus familias y la comunidad en el cual debe respetarse la salud como un derecho humano fundamental.
- Condiciones inadecuadas en entornos de trabajo pueden producir accidentes y enfermedad laboral, afectando la salud y posibilidades de desarrollo integral de las personas.
- En el ambiente laboral se pueden dar situaciones inadecuadas a nivel psicosocial y generar unos estilos de vida poco saludables.
- El cuidado de la salud debe considerarse un interés empresarial que lleve a invertir en salud y aportar a la salud de los trabajadores en beneficio de estos, de la misma empresa y de la comunidad.
- Las empresas que invierten en la salud de sus trabajadores, tienen mejores registros de salud y seguridad laboral, cuentan con trabajadores más seguros, más sanos, más satisfechos, reportan menos ausentismo que es uno de los medidores más importantes de ver como se afecta la productividad en las empresas.

Necesidades y retos

Relacionados con el funcionamiento de instancias llamadas a proteger los derechos de los trabajadores:

- · Considerar que aunque existan instancias para proteger al trabajador, no siempre funcionan adecuadamente.
- El Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST) es un comité asesor pero muchas veces se convierte en un comité acrítico que no logra incidir en la salud de los trabajadores al interior de

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



las empresas. Existen unas prácticas discursivas en las normas y unas prácticas reales que muestran efectos contrarios desde espacios que pueden ser inoperantes.

Relacionados con la necesidad de superar inequidades asociadas al género:

- Considerar la variable de genero al realizar análisis de la distribución de recursos para el logro de la salud, buscando una equidad en la carga, condiciones y remuneración laboral de hombres y mujeres, y reivindicando el trabajo de las mujeres.
- Reconocer el trabajo del cuidado al interior de los hogares, y los trabajos que se realizan desde profesiones como la enfermería que muchas veces son mal remunerados, reconocidos de manera diferencial dependiendo del género o invisibilizados.
- Revisar los ingresos considerando la estructura demográfica y el nivel educativo de las mujeres, abordando las grandes brechas que las desfavorecen en el entorno laboral, en especial a mujeres con bajos niveles de educación.
- Eliminar brechas salariales y diferencias en las condiciones laborales entre hombres y mujeres.

Relacionadas con efectos de la pandemia sobre la salud de los trabajadores y la seguridad laboral:

- Reconocer y visibilizar las brechas que existían y se amplían en el contexto de la pandemia, así como entre los ideales y prácticas en el cuidado de la salud, el bienestar y las oportunidades para el desarrollo integral de los trabajadores.
- Tener en cuenta los informes de la Organización Mundial del Trabajo en los que se evidencia que la pandemia ha tenido un impacto sin precedentes en los entornos laborales en América Latina y el Caribe, causando pérdida de empleo, quiebra de empresas, disminución de ingresos, déficit en las condiciones laborales e informalidad laboral.
- Revisar los riesgos que implica la apertura a la informalidad y el trabajo por horas, en las condiciones y la salud de los trabajadores.
- Llevar las problemáticas relacionadas con la precarización de las condiciones laborales al ámbito público, convertirlas en agenda política, con el fin de contrarrestar sus efectos.
- Reconocer cómo la situación de desprotección de los trabajadores del sector salud es una situación global que afecta en mayor grado a América Latina, y trabajar en encontrar salidas a esta situación.

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.

Citar la fuente: Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas https://www.promocionsaludregionamericas.com / Conferencistas invitados al foro respectivo y autores referenciados en el texto que se cita.



A nivel de metodologías de abordaje:

- Analizar el concepto de salud en el ambiente laboral que sustenta las prácticas orientadas a mejorar la salud y el bienestar de los trabajadores, para que no se limiten a la prevención de accidentes y enfermedad laboral.
- Trabajar decididamente para que los entornos laborales saludables sean una realidad.
- Fomentar y consolidar el trabajo en red a nivel de entonos saludables en América Latina.
- Avanzar en abordajes interdisciplinarios e intersectoriales para fortalecer los entornos laborales como espacios saludables.
- Plantear de manera oficial procesos para la certificación de organizaciones saludables estandarizando parámetros de evaluación a nivel regional.

A nivel de formación de recursos humanos en salud:

- Avanzar hacia pedagogías críticas que permitan ampliar las comprensiones de la realidad y transformar las problemáticas que afectan a las personas en los contextos laborales.
- Fortalecer capacidad docente para que los futuros profesionales desarrollen pensamiento crítico y sean proactivos en la construcción de conocimientos respecto a la promoción de la salud en el entorno laboral.
- Fortalecer las condiciones y capacidad para que sea posible exigir el respeto a los derechos, reconociendo que el modelo neoliberal ha atentado contra la libre asociación, limitando las oportunidades para que se garanticen y se respeten los derechos de las personas trabajadoras.

Oportunidades

- El trabajo como transformador de realidades y modos de vida, que contribuye al crecimiento económico de los países, y lleva a considerar el valor que tienen los sujetos trabajadores y la importancia de promover la salud en los lugares de trabajo.
- La contribución del trabajo al proceso de desarrollo de las sociedades, el cual genera un ingreso que facilita una subsistencia y hace posible la mejora de condiciones materiales de vida de las personas,

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



permite el reconocimiento social, la satisfacción personal e integra a las personas en espacios de interacción social.

- La promoción de la salud como una estrategia indispensable para abordar integralmente la salud en el entorno laboral y distinguirla de las actividades de salud y seguridad en el trabajo.
- El trabajo como una oportunidad para el desarrollo humano, que le permite a las personas interactuar con otros, aprender, aprender, innovar, pero también puede ser fuente de afectaciones negativas para su salud cuando lleva a adaptarse a condiciones en donde lo más importante es la productividad.

Preguntas formuladas o emergentes

Relacionadas con la comprensión del tema:

- ¿Qué es entorno laboral saludable?
- · ¿Qué implica ser un sujeto laboral?
- Por qué los entornos laborales deben ser saludables?
- ¿Qué aspectos deben considerarse para el logro de los objetivos planteados por la Organización Internacional de Trabajo y la Organización Mundial de la Salud, para alcanzar la meta de un trabajo decente para todos y de una empresa en armonía con la vida del ser humano y con el mundo, planteados en los objetivos de desarrollo sostenible del XX?
- ¿Cómo garantizar a los trabajadores el derecho a gozar de condiciones de vida dignas durante su vejez?

Relacionadas con el aporte desde la promoción de la salud:

- ¿Qué características específicas debe tener la promoción de la salud en el entorno laboral en América Latina?
- ¿Cómo implementar la promoción de la salud bajo las condiciones actuales de la pandemia y los cambios generados por ella?
- ¿Cómo lograr la implementación de la promoción de la salud en el entorno laboral en el sector informal y en la población migrante, en el marco de la crisis mundial con ocasión de la pandemia, considerando su efecto en la precarización de las condiciones laborales salariales?

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.



- ¿Cómo fortalecer la promoción de la salud en los lugares de trabajo?
- ¿Cómo asumir corresponsablemente procesos orientados a promover la salud en los entornos laborales, vinculando aportes del estado, los empleadores y los trabajadores?

Relacionados con procesos para avanzar en el abordaje del tema:

- ¿Qué avances y aprendizajes se tienen en torno al fortalecimiento de entornos laborales saludables?
- ¿Cómo garantizar la salud laboral en trabajadores informales y población migrante?
- ¿Cómo generar oportunidades para el desarrollo humano y la calidad de vida desde las organizaciones, abordando los determinantes estructurales?
- ¿Cómo la política laboral de los países de América Latina ha sido influenciada por el modelo económico neoliberal?
- ¿De qué manera las condiciones de vida están mediadas por la vinculación laboral, las características laborales, las características de salario?
- En qué se traduce la precarización del trabajo remunerado?
- ¿Qué mantiene las desigualdades relacionadas con el género en los contextos laborales?
- ¿Qué actores clave pueden participar en la construcción de alternativas que se pongan en el centro de la salud y la vida, el desarrollo humano y la vida en todas sus expresiones?
- ¿Cómo fortalecer las instancias encargadas de velar por el bienestar de las personas para que cumplan su responsabilidad?

Relacionados con metodologías para avanzar:

- ¿Cómo favorecer el trabajo en red a nivel de entornos laborales saludables desde el que se recuperen diferentes perspectivas y se vaya más allá de la reflexión teórica trascendiendo a acciones políticas?
- ¿Cómo fortalecer redes de organizaciones laborales saludables en los países de la región?
- ¿Cómo implementar pedagogías críticas que permitan desde la academia formar a los estudiantes y ciudadanos como sujetos de derechos?

Síntesis analíticas elaboradas para Promoción de la salud en la Región de las Américas — Caja de Herramientas, con base en los espacios interactivos realizados durante los años 2020 y 2021 con el objetivo de brindar un recurso que aporte al fortalecimiento de la capacidad en promoción de la salud.